


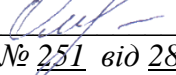
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради 
(протокол № 8 від 27.06.2024 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Ректор 
(казас ДДПУ № 251 від 28.06.2024 р.).

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

ID ОП в ЄДЕБО 32399

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Практична психологія»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 053 Психологія

Керівник групи забезпечення спеціальності 053 Психологія – кандидат психологічних наук, професор



А.Е. Мелоян

(підпис)

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради педагогічного факультету (протокол № 10 від 20 червня 2024 р.)

Декан факультету



Я. О. Співак

(підпис)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри практичної психології (протокол № 10 від 30 травня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Е.А. Панасенко

(підпис)

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології



Н.В. Дметерко

(підпис)

Пропозиції та зміни, що вносяться в ОП

№	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесення	Запроваджені зміни	Документ, дата затв. змін
1	Привести у відповідність до Стандарту першого (бакалавського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія	Робоча група	11.06.19	ОП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія	Протокол засідання кафедри практичної психології № 12 від «11» червня 2019 р.
2	Розширити зміст освітніх компонентів задля забезпечення формування у здобувачів компетенцій для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Роботодавець (Лічман В.В.)	27.08.20	До ОК «Психологічна служба в закладах освіти» додано тему: «Робота практичного психолога в ІРЦ», до ОК «Психологічна корекція» у рамках існуючих тем додані питання, що розкривають зміст корекції дітей з ООП	Протокол засідання кафедри практичної психології № 1 від «27» серпня 2020 р.
3	Узгодити мету ОП до місії, візії ДДПУ, уточнити фокус ОП	Робоча група	27.08.20	Уточнено ОП в частині уточнення мети та основного фокусу ОП «Практична психологія» відповідно місії та візії Університету.	Протокол засідання кафедри практичної психології № 1 від «27» серпня 2020 р.
4	Адаптувати програму практичної підготовки здобувачів вищої освіти до умов дистанційного навчання	Роботодавець (Лічман В.В.)	29.01.2021	У програму практичної підготовки здобувачів додано перелік завдань адаптованих до вимог дистанційного навчання.	Протокол засідання кафедри практичної психології № 7 від 29.01.2021
5	Урахувати необхідність поглиблення компетенцій у студентів з техніки безпеки.	Роботодавець (Какакулова І.А.)	10.06.2021	Проведено зустріч із завідувачами загально-університетських кафедр щодо необхідності адаптації змісту навчальних дисциплін до спеціальності 053 Психологія (ОПП Практична психологія) задля формування у здобувачів компетенцій з	Протокол засідання кафедри практичної психології № 12 від 10 червня 2021 р.

				техніки безпеки, необхідних для роботи практичного психолога.	
6	Передбачити необхідність поглиблення компетенцій у студентів необхідних для роботи з підлітками, що мають певні девіацій (суїцидальні наміри та ін.), та знання правових засад для роботи з цими категоріями осіб.	Роботодавець (Котляров О.В.)	21.12.21	Включено теми до таких ОК: «Практична психологія в 30 (шкільна)» (3 курс, 6 семестр) – тема: «Система психологічної профілактики і корекції суїцидальної поведінки школярів», «Вікова психологія» - тема: «Психологія девіантої поведінки підлітків та школярів».	Протокол засідання кафедри практичної психології № 5 від 21 грудня 2021р.
7	Оновити методи викладання обов'язкових ОК	Робоча група	10.06.21	Ухвалено рішення використовувати при викладанні обов'язкових ОК інтерактивних методів навчання (тренінгових вправ, веб-квестів, онлайн ігор, інтерактивних презентацій, аналіз історій та ситуацій та ін.) задля забезпечення формування у здобувачів знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності відповідно до оновлених дескрипторів НРК.	Протокол засідання кафедри практичної психології № 12 від 10 червня 2021 р.-
8	Внести зміни в шаблон та зміст ОП відповідно до рішень та наказів ДДПУ за результатами проведених акредитаційних експертиз: - переглянути крайню дату розгляду / перегляду	Робоча група	22.06.22	Оновлено ОП відповідно наказів ДДПУ	Наказу ДДПУ №13 від 13.01.22 «Щодо вдосконалення освітніх програм» (за результатами акредитаційних експертиз); Наказу ДДПУ від 28.01.22 «Щодо затвердження переліку

	<p>та затвердження ОП вченою радою ДДПУ - червень 2022р. (тобто до початку вступної компанії);</p> <p>- додати до ОП таблицю пропозицій та внесення змін;</p> <p>2. Компетентності (ЗК, СК, ПК) та ПРН розділити на ті, що визначаються Стандартом ВО спеціальності та ті, що формуються розробниками ОП самостійно відповідно до предметної спеціальності.</p> <p>3. Додати розширену таблицю відповідності освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН).</p> <p>4. Розширити варіативність вибору вибіркових дисциплін до трьох.</p> <p>5. Вилучити блочну систему вибору та додати можливість широкого вибору дисциплін.</p> <p>6. Орієнтовні переліки пропонованих вибіркових дисциплін подати у Додатках.</p>				обов'язкових дисциплін»,
9	<p>У перелік обов'язкових освітніх компонентів додати ОК «Політична психологія», «Етнопсихологія», «Психологічний</p>	<p>Лічман В.В. (роботодавець, «Психологічний супровід інклюзивної освіти»); Галушко Л.Я. (представник</p>	22.06.22	<p>У перелік обов'язкових освітніх компонентів включено ОК «Політична психологія», «Етнопсихологія», «Психологічний</p>	<p>Протокол засідання кафедри практичної психології № 11 від 22 червня 2022 р.</p>

	супровід інклюзивної освіти», «Тренінг з тайм-менеджменту».	академічної спільноти, «Етнопсихологія»); Кузнецова А.М. (представник здобувачів, «Тренінг з тайм-менеджменту», «Політологія»)		супровід інклюзивної освіти», «Тренінг з тайм-менеджменту».	
10	Розширити ОК «Психологічна корекція» практичним матеріалом та замінити його на ОК «Психологічна корекція з практикумом».	Головко В.А. (роботодавець)	22.06.22	Розширено ОК «Психологічна корекція» практичним матеріалом та замінено його на ОК «Психологічна корекція з практикумом».	Протокол засідання кафедри практичної психології № 11 від 22 червня 2022 р.
11	Передбачити формування фахової компетентності, яка забезпечить можливість роботи психолога з дітьми з ООП	Лічман В.В. (роботодавець)	22.06.22	У перелік фахових компетентностей додано ФК 13 «Знати методики роботи психолога з особами з особливими освітніми потребами», забезпечено її формування обов'язковими ОК	Протокол засідання кафедри практичної психології № 11 від 22 червня 2022 р.
12	Додати курсову роботу з експериментальної психології	Митник О.Я. (представник академічної спільноти)	22.06.22	Додано курсову роботу з експериментальної роботи	Протокол засідання кафедри практичної психології № 11 від 22 червня 2022 р.
13	Додати у перелік програмних навчальних результатів «Застосовувати основні психотерапевтичні техніки у процесі надання психологічної допомоги людині в посткризовий та посттравматичний період»	Галушко Л.Я. (представник академічної спільноти,	22.06.22	Додано у перелік програмних навчальних результатів ПРН 19 «Застосовувати основні психотерапевтичні техніки у процесі надання психологічної допомоги людині в посткризовий та посттравматичний період»	Протокол засідання кафедри практичної психології № 11 від 22 червня 2022 р.

14.	Включити в зміст ОК теми, які презентують європейські практики в освіті	Митник О.Я. (представник академічної спільноти)	29.06.23	Оновлено зміст ОК «Вступ спеціальності» до	Протокол засідання кафедри практичної психології № 11 від 29 червня 2023 р.
15.	Включити до змісту ОК теми, пов'язані з психологічною допомогою ВПО та постраждалим від російської агресії.	Лічман В.В. (роботодавець) Котляров О.В. (роботодавець)	29.06.23.	Оновлено зміст ОК «Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях», Практична психологія в закладах освіти (шкільна)	Протокол засідання кафедри практичної психології № 11 від 29 червня 2023 р.

ЗМІНИ В ОП на 2024-2025Н.Р.

16.	Оновити СК3, СК8, СК9, ПРН9, ПРН11 в ОП «Практична психологія» (редакція 2022 р.) відповідно до змін Стандарту 053 Психологія. Наказ МОН України від (від 29.12.2023 № 1583)	Наказ ДДПУ № 28 від 18.01. 2024	30.05.24.	Оновлено СК3, СК8, СК9; ПРН9, ПРН11 в ОП «Практична психологія» (2022 р.) відповідно до змін Стандарту 053 Психологія. Наказ МОН України від (від 29.12.2023 № 1583).	Протокол засідання кафедри практичної психології № 10 від 30.05. 2024 р.
17.	Оновити зміст обов'язкових ОК з урахуванням змін Стандарту відповідно до Наказу МОН України від 053 Психологія (від 29.12.2023 № 1583).	Робоча група	30.05.24.	Оновлено спеціальні компетентності, результати навчання та зміст обов'язкових ОК: (Вікова психологія, Педагогіка і педагогічна психологія, Соціальна психологія, Сучасні технології психологічного консультування, Психологічний супровід інклюзивної освіти (СК 3, СК 9, ПРН 9, ПРН 9,11); Тренінг тайм-менеджменту (СК 8), Психологічна діагностика (ПРН 9), Психологічна корекція з практикумом (СК 3, СК 8, ПРН 9); Психологічна служба в ЗО (СК 8, ПРН 11); Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях (СК 8, СК 9, ПРН 9, ПРН 11); Військова психологія та	Протокол засідання кафедри практичної психології № 10 від 30.05. 2024 р

				<p>практикум з психологічної допомоги військовослужбовцям (СК 3, СК 8, ПР 9, ПР 11), Практична психологія в закладах освіти (дошкільна) (СК 8, ПР 11), Практична психологія в закладах освіти (шкільна) (СК 8, ПР 11); Теорії та технології проектування тренінгів (СК 8), Сучасні технології психологічного консультування (СК 8, СК 9, ПР 11), Основи психотерапії: теорія та практика (СК 3, СК 8, СК 9, ПР 11), Психологія кризи та кризове консультування (СК 3, СК 8, СК 9, ПР 9, ПР 11), Психологічний супровід ВПО та біженців (СК 3, СК 8, СК 9, ПР 9, ПР 11), Навчальна практична підготовка (СК 3), Виробнича практична підготовка (психодіагностична практика) (СК 3), Виробнича практична підготовка (корекційно-консультативна практика) (СК 3, СК 8, СК 9, ПРН 9, ПРН 11), Виробнича практична підготовка (робота практичного психолога у різних галузях професійної діяльності)) (СК 3, СК 8, СК 9, ПРН 9, ПРН 11) шляхом включення відповідних тем для забезпечення формування оновлених спеціальних компетентностей та результатів навчання.</p>	
18.	Зміст інструктивно-методичних матеріалів до практичних занять обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів розширити практико-	Робоча група	30.05.24.	Розширено зміст інструктивно-методичних матеріалів до практичних занять обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів практико-	Протокол засідання кафедри практичної психології № 10 від 30.05.

	орієнтованими завданнями, кейсами, цифровими інтерактивними засобами.			орієнтованими завданнями, кейсами, цифровими інтерактивними засобами.	2024 р.
19.	Внести зміни в шаблон та зміст ОП на 2024-2025 н.р. (редакція 2022 р.р.) відповідно до рішень та наказів ДДПУ за результатами проведених акредитаційних експертиз	Наказу ДДПУ № 29 від 18.01.2024	.	Оновлено ОП відповідно наказів ДДПУ, Оновлено таблиці 2.2., матриці 4, 5, 6.	Протокол засідання кафедри практичної психології № 10 від 30.05.2024 р.
20.	Розробити проект ОП «Практична психологія» на 2024-2025н.р.)	Робоча група		Розроблено і затверджено на засіданні кафедри проект ОП «Практична психологія» (редакція 2024р.)	Протокол засідання кафедри практичної психології № 10 від 30.05.2024 р
	Змінити склад стейкхолерів робочої групи	Робоча група		Ввести до складу робочої групи: Лісову Т. – здобувачку вищої освіти (спеціальність 053 Психологія, ОПП «Практична психологія») Багдасарова Н.. – випускниця 2023 р. (спеціальність 053 Психологія, ОПП «Практична психологія»).	Протокол засідання кафедри практичної психології № 10 від 30.05.2024 р
	В ОП «Практична психологія» (2024 р.) внести зміни в назву кваліфікації.	Робоча група	30.05.24	Змінити назву кваліфікації. Кваліфікацію: бакалавр психології. Практичний психолог. змінити на кваліфікацію: бакалавр психології	Протокол засідання кафедри практичної психології № 10 від 30.05.2024 р

21..	В проєкті ОП «Практична психологія» (редакція 2024р.) змінити освітні компоненти: ОК11. «Загальна психологія та історія психології» на «Загальна психологія»; ОК33. «Політична психологія» на ОК «Історія психології і педагогіки».	Робоча група	30.05.24.	Змінено освітні компоненти: ОК11. «Загальна психологія та історія психології» на «Загальна психологія»; ОК33. «Політична психологія» на ОК «Історія психології і педагогіки».	Протокол засідання кафедри практичної психології № 10 від 30.05.2024 р
22	Додати ЗК12. відповідно до Наказу МОН № 842 від 13.06.2024	Наказ ДДПУ № 217 від 17.06.24	18.06.24	Додано ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності	Протокол засідання кафедри практичної психології № 11 від 18.06.2024 р
	Додати ПРН 21 відповідно до Наказ ДДПУ № 217 від 17.06.24.	Наказ ДДПУ № 217 від 17.06.24	18.06.24	Додано ПРН 21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності	Протокол засідання кафедри практичної психології № 11 від 18.06.2024 р
23.	Для забезпечення формування ЗК 12, ПРН 21. Внести зміни в ОК: «Професійна етика, естетика», «Вступ до спеціальності», «Основи наукових досліджень», «Психологічна служба в закладах освіти».	Робоча група	18.06.24	Оновлено ОК: «Професійна етика, естетика», «Вступ до спеціальності», «Основи наукових досліджень», «Психологічна служба в закладах освіти».	Протокол засідання кафедри практичної психології № 11 від 18.06.2024 р

ПЕРЕДМОВА
ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

I. Розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ступінь бакалавр; галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки; спеціальність 053 Психологія, затверджений Наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 р.

Оновлена на основі ОПП «Практична психологія» (редакція 2022 р) відповідно до змін Стандарту 053 Психологія Наказ МОН України від (від 29.12.2023 № 1583); відповідно до рішень та наказів ДДПУ за результатами проведених акредитаційних експертиз

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри практичної психології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи:

1. **Дметерко Н. В.** – гарант освітньої програми, диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка та психологія (дошкільна)», науковий ступінь кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна і вікова психологія; вчене звання доцента кафедри дошкільної педагогіки та психології; посада доцента кафедри практичної психології; стаж науково-педагогічної роботи – 27 років.

2. **Панасенко Е. А.** – диплом про вищу освіту магістра за спеціальністю 053 Психологія; науковий ступінь доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки); вчене звання професора кафедри практичної психології; посада завідувача, професора кафедри практичної психології; стаж науково-педагогічної роботи – 20 років.

3. **Березка С.В.** – диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Практична психологія»; науковий ступінь кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.08 – спеціальна психологія (053 Психологія), вчене звання доцента кафедри практичної психології; посада доцента кафедри практичної психології, стаж науково-педагогічної роботи – 8 років.

4. **Ендеберя І. В.** – диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Практична психологія»; науковий ступінь кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія); посада доцента кафедри практичної психології; стаж науково-педагогічної роботи – 18 років.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

1. **Митник О.Я.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

2. **Каракулова І.А.** – директорка ЗЗСО№ 4 м. Краматорськ Донецької області.

3. **Котляров О.В.** – в.о. директора Слов'янського фахового коледжу індустрії і фармації.

4. **Лічман В. В.** – завідувач КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» № 55 «Лелека» Слов'янської міської ради Донецької області».

5. **Лісова Т.** – здобувач вищої освіти (спеціальність 053 Психологія, ОПП «Практична психологія», денна форма навчання, педагогічний факультет ДВНЗ ДДПУ).

6. **Багдасарова Н.** – випускниця 2023 р. (спеціальність 053 Психологія, ОПП «Практична психологія»).

Рецензенти освітньої програми (рецензії-відгуки додаються):

1. **Калмиков Г.В.** - доктор психологічних наук, професор кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

2. **Галушко Л.Я.** – кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології та соціальної роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» (у ред. від 26.02.2021). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

4. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ № 565 від 24 квітня 2019 року. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

6. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

7. Наказ МОН України від (від 29.12.2023 № 1583) «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti3>

8. Наказ МОН України Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти (№ 842 від 13.06.2024.)

9. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів

вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

10. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463. URL: <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>

З урахуванням вивченого досвіду таких ЗВО:

1. ОПП «Психологія» (2022 р.) ОК бакалавр, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

https://psy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=437&id=1531&Itemid=1000000000000

2. ОПП «Практична психологія» (2021 р.) ОК бакалавр, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова

https://pf.npu.edu.ua/images/Programy/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80_3.10_2021.pdf

3. ОПП «Психологія» (2023 р.) ОК бакалавр, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна <https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/opp/2023/psychology/psycholog-b.pdf>

4. ОПП «Практична психологія» (2023 р.) ОК бакалавр, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/ffpp/2023/053-pp-b.pdf>

5. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/229435/mod_resource/content/7/%D0%9E%D0%9F%D0%9F

6. ОПП «Екстремальна та кризова психологія» (2021 р., 2023 р.) ОК бакалавр, Національний університет цивільного захисту України http://psi.nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitni_programi/2021/053_ekp_bak_21_1.pdf

https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/osvitni_programi/2023/053_EKP_bak23.pdf

7. ОПП «Психологія» (2022р.) ОК бакалавр, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника <https://kztkp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/78/2023/03/opsykhohohia-2022.pdf>

8. ОПП «Психологія» (2021 р.) ОК бакалавр, Університет Масарика (м. Брно, Чехія) <https://www.muni.cz/en/bachelors-and-masters-study-programmes/23325-psychology>

9. ОПП «Психологія» (2022 р.) ОК бакалавр, Остравський університет (м. Острава, Чехія) <https://ff.osu.cz/studijniobory/?specializaceid=2671>

10. ОПП «Психологія змін: конфлікт – криза – співпраця» ОК бакалавр, Університет психології та гуманітарних наук (м. Варшава, Польща) <https://swps.pl/oferta/warszawa/studia-drugiego-stopnia/psychologia/zmiany>

11. ОПП «Психологія» (2022 р.) ОК спільна (бакалавр, магістр) Ягеллонський університет (м. Краків, Польща)

https://bip.uj.edu.pl/documents/1384597/150914647/222_UJ.WZ_PSYZ_3_S.pdf

12. ОПП «Психологія» (2022 р.) ОК спільна (бакалавр, магістр) Університет Марії Кюрі-Скłodовської (м. Люблін, Польща)

https://bip.uj.edu.pl/documents/1384597/150914647/222_UJ.WZ_PSYZ_3_S.pdf

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 053 Психологія**

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет педагогічний Кафедра практичної психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Кваліфікація: бакалавр психології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня (освітньо-професійна) програма «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОП: - на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р. 10 м.; - на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста): 180 кредитів ЄКТС, термін навч. – 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС)
Наявність акредитації	Спеціальність 053 Психологія освітнього рівня бакалавр акредитована АК України, протокол № 130 від 12.06.2018 р.; Сертифікат: серія УД №05005639 Період акредитації: до 01.07. 2028 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл , QF-LLL – 6 рівень , НРК України – 6 рівень .
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») Приєм (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДВНЗ «ДДПУ» у 2022 р. На базі повної загальної середньої освіти – на конкурсній основі за результатами: Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022 р., що включає завдання з: 1) української мови та літератури, 2) математики, 3) історії України та мотиваційного листа / або за сертифікатами ЗНО 2019–2021 рр. (включають оцінки з таких предметів: 1) українська мова та література, 2) математика, 3) біологія або історія України, іноземна мова, географія, фізика, хімія) та мотиваційного листа. На базі здобутого ступеня молодшого бакалавра / спеціаліста – для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – одного предмету національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років (перший предмет – українська мова), одного предмету національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання 2019/2021 років на вибір вступника (другий предмет) та мотиваційного листа.

Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 01.07.2028 р. З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту». <i>Адреса сторінки розміщення освітньої програми в каталозі ОП ДДПУ - https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/osvitni-prohramy.</i>
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Метою ОП є підготовка, відповідно до запитів ринку, висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі практичної психології, які володіють сукупністю загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для комплексного вирішення складних психологічних проблем; фундаментальними професійними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги; здатних ефективно використовувати психологічний інструментарій; мають гуманістичний світогляд, систему загальнолюдських й національних цінностей, діють на основі етичних норм соціально відповідально, свідомо задля примноження інтелектуального, творчого і духовного потенціалу особистості, громади, суспільства.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 053 Психологія. Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма «Практична психологія» спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія з вибіркоvim освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Передбачає загальну гуманітарну, психологічну, професійно-практичну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах та установах, штатним розкладом яких передбачена посада психолога та (або) практичного психолога. Ключові слова: психологія, практична психологія,</p>

	психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, просвітницька та психопрофілактична робота, екстремальні ситуації, посткризовий період, психологічний та психотерапевтичний вплив, психологічний супровід професійної діяльності.
Особливості програми/ Унікальність програми	ОП передбачає підготовку уніфікованого практичного психолога необмеженого галуззю чи сферою працевлаштування, разом з тим, унікальність програми враховує специфіку регіонального контексту і орієнтована на підготовку фахівця, здатного надавати різні види психологічних послуг населенню, яке постраждало внаслідок екстремальних та кризових ситуацій різного характеру.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Вид економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД 86.90 Професійна назва роботи (за ДК 003:2010 зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства України від 25 жовтня 2021 року № 810): Психолог (код КП 2445.2) Сферою працевлаштування є: психологічні служби, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, консультаційні центри, центри соціально-психологічної реабілітації, центри зайнятості; приватні та державні підприємства; відділи внутрішніх справ, військкомати; державні та приватні заклади охорони здоров'я; установи сфери бізнесу, спорту, реклами; приватні та державні заклади освіти (зклади дошкільної, загальної середньої та вищої освіти); органи державної влади та управління, громадські організації; приватна психологічна допомога.
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі. Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентісного, системного, деонтологічного, інтегративного підходів. Викладання проводиться на основі поєднання теоретичних і практичних методів навчання. Досягненню програмних результатів навчання сприяє поєднання традиційних та інноваційних методів проведення лекційних, семінарських і практичних занять: методами «мозкового штурму», ділових (рольових, корекційних, ситуаційних) ігор, активних методів соціально-психологічного навчання, майстер-класів, методу аналізу й діагностики ситуацій, методу моделювання, методу проектування, тренінгів. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за <i>національною шкалою</i> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за <i>накопичувальною бально-рейтинговою системою</i> (100-бальною), що передбачає

	<p>оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90-100 б.; добре – 89-75 б.; задовільно – 60-74 б.; незадовільно – 26-59 б.; неприйнятно – 0-25 б.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові іспити, усне та письмове опитування, тестування, поточні та підсумкові контрольні роботи, захист звітів з практик, захист курсових робіт, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Бакалавр – 6 рівень НРК	
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
Визначені Стандартом ВО	
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК5	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК8	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 12.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Визначені ЗВО	
ЗК 13.	Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.
ФАХОВІ (СПЕЦІАЛЬНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)	
Визначені Стандартом ВО	
СК 1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
СК 2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
СК 3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в

	контексті організації заходів раннього втручання).
СК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
СК 5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
СК 6	Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.
СК 7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК 8	Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
СК 9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
СК 10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
СК 11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Визначені ЗВО	
СК 12	Здатність надавати психологічну допомогу населенню, яке перебувало в екстремальних та кризових ситуаціях.
СК 13	Знати методики роботи психолога з особами з особливими освітніми потребами.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Визначені Стандартом ВО	
ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРН 3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРН 6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.		
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.		
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.		
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.		
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.		
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.		
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.		
Визначені ЗВО			
ПРН 19	Застосовувати основні психотерапевтичні техніки у процесі надання психологічної допомоги людині в посткризовий та посттравматичний період.		
ПРН 20	Здійснювати психологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням специфіки проблеми чи нозології.		
ПРН 21.	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності		
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ			
компетентностей та результатів навчання ОП дескрипторам НРК			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Зн. 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Ум. 1 Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	К. 1. Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.	АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах.
Зн. 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.		К. 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
ЗК1; ЗК2; ЗК7, ЗК12, СК1, СК2, СК4	ЗК1; ЗК3; ЗК4, ЗК7, ЗК13, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК12	ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК13, СК 8, СК9.	ЗК5, ЗК6, ЗК10, ЗК11, СК5, СК6, СК10, СК11,
ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН21	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12	ПРН3, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14	ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП «Практична психологія» здійснює кафедра практичної психології, до складу якої входять 5 НПП, з них 5 з наук.ст., 4 вч.зв., 1 докт н., проф. Освітній процес за ОП здійснюють 14 викладачів. 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 053 «Психологія» чи спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Практична психологія». Загальна площа аудиторного фонду педагогічного факультету складає 1555,1 м ² ; Забезпечення навч. приміщеннями ОП: - лекційних прим. – 3 (№ 7, № 11, № 13); - прим. для пр.з, с/з. – 8 (№ 2, № 3, № 4, № 5, № 8, № 10, № 14, № 16); - спец.лаб. та лаб. – 3 (№ 6, № 14, № 16); - комп. класи – 4 (№ 9, (№321, №501, №515 (головний корпус); 30% аудиторій мають мультимедійне обладнання. Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 25 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені: - силабусами; -робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними вказівками до вивчення навчальних дисциплін; - наскрізною програмою практичної підготовки; -методичними вказівками до написання курсових та бакалаврських робіт; - програмою атестації комплексного кваліфікаційного іспиту; - підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua ; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету https://ddpu.edu.ua/index.php/fakultety-ta-kafedry-2/pedahohichnyi . - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій https://lib.ddpu.edu.ua/ .
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за укладеними двосторонніми угодами між ДДПУ та закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семстри вивчення
1	2	3	4	5
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА (43 кредити ЄКТС)				
ОК 1	Історія України і української культури	5	екзамен	2
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	1
ОК 3	Філософія	5	екзамен	3
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік (2,6), екзамен (4,8)	1-8
ОК 5	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	Залік	4
ОК 6	Основи медичних знань	3	Залік	2
ОК 7	Фізичне виховання/ Теорія та технології фізичного виховання	4	залік (2)	1- 2
ОК 8	Інформаційні технології	3	Залік	3
ОК9	Професійна етика, естетика	3	Залік	7
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА (137 кредитів ЄКТС)				
ОК 10	Вступ до спеціальності	4	Залік	1
ОК 11	Загальна психологія	5	екзамен	1
ОК 12	Вікова психологія	5	екзамен	1
ОК 13	Педагогіка та педагогічна психологія	5	екзамен	1
ОК 14	Тренінг тайм-менеджменту	3	Залік	1
ОК15	Основи наукових досліджень	3,5	Залік	2
ОК 16	Соціальна психологія	5	екзамен	2
ОК 17	Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності	5	Залік	2
ОК 18	Психологічна служба в закладах освіти	5	екзамен	2
ОК 19	Психологічна діагностика	5	екзамен	3
ОК 20	Психологічна корекція з практикумом	5	екзамен	3
ОК 21	Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	5	екзамен	3
ОК 22	Етнопсихологія	3	Залік	3
ОК 23	Військова психологія та практикум з психологічної допомоги військовослужбовцям	5,5	екзамен	4
ОК 24	Практична психологія в закладах освіти (дошкільна)	5	екзамен	4
ОК 25	Практична психологія в закладах освіти (шкільна)	5	екзамен, курсова робота	5
ОК 26	Теорії та технології проектування тренінгів	3	Залік	5
ОК 27	Сучасні технології психологічного консультування	4	екзамен	5
ОК 28	Основи психотерапії: теорія та	4,5	екзамен	6

	практика			
ОК 29	Експериментальна психологія	5	екзамен, курсова робота	6
ОК 30	Психологічний супровід інклюзивної освіти	3	Залік	6
ОК 31	Психологія кризи та кризове консультування	4	екзамен	7
ОК 32	Психологічний супровід ВПО та біженців	4	Залік	7
ОК 33	Історія психології та педагогіки	4	Залік	7
ОК 34	Сучасні теорії глибинної психології	4,5	екзамен	8
ОК 35	Кваліфікаційна робота	6	ЗАХИСТ	8
Практична підготовка				
ОК 36	Навчальна практична підготовка (ознайомлювальна)	3	Захист звітної документації (залік)	4
ОК 37	Виробнича практична підготовка (психодіагностична)	6	Захист звітної документації (диф. залік)	5
ОК 38	Виробнича практична підготовка (корекційно-консультативна)	6	Захист звітної документації (диф. залік)	6
ОК 39	Виробнича практична підготовка (робота практичного психолога в різних галузях професійної діяльності)	6	Захист звітної документації (диф. залік)	8
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180 (75%)		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ДИСЦИПЛІНИ ШИРОКОГО ВИБОРУ				
ВК 1.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	4
ВК 2.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	6
ВК 3.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	8
ДИСЦИПЛІНИ ФАХОВОГО ВИБОРУ				
ВК 4	Дисципліна фахового вибору № 1	3	Залік	3
ВК 5	Дисципліна фахового вибору № 2	3	Залік	4
ВК 6	Дисципліна фахового вибору № 3	5	Екзамен	4
ВК 7	Дисципліна фахового вибору № 4	3	Залік	5
ВК 8	Дисципліна фахового вибору № 5	5	Екзамен	5
ВК 9	Дисципліна фахового вибору № 6	3	Залік	5
ВК 10	Дисципліна фахового вибору № 7	4	Залік	6
ВК 11	Дисципліна фахового вибору № 8	3	Залік	6
ВК 12	Дисципліна фахового вибору № 9	4	Залік	7
ВК 13	Дисципліна фахового вибору № 10	5	Екзамен	7
ВК 14	Дисципліна фахового вибору № 11	5	Екзамен	7
ВК 15	Дисципліна фахового вибору № 12	4	Екзамен	8
ВК 16	Дисципліна фахового вибору № 13	4	Залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 (25%)		
Атестація				
Атестаційний екзамен				
Кваліфікаційна робота (публічний захист)				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів ЄКТС	

ДОДАТОК А.

***Широкий вибір ВК1-ВК3** здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін <https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovi-dystsypliny>

ДОДАТОК Б.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ
(вибір до ВК 4–16)

3 семестр	
1	Психологія емоційного інтелекту
	Психологія маркетингу та реклами
	Психологія впливу та нейролінгвістичне програмування
4 семестр	
2	Геронтопсихологія
	Психологія праці
	Тренінг управління емоціями та розвитку впевненої поведінки
3	Психогенетика
	Економічна психологія
	Психологія здоров'я та спорту
5 семестр	
4	Тренінг лідерства та тимбілдінгу
	Психологія адиктивної поведінки
	Психологія стресу та ПТСР
5	Основи когнітивно-поведінкової терапії
	Психологія девіантної поведінки з практикумом
	Диференційна психологія
6	Психологія сексуальності
	Психологія особистості
	Сучасні психотехнології
6 семестр	
7	Зоопсихологія
	Професійна діяльність медичного психолога
	Гендерна психологія
8	Проективні методи дослідження особистості
	Психологія спілкування
	Психологія творчості та обдарованості
7 семестр	
9	Психологічні основи профорієнтації
	Психологія іміджу
	Психологія управління та роботи з персоналом
10	Патопсихологія
	Психологічний супровід в юридичній діяльності та пенітенціарній

	службі
	Телефонне консультування
11	Психолінгвістика
	Психологія сім'ї та сімейне консультування
	Порівняльна психологія
8 семестр	
12	Практикум з глибинної психокорекції
	Активне соціально-психологічне пізнання (АСПН)
	Методика проведення психологічної експертизи
13	Психологія конфлікту з практикумом
	Реабілітаційна психологія
	Тренінг кар'єрного успіху

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним
результатам навчання (ПРН)**

Код ОК	Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК1	Історія України і української культури	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</p>	<p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>

		здорового способу життя., СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>	<p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
ОК3	Філософія	ІК. Здатність розв'язувати	ПРН4. Обґрунтовувати власну

складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

		СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
ОК5	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку,</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>

		<p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обгрунтовані рішення</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	
ОК6	Основи медичних знань	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</p>	<p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>

		<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	
ОК7	Фізичне виховання	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного</p>	<p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>

		<p>відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	
OK8	Інформаційні технології	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
OK9	Професійна етика, естетика	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності</p>	<p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН21. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності</p>

		<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p>	
ОК10	Вступ до спеціальності	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>

		<p>практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 12. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН21. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності</p>
ОК11	Загальна психологія	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>

		<p>апаратом психології.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>	
ОК12	Вікова психологія	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p>

		з різних джерел.	
OK13	Педагогіка та педагогічна психологія	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p>
OK14	Тренінг тайм-менеджменту	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають</p>	<p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати</p>

		<p>застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>	<p>різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності</p>
ОК15	Основи наукових досліджень	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної</p>	<p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну</p>

		<p>доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінти застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>	<p>позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН21. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності</p>
OK16	Соціальна психологія	<p>К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p>

		<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>	<p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p>
ОК17	Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності	<p>К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>СК3. Здатність до</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я</p>

		<p>розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>(власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
OK18	Психологічна служба в закладах освіти	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН20. Здійснювати психологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням специфіки проблеми чи нозології.</p> <p>ПРН21. Здатність ухвалювати</p>

		<p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК13. Знати методики роботи психолога з особами з особливими освітніми потребами.</p>	<p>рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності</p>
ОК19	Психологічна діагностика	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p>

		<p>рекомендації.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	
ОК20	Психологічна корекція з практикумом	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК10. Здатність</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18, Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН20. Здійснювати психологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням специфіки проблеми чи нозології.</p>

		<p>дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК13. Знати методики роботи психолога з особами з особливими освітніми потребами.</p>	
OK21	Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК12. Здатність надавати психологічну допомогу населенню, яке перебувало в екстремальних та кризових ситуаціях</p>	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН19. Застосовувати основні психотерапевтичні техніки у процесі надання психологічної допомоги людині в</p>

			посткризовий та посттравматичний період.
OK22	Етнопсихологія	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності</p>
OK23	Військова психологія та практикум з психологічної допомоги військовослужбовцям	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема</p>

		<p>втручання).</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК12. Здатність надавати психологічну допомогу населенню, яке перебувало в екстремальних та кризових ситуаціях.</p>	<p>внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника</p> <p>ПРН19. Застосовувати основні психотерапевтичні техніки у процесі надання психологічної допомоги людині в посткризовий та посттравматичний період</p>
ОК24	Практична психологія в закладах освіти (дошкільна)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН20. Здійснювати</p>

		<p>травми, зокрема внаслідок війни) СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК13. Знати методики роботи психолога з особами з особливими освітніми потребами.</p>	<p>психологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням специфіки проблеми чи нозології.</p>
ОК25	Практична психологія в закладах освіти (шкільна)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК13. Знати методики роботи психолога з особами з особливими</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН20. Здійснювати психологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням специфіки проблеми чи нозології.</p>

	Теорії та технології проектування тренінгів	<p>освітніми потребами.</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>	<p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
ОК27	Сучасні технології психологічного консультування	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і</p>

		<p>невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність надавати психологічну допомогу населенню, яке перебувало в екстремальних та кризових ситуаціях</p>	<p>проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН19. Застосовувати основні психотерапевтичні техніки у процесі надання психологічної допомоги людині в посткризовий та посттравматичний період.</p>
ОК28	Основи психотерапії: теорія та практика	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p>	<p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього</p>

		<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>	<p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
ОК29	Експериментальна психологія	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним</p>	<p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного</p>

		<p>апаратом психології.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>	<p>дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
ОК30	Психологічний супровід інклюзивної освіти	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН20. Здійснювати психологічний супровід осіб з</p>

		<p>роботу відповідно до запиту..</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК13. Знати методики роботи психолога з особами з особливими освітніми потребами.</p>	<p>особливими освітніми потребами з урахуванням специфіки проблеми чи нозології.</p>
ОК31	Психологія кризи та кризове консультування	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)..</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН19. Застосовувати основні психотерапевтичні техніки у процесі надання психологічної допомоги людині в посткризовий та посттравматичний період.</p>

		<p>СК12. Здатність надавати психологічну допомогу населенню, яке перебувало в екстремальних та кризових ситуаціях.</p>	
ОК32	Психологічний супровід ВПО та біженців	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК12. Здатність надавати психологічну допомогу населенню, яке перебувало в</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН19. Застосовувати основні психотерапевтичні техніки у процесі надання психологічної допомоги людині в посткризовий та посттравматичний період.</p>

		екстремальних та кризових ситуаціях.	
ОК33	Історія психології і педагогіки	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
ОК34	Сучасні теорії глибинної психології	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для</p>

		<p>предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ..</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>	<p>вирішення професійних завдань.</p>
<p>ОК 35.</p>	<p>Кваліфікаційна робота.</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагност. інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати</p>	<p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження,</p>

		<p>та здійснювати психол. дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
ОК36.	Навчальна практична підготовка (ознайомлювальна)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11 Здатність до</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>

		особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	
ОК37.	Виробнича практична підготовка (психодіагностична)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та</p>

		<p>аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>	<p>саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
ОК38.	Виробнича практична підготовка (корекційно-консультативна)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагност. інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН11. Складати та</p>

		<p>аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність надавати психологічну допомогу населенню, яке перебувало в екстремальних та кризових ситуаціях.</p> <p>СК13. Знати методики роботи психолога з особами з особливими освітніми потребами.</p>	<p>реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН19. Застосовувати основні психотерапевтичні техніки у процесі надання психологічної допомоги людині в посткризовий та посттравматичний період.</p> <p>ПРН20. Здійснювати психологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням специфіки проблеми чи нозології.</p>
ОК39.	Виробнича практична підготовка (робота практичного психолога у різних галузях професійної діяльності)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)

ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор,

		<p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>	<p>тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
--	--	--	--

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванн)	ОК1 Історія України і української культури	ОК3 Філософія	ОК5 Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК8 Фізичне виховання	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК25 Практична психологія в закладах освіти (шкільна)	ОК28 Основи психотерапії: теорія та практика	ОК9 Професійна етика, естетика	ОК34 Сучасні теорії глибинної психології
ОК7 Фізичне виховання	ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК8 Інформаційні технології	ОК23 Військова психологія та практикум з психологічної допомоги військовослужбовц ям	ОК26 Теорії та технології проектування тренінгів	ОК29 Експериментальна психологія	ОК31 Психологія криз та кризове консультування	ОК38 Виробнича практична підготовка
ОК10 Вступ до спеціальності	ОК6 Основи медичних знань та цивільного захисту	ОК19 Психолонічна діагностика	ОК24 Практична психологія в закладах освіти (дошкільна)	ОК27 Сучасні технології психологічного консультування	ОК30 Психологічний супровід інклюзивної освіти	ОК32 Психологічний супровід ВПО та біженців	Дисципліна фахового вибору № 12
ОК11 Загальна психологія	ОК15 Основи наукових досліджень	ОК20 Психологічна корекція з практикумом	ОК35 Навчальна практична підготовка	ОК36 Виробнича практична підготовка	ОК37 Виробнича практична підготовка	ОК33 Історія психології і педагогіки	Дисципліна фахового вибору № 13
ОК12 Вікова психологію	ОК16 Соціальна психологія	ОК21 Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	Дисципліна фахового вибору № 2	Дисципліна фахового вибору №4	Дисципліна фахового вибору № 7	Дисципліна фахового вибору № 9	Дисципліна широкого вибору
ОК13 Педагогіка та педагогічна психологія	ОК17 Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності	ОК22 Етнопсихологія	Дисципліна фахового вибору № 3	Дисципліна фахового вибору № 5	Дисципліна фахового вибору № 8	Дисципліна фахового вибору № 10	Випускова кваліфікаційна робота
ОК 14 Тренінг тайм- менеджменту	ОК18 Психолонічна служба в закладах освіти	Дисципліна фахового вибору № 1	Дисципліна широкого вибору	Дисципліна фахового вибору № 6	Дисципліна широкого вибору	Дисципліна фахового вибору № 11	

Атестаційний екзамен

Кваліфікаційна робота (публічний захист)

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти Атестація випускників освітньої програми «**Практична психологія**» спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) освітнього рівня проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) **Кваліфікаційна робота** повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного іспиту **Атестаційний екзамен** за спеціальністю 053 Психологія перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія включає питання з таких навчальних дисциплін: «Вікова психологія», «Психологічна діагностика», «Психологічна корекція з практикумом», «Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях». Структура білету комплексного атестаційного іспиту у передбачає тестові та практичні завдання різних видів.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти БАКАЛАВР із присвоєнням кваліфікації: **бакалавр психології**.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

	ІК	Компетентності																							
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРН 1	+		+			+	+	+						+	+	+	+	+		+		+			
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+			+					
ПРН 3	+		+	+	+	+								+			+								
ПРН 4	+		+	+		+	+	+						+	+	+	+		+	+					
ПРН5	+		+	+		+	+	+				+		+		+	+					+		+	
ПРН6	+		+	+		+	+	+				+					+	+	+	+		+		+	
ПРН7	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+				+	+		+			+		
ПРН8	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	+		
ПРН9	+	+			+	+	+	+				+				+	+			+	+	+	+		
ПРН10	+	+				+	+			+	+	+	+	+						+		+	+	+	
ПРН11	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+			+	+	+		+	
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+		
ПРН13	+	+			+	+			+	+	+	+	+								+	+		+	
ПРН14	+	+			+			+		+			+										+		
ПРН15	+		+		+	+			+													+	+	+	
ПРН16	+	+	+						+	+	+	+										+		+	
ПРН17	+	+	+			+					+	+										+	+	+	
ПРН18	+	+	+				+	+			+	+									+	+	+	+	

**5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13
ОК1	+				+	+					+	+		
ОК2	+	+		+	+				+		+			+
ОК3	+		+		+	+		+			+	+		
ОК4	+	+		+	+				+					+
ОК5	+	+			+	+	+					+		
ОК6	+	+			+		+					+		
ОК7	+	+			+							+		
ОК8	+	+		+	+			+						
ОК9	+	+							+		+	+	+	
ОК10	+	+	+						+				+	
ОК11	+		+											
ОК12	+	+	+		+									
ОК13	+		+		+									
ОК14	+	+							+	+				+
ОК15	+	+		+	+								+	
ОК16	+	+	+		+									
ОК17	+	+				+		+	+	+				+
ОК18	+	+	+										+	
ОК19	+	+	+		+		+							
ОК20	+	+	+											
ОК21	+	+					+	+						
ОК22	+		+		+				+					
ОК23	+	+												
ОК24	+	+	+											
ОК25	+	+	+											
ОК26	+	+	+						+	+				+
ОК27	+	+	+						+					
ОК28	+	+						+	+	+				
ОК29	+	+												
ОК30	+	+	+											
ОК31	+	+	+											
ОК32	+	+	+											
ОК33	+				+									
ОК34	+		+			+								
ОК35	+				+									
ОК36	+	+	+											
ОК37	+	+	+						+	+				+
ОК38	+	+	+						+					+
ОК39	+	+	+						+					+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН	ІРН
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ОК1				+						+					+		+					
ОК2			+	+				+		+			+		+							
ОК3				+						+			+		+		+					
ОК4			+	+				+		+			+		+							
ОК5															+		+	+				
ОК6															+		+	+				
ОК7														+	+			+				
ОК8			+					+							+							
ОК9													+			+	+					+
ОК10	+	+	+							+						+						+
ОК11	+	+	+																			
ОК12	+	+	+						+													
ОК13	+	+	+						+	+												
ОК14													+	+	+		+					
ОК15			+	+		+	+	+		+						+						+
ОК16	+	+	+						+				+									
ОК17	+											+	+	+	+				+			
ОК18	+		+		+				+	+						+				+		+
ОК19	+				+				+	+						+						
ОК20	+	+							+			+					+	+		+		
ОК21									+		+	+	+				+	+	+			
ОК22	+									+			+				+					
ОК23	+	+							+		+	+								+		
ОК24	+		+		+				+	+						+				+		
ОК25	+		+		+				+	+							+			+		
ОК26												+		+		+		+				
ОК27	+	+							+		+	+	+			+			+			
ОК28		+							+			+	+	+	+							
ОК29			+	+	+	+	+	+								+						
ОК30	+	+	+						+		+									+		
ОК31	+	+							+		+							+	+			
ОК32	+	+							+		+	+				+			+			
ОК33	+	+	+												+							
ОК34	+	+	+																			
ОК35			+	+	+	+	+	+							+							
ОК36	+		+							+				+	+	+	+					
ОК37	+		+		+	+	+	+		+				+	+	+	+					
ОК38	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		
ОК39	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+					

Гарант освітньої програми
кандидат психол. наук, доцент

Н.В. Дметерко