

ЗВІТ
про роботу
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
у 2023-2024 н.р.

I. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Організація освітньої діяльності

Освітня діяльність в ДДПУ 2023-2024 р. проводилась відповідно до положень Конституції України «Про освіту», «Про вищу освіту», у відповідності до постанови КМУ від 28 липня 2023 р. № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», беручи до уваги рекомендації Міністерства освіти і науки (лист № 1/7035-22 від 27 червня 2022 року «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»), спираючись на принципи автономії та самоврядування, затверджені Законом України «Про освіту» та задекларовані у статутних документах ДДПУ, Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та наказу ректора Донбаського державного педагогічного університету № 337 від 24.08.2023 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/24 навчальному році», № 603 від 29.12.2023 «Про особливості організації освітнього процесу у 2 семестрі 2023-24 навчального року».

Поточну організаційну діяльність було спрямовано на забезпечення освітнього процесу:

проведено наради із завідувачами кафедр щодо планування академічного навантаження;

підготовлено й затверджено накази про штатний розпис професорсько-викладацького складу та планування навчального обсягу робіт професорсько-викладацького складу;

затверджено робочі навчальні програми, обсяги навчального навантаження, графіки освітнього процесу, розклади начальних занять;

розклади начальних занять; роботу викладачів зі здобувачами організовано в дистанційному режимі із застосуванням платформ Moodle, Google, Classroom, електронної пошти;

розклади зимової та літньої екзаменаційної сесії було розміщено на офіційному сайті університету, web-сторінках факультетів та поінформовано в телефонному режимі здобувачів;

підготовлено електронні відомості обліку та електронні аркуші успішності для зимової та літньої сесії 2023-2024 навчального року;

складено відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін електронні форми екзаменаційних білетів, які затверджено на засіданнях кафедр;

складено електронні відомості допуску здобувачів до зимової та літньої екзаменаційної сесії на підставі підрахунку та винесення в журнал обліку

успішності накопичених здобувачем балів із навчальної дисципліни впродовж навчального семестру;

затверджено список голів атестаційних комісій (АК), підготовлено й затверджено накази про членів АК;

підготовлено документацію, необхідну для проведення атестації здобувачів: проєкт наказу про затвердження складу АК, графіки засідань АК. По завершенні роботи АК здійснено аналіз результатів її роботи, прийнято звіти голів і протоколи засідань АК;

підготовлено розрахунки навчального обсягу робіт кафедрами університету на наступний навчальний рік та спільно із заступниками деканів і завідувачами кафедр упорядковано робочі навчальні плани (денна і заочна форми навчання);

підготовлено документацію щодо оформлення студентських квитків за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, замовлено та видано здобувачам денної форми навчання;

здійснено замовлення на виготовлення дипломів здобувачам першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання та виготовлено документи про вищу освіту. Після їх отримання зареєстровано та видано дипломи випускникам денної та заочної форм навчання;

здійснено замовлення на виготовлення бланків додатків до дипломів про вищу освіту (Єврододаток) здобувачам першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Цей додаток до диплома відповідає моделі, яку розроблено Європейською комісією, Радою Європи і ЮНЕСКО. Метою єврододатка є надання об'єктивної інформації для поліпшення міжнародної «прозорості» і справедливого академічного та професійного визнання кваліфікацій;

забезпечено факультети й кафедри університету документацією з планування, обліку та звітності в освітньому процесі;

складено статистичні звіти, довідки, матеріали з питань організації освітнього процесу, які розглянуто на радах факультетів університету.

Особливості організації освітнього процесу за денною формою навчання у 2023-2024 році можна схарактеризувати за такими показниками. Кількість започаткованих спеціальностей, за якими здійснюється провадження освітньої діяльності:

I бакалаврський рівень – 31 спеціальність; освітніх програм – 24;

II магістерський рівень – 18 спеціальностей; освітніх програм – 17.

У 2023-2024 н.р. було залучено 1306 здобувачів денної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти – 831 особа, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 475 осіб та 887 здобувачів заочної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти – 376 осіб, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 511 осіб, які навчалися на 7 факультетах університету.

Організація освітнього процесу проводилась у формі дистанційного навчання. Це дозволило забезпечити доставку інформації в інтерактивному

режимі за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій від тих, хто навчає (викладачів), до тих, хто навчається (здобувачів). Завдяки налагодженню інтерактивної взаємодії в процесі роботи здобувачам було надано можливість для самостійного оволодіння теоретичними та дослідницькими матеріалами та організовано належний консультаційний супровід із боку викладачів у процесі освітньої та науково-дослідної діяльності, що дало змогу здобувачам завершити навчання на відстані, та на належному рівні й у більш безпечних умовах підготуватися до атестації, а викладачам університету здійснити діагностику якості здобутих за весь період навчання знань у режимі online-конференцій.

Результати атестації здобувачів ступеня бакалавр та магістр

На підставі таких нормативних документів: Закону України «Про вищу освіту», «Організація освітнього процесу у ВНЗ», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», – для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти магістр, узимку, було створено 18 атестаційних комісій, до складу яких увійшло 64 члени комісії.

Кандидатури голів та членів комісій за рівнем вищої освіти магістр було затверджено наказом № 497 від 25.10.2023р. До складу комісій за рівнем вищої освіти магістр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю.

Для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти бакалавр, улітку, було створено 24 атестаційних комісії, до складу яких увійшло 55 членів комісії.

Кандидатури голів та членів комісії за рівнем вищої освіти бакалавр було затверджено наказом № 112 від 28.03.2024 р. До складу комісій за рівнем вищої освіти бакалавр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю.

Атестація в університеті свідчить про те, що діагностика рівня знань здобувачів відповідає вимогам реформування вищої освіти.

Під час роботи атестаційних комісій було проведено комплексну перевірку й оцінку науково-теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів бакалаврського та магістерського рівня вищої освіти для встановлення відповідності їхнього кваліфікаційного рівня освітньо-професійним програмам та навчальним планам підготовки; вирішено питання про присвоєння здобувачам вищої освіти відповідної кваліфікації та видачу диплома (встановленого зразка або з відзнакою).

Таблиця 1

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти магістра
(грудень 2023 р.)**

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання			
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою	
Факультет гуманітарної та економічної освіти								
1.	011 Освітні, педагогічні науки	4	4	-		1	1	-
2.	033 Філософія	5	5	-		-	-	-
3.	053 Психологія	13	12	1		32	30	2
4.	073 Менеджмент	7	7	-		12	9	3
	Разом по факультету - 75	29	28	1		45	40	5
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти								
1.	013 Початкова освіта	31	29	2		38	35	3
2.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	14	12	2		9	9	-
	Разом по факультету - 92	45	41	4		47	44	3
Факультет спеціальної освіти								
1.	016 Спеціальна освіта	24	22	2		74	73	1
	Разом по факультету - 31	24	22	2		74	73	1
Факультет фізичного виховання								
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	31	30	1		19	19	-
2.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	14	11	3		5	3	2
	Разом по факультету - 69	45	41	4		24	22	2
Педагогічний факультет								
1.	012 Дошкільна освіта	28	24	4		34	32	2
2.	231 Соціальна робота	12	11	1		4	4	-
	Разом по факультету - 78	40	35	5		38	36	2
Фізико-математичний факультет								
1.	014 Середня освіта (Фізика)	11	8	3		-	-	-
2.	014 Середня освіта (Математика)	19	17	2		-	-	-
3.	014 Середня освіта (Інформатика)	19	18	1		-	-	-
	Разом по факультету - 49	49	43	6		-	-	-
Філологічний факультет								
1.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	7	5	2		8	8	-

2.	014 Середня освіта (Англійська мова і література)	16	12	4		10	7	3
3.	014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))	13	7	4		7	7	-
4.	035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	1	1	-		2	1	1
	Разом по факультету - 62	35	25	10		27	23	4
	Разом по університету - 522	267	235	32		255	238	17

Таблиця 2

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти бакалавра
(червень 2024 р.)**

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи	
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
Факультет гуманітарної та економічної освіти							
1.	053 Психологія	6	6	–	3	3	–
2.	071 Облік і оподаткування	8	8	–	6	6	–
3.	073 Менеджмент	5	4	1	1	1	–
	Разом по факультету	19	18	1	10	10	–
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти							
1.	013 Початкова освіта	20	20	-	12	12	–
2.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	12	11	1	4	4	–
	Разом по факультету	32	31	1	16	16	–
Факультет спеціальної освіти							
1.	016 Спеціальна освіта	15	14	1	15	15	–
	Разом по факультету	15	14	1	15	15	–
Факультет фізичного виховання							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	4	4	-	10	10	–
2.	227 Фізична терапія, ерготерапія	7	6	1	–	–	–
3/	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	3	3	-	5	5	-
	Разом по факультету	14	13	1	15	15	–
Фізико-математичний факультет							
1.	014 Середня освіта (Математика)	10	10	–	–	–	–
2.	014 Середня освіта (Інформатика)	7	7	–	–	–	–
3.	014 Середня освіта (Фізика)	3	3	–	–	–	–
	Разом по факультету	20	20	-	–	–	–
Філологічний факультет							
1.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	10	10	-	-	-	-
2.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	13	13	-	5	4	1
3.	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	-	-	-	2	2	-

4.	014 Середня освіта (Англійська мова і література)	17	15	2	3	3	-
5.	035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	6	6	-	-	-	-
	Разом по факультету	46	44	2	10	9	1
Педагогічний факультет							
1.	012 Дошкільна освіта	38	36	2	39	39	–
2.	231 Соціальна робота	5	4	1	2	2	–
3.	232 Соціальне забезпечення	8	8	-	–	–	–
4.	053 Психологія (Практична психологія)	5	4	1	4	3	1
	Разом по факультету	56	52	4	45	44	1
	Разом по університету	202	192	10	111	110	1

Захист кваліфікаційних робіт та аналіз відповідей атестаційного іспиту здобувачів свідчить про те, що впродовж усього періоду навчання вони здобули спеціалізовані концептуальні знання, що містять сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу. Готовність упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології та генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів освіти різного типу.

Звіти голів атестаційних комісій обговорено на засіданнях кафедр, де реалізуються освітні програми й на засіданні вченої ради університету.

Результати практичної підготовки

У зв'язку з воєнним станом у 2023-2024 н. р. практична підготовка здобувачів усіх спеціальностей проходила в змішаному та дистанційному форматах. На кафедрах було переглянуто змістове наповнення наскрізних програм практик усіх освітніх програм, додано завдання, адаптовані до змішаного й дистанційного форматів, складено графіки онлайн-консультацій із методистами, встановлено види та строки звітування, з якими було ознайомлено здобувачів під час проведення установчих конференцій. Усім здобувачам було створено комфортні умови з урахуванням життєвих обставин. Ті, хто працював за обраною спеціальністю, мали можливість пройти практику за місцем роботи. Ті здобувачі, які не мали можливість обрати собі базу практики, закріплювалися за відповідними кафедрами й працювали з методистами дистанційно.

Упродовж першого семестру було подовжено строк дії Договорів на проведення практичної підготовки здобувачів ДДПУ, зокрема з відділом освіти Слов'янської міської ради, Управлінням освіти Краматорської міської ради, КПНЗ «Міська КДЮСШ», КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж», КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр Слов'янської міської ради Донецької області»; укладено Договори зі Слов'янським енергобудівним фаховим коледжем, КЗ «ДЮСШ», Закладом дошкільної освіти (ясла-садок) № 144 «Запорожець» Запорізької міської ради. КЗ Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – центр розвитку дитини № 24 «Казка» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області.

Дистанційне навчання створило певні обмеження щодо «живого» спілкування з колегами та студентами, але водночас і додаткові умови для формування професійної мобільності педагога. Ураховуючи те, що в більшості ЗЗСО були розташовані волонтерські центри або центри для тимчасово переміщених осіб, здобувачі-практиканти отримали можливість активно займатися волонтерською діяльністю.

Після закінчення практичної підготовки здобувачі надсилали документи методистам поштою.

Захисти практичної підготовки проводилися в дистанційному режимі. За свідченням методистів-керівників практики, переважна кількість здобувачів має досить високу підготовку: спостерігається усвідомлене володіння системою теоретичних знань та комплексом практичних умінь і навичок (складання оригінальних планів-конспектів і розробок виховних заходів, виготовлення методичних посібників для роботи з учнями, проведення роботи з батьками, організація віддалених практичних та експериментальних занять, використання віртуального та домашнього експериментів тощо), проте трапляються поодинокі випадки, коли ті види робіт, які вимагали загальнотеоретичних знань із відповідної спеціальності, виконувалися здобувачами на суттєво вищому рівні, ніж ті, які потребували володіння методичними компетентностями та практичними навичками. Для вдосконалення ефективності практичної підготовки майбутніх спеціалістів викладачам фахових дисциплін рекомендується більше уваги приділяти навчанню здобувачів використанню цифрових технологій і роботі з дітьми з обмеженими можливостями; вивчати зарубіжний досвід модернізації видів практики в закладах вищої освіти; посилити зв'язки між закладами освіти і стейкхолдерами (роботодавцями) у процесі проходження практичної підготовки.

Загалом здобувачі виявили готовність як до практичної підготовки, так і до професії взагалі, продемонстрували достатню загальну теоретичну та методичну підготовку.

Представлені матеріали практичної підготовки в повному обсязі засвідчили, що здобувачі вдосконалили свої загальні, спеціальні і професійні компетентності та готові працювати за обраною спеціальністю. За результатами практики відрахованих із ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» немає.

2. Діяльність із напрямку ліцензування та акредитації

Підрозділом ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації за 2023-2024 н.р. здійснено такі види робіт:

1. Здійснено аналіз стану виконання науково-педагогічними працівниками університету вимог Ліцензійних умов, затверджених постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р. (п. 37 «Відповідність професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам», п. 38 «Досягнення в професійній діяльності за останні 5 років») та організовано внесення актуальної інформації щодо професійної активності кадрового складу в ЄДЕБО (вересень - листопад 2023 р).

2. Проведено роботу з оновлення якісного складу груп забезпечення освітніх програм спеціальностей на 2023-24 навч. рік (наказ № 466 від 04.10.2023 р.).

3. У межах підготовки до акредитації проведено організаційно-консультативну роботу з аналізу діяльності кафедр, що провадять освітню діяльність з підготовки здобувачів бакалаврського рівня – на ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології), ОП «Середня освіта (Інформатика)» (кафедра математики та інформатики), ОП «Соціальне забезпечення» (кафедра соціальної роботи), ОП «Філологія (германські мови та літератури, переклад включно)» (кафедра германської та слов'янської філології), здобувачів магістерського рівня – ОП «Середня освіта (Інформатика)» (кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики), здобувачів освітньо-наукового рівня – ОП «Психологія» (кафедра загальної психології), ОП «Освітні, педагогічні науки» (кафедра педагогіки вищої школи), зокрема з підготовки Відомостей самооцінювання діяльності кафедр та інших акредитаційних матеріалів.

4. Здійснено організаційний супровід підготовки і подання акредитаційних справ на експертизу до Національного агентства забезпечення якості вищої освіти освітніх програм: «Психологія» (PhD) /гарант – Саврасов М.В./, ОП «Середня освіта (Інформатика)» магістерського рівня /гарант – Величко В.Є./, ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» /гарант – Курільченко С.Ю./, ОП «Середня освіта (Інформатика)» /гарант – Стьопкін А.В./, «Соціальне забезпечення» /гарант – Коношенко С.В./, «Філологія (германські мови та літератури, переклад включно)» /гарант – Орел А.С./ першого (бакалаврського) рівня та ОП «Освітні, педагогічні науки» (PhD) /гарант – Саяпіна С.А./, яким рішенням НАЗЯВО надано умовну акредитацію терміном на 1 рік, що засвідчено відповідними сертифікатами.

5. У межах внутрішнього забезпечення якості реалізації освітніх програм організовано роботу із залучення до участі в освітньому процесі та обговоренні змісту та якості підготовки здобувачів на ОП стейкхолдерів із числа роботодавців, фахівців-практиків, випускників спеціальності та науково-педагогічних працівників з інших ЗВО, що є фахівцями та мають досвід професійної роботи на відповідних ОП. За наслідками такої співпраці та в межах визначення тенденцій розвитку наукових і освітніх галузей, урахування особливостей ринку праці та регіонального контексту проведено кафедральні аналізи щодо якості реалізації та забезпечено щорічний перегляд і оновлення освітніх програм та навчальних планів першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня, так само з урахуванням результатів опитування здобувачів ОП, відгуків та пропозицій зацікавлених осіб (відповідно до наказу № 28 від 18.01.2024 р., наказу № 29 від 18.01.2024 р., наказу № 161 від 01.05.2024 р., наказ № 171 від 17.06.2024 р.). Відповідно до наказу МОН України № 260 від 04.03.2024 р. унесено зміни в назви деяких предметних спеціальностей та у зв'язку з цим змістовно модернізовано ОП «Історія та громадянська освіта» (бак.), ОП «Технології» (бак., маг.), ОП «Спеціальна освіта (Логопедія. Корекційна психопедагогіка)» (бак., маг.). За результатами вивчення попиту

започатковано набір на нову ОП «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (бак.) (кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології, гарант – Бобирєв В.Є.). За результатами вивчення рівня ефективності та рентабельності припинено набір на ОП «Дошкільна освіта. Початкова освіта» (бак. рівень) (кафедра дошкільної освіти).

6. У межах підготовки до вступної кампанії затверджено оновлений Перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в ДДПУ, розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті університету освітні програми та навчальні плани на 2024-2025 рік набору (наказ № 251 від 27.06.2024 р.).

7. Відповідно до п.1 постанови КМУ «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295, продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію (на 1 рік – до 01.07.2025 р.) 14 освітніх програм магістерського рівня та 1 освітньої програми бакалаврського рівня.

8. Подано заявки до НАЗЯВО про намір акредитуватися у 2024-2025 навч. році (ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», ОП «Середня освіта (Інформатика)», ОП «Соціальне забезпечення», ОП «Філологія: германські мови та переклад включно» першого (бакалаврського) рівня; ОП «Середня освіта (Інформатика)» другого (магістерського) рівня; ОП «Психологія», «Освітні, педагогічні науки» (PhD)).

3. Діяльність із напрямку роботи курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти

Загальна кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації за звітний період –161.

З них 104 особи – підвищення кваліфікації за програмою Ваучерів, наданих міськими центрами зайнятості Донецької області, а саме: Краматорського, Слов'янського, Костянтинівського центрів зайнятості. Підвищення кваліфікації пройшли вчителі математики, української мови та літератури, вихователі та керівники закладів дошкільної освіти.

За індивідуальним графіком курси підвищення кваліфікації пройшли 57 слухачів, переважна кількість – це вчителі спеціальної освіти, української мови та літератури, математики.

Слухачі проходили курси підвищення кваліфікації за програмами, розрахованими на 30 годин.

На сьогодні актуальним залишається запит на підвищення кваліфікації педагогічних працівників від міських центрів зайнятості Донецької області.

4. Діяльність із напрямку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

Університет приділяє велику увагу питанням реалізації системи безперервного професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників, зміцненню зв'язків із провідними закладами вищої освіти в Україні й за кордоном.

Безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників містить підвищення кваліфікації та стажування.

Періодичність і обов'язковість, а також порядок проходження курсів підвищення кваліфікації (стажування) регламентується внутрішнім університетським Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників у державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» затвердженого наказом № 34 від 28 січня 2021 р.

Метою підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Університету є їхній професійний розвиток відповідно до ліцензійних вимог, стандартів якості освіти, зокрема, удосконалення раніше набутих та/чи набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань із урахуванням вимог відповідного професійного стандарту, набуття, формування й розвиток цифрових та управлінських компетентностей тощо.

Підвищення кваліфікації у 2023-2024 навчальному році пройшли 183 педагогічних та науково-педагогічних працівника університету, а саме:

- загальна кількість педагогічних та науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації становить 171 особу;

- кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації через стажування склала 12 осіб.

Інноваційним рішенням було започаткування, Першим проректором з науково-педагогічної роботи, програми підвищення кваліфікації «Методичний воркшоп» для науково-педагогічних працівників університету. Воркшоп складається з чотирьох тем (які змінюються та вдосконалюються з урахуванням потреб викладачів та розвитку освітнього середовища), серед яких: «Навчально-методичний ресурс як потенціал для вдосконалення освітньої діяльності ДДПУ (робоча програма навчальної дисципліни, силабус, наскрізна програма з практичної підготовки)», «Інноваційні практики наукового керівництва: організація та вимоги до написання кваліфікаційної роботи». «Інтерактивні технології онлайн навчання в професійній діяльності педагога вищої школи», «Шляхи оптимізації роботи з дистанційними курсами на платформі Moodle»; тренерами яких виступали провідні НПП, які мають високий рівень професійної компетенції за тематикою воркшопу.

Основною метою воркшопу є вдосконалення викладацької майстерності, через впровадження методів активного навчання, розвитку навичок навчання з використання інформаційних технологій задля розширення здатності науково-педагогічного працівника розробляти інноваційну програму навчальної дисципліни, реалізовувати індивідуальний супровід студента (наставництво,

менторство) під час навчання, забезпечувати використання сучасних технологій в освітньому процесі, створювати та оновлювати навчальні курси з використанням новітніх технологій тощо. 160 викладачів Університету, закінчивши навчання, отримали сертифікати встановленого зразка.

У березні 2024 року 54 педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ закінчили міжнародний курс підвищення кваліфікації «Українсько-польська співпраця в освіті: досягнення та виклики», зокрема взяли участь у засіданні круглого столу «Психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: європейський досвід» (Слов'янськ-Дніпро – Щецин). Науково-методичний семінар із міжнародною участю «Українсько-польська співпраця в освіті: досягнення та виклики» присвячено 85-річчю Донбаського державного педагогічного університету,

Крім цього, в Університеті продовжує діяти програма підвищення кваліфікації «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web-ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти» (розробник Стьопкін Андрій Вікторович – доцент кафедри математики та інформатики, кандидат фізико-математичних наук, доцент). Упродовж листопада 2023 року 27 науково-педагогічних та педагогічних працівників успішно закінчили навчання.

5. Діяльність із напрямку роботи Центру дистанційного навчання

Освітній процес в університеті здійснювався в дистанційному форматі (синхронному та асинхронному режимах) із використанням засобів платформи MOODLE (версія 4.3) для здобувачів освіти за денною та заочною формами навчання на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

У січні 2024 року було проведено оновлення програмного забезпечення для покращення функціональності та зручності використання платформи.

У травні 2024 року було проведено методичний воркшоп для викладачів «Шляхи оптимізації роботи з дистанційними курсами на платформі Moodle» для підвищення їхньої компетентності у сфері дистанційного навчання. Надано індивідуальні консультації викладачам щодо розробки дистанційних курсів.

Упродовж навчальної роботи було забезпечено безперебійну роботу платформи дистанційного навчання та надавалася оперативна допомога здобувачам у вирішенні технічних проблем. Проведено збір даних про використання платформи дистанційного навчання університету.

	Усього в системі дистанційного навчання ДДПУ зареєстровано користувачів	З них	
		Викладачів/авторів курсів	здобувачів
Червень 2024 р.	1900	212	1688

З метою поетапного вдосконалення навчально-методичного контенту в системі дистанційного навчання університету щодо структурно-функціональної побудови дистанційних курсів та їх змістовно-методичного наповнення дистанційні курси було перероблено, їх структура приведена до вимог, поданих у витягу з Положення про розроблення та сертифікацію дистанційних курсів навчальних дисциплін, затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 25 січня 2024 року.

6. Діяльність із напрямку сприяння працевлаштуванню студентів та випускників і профорієнтаційної роботи

У Донбаському державному педагогічному університеті функціонує Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки. Діяльність Центру спрямовано на популяризацію вищої освіти, сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, забезпечення реалізації права випускників ДДПУ на працю, перше робоче місце, відстеження їхнього трудового шляху та кар'єрного зростання, сприяння в підвищенні кваліфікації та/чи перепідготовці в разі потреби, надання здобувачам вищої освіти та випускникам ДДПУ консультацій та соціально-психологічної підтримки, а також координацію роботи ДДПУ з цих питань. Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки ДДПУ було створено в березні 2021 року через реорганізацію такого підрозділу, як «Центр сприяння працевлаштуванню та кар'єрного зростання випускників». Центр концентрує та обробляє запити на працевлаштування, пропонуючи випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти старших курсів інформацію про наявні вакантні місця в закладах освіти, пропонує участь у ярмарках вакансій тощо. Працівники Центру постійно беруть активну участь у прилюдних заходах, що проводяться онлайн у регіоні та Україні для популяризації випускників ДДПУ, а також налагодження прямих контактів із потенційним роботодавцями. Постійно поповнюється перелік навчальних закладів як державних, так і приватних, із якими укладено договори про співпрацю та працевлаштування випускників та здобувачів старших курсів ДДПУ. На підставі щорічного наказу Міністерства освіти і науки та відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 року № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів», Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників закладів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і

науки України від 19 грудня 2019 року № 1588, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 лютого 2020 року за № 206/34489, і враховуючи абзац перший підпункту 8 пункту 2 Розділу XIV Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про фахову передвищу освіту» ведеться робота з надання адресної одноразової грошової допомоги випускникам спеціальностей галузі знань «01 Освіта/Педагогіка». Так, у 2019 році адресну одноразову грошову допомогу випускникам ДДПУ було виплачено в сумі 144075 (сто сорок чотири тисячі сімдесят п'ять) гривень, у 2020 році – 157650 (сто п'ятдесят сім тисяч шістсот п'ятдесят) гривень, у 2021 році – 215650 (двісті п'ятнадцять тисяч шістсот п'ятдесят) гривень, у 2022 році – 131615 (сто тридцять одна тисяча шістсот п'ятнадцять) гривень, у 2023 році – 120780 (сто двадцять тисяч сімсот вісімдесят) гривень. На жаль, із наведених сум бачимо, що попит охочих оформити допомогу від держави має невеличкий спад, але це не є остаточним кількісним показником відсотка випускників, охочих пов'язати своє життя з освітою. Наразі це зумовлено об'єктивними чинниками в країні. Фактичні цифри працевлаштованих в закладах освіти випускників ДДПУ набагато більші.

Центр надає психолого-педагогічну підтримку випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти. Організуються зустрічі з провідними вченими університету для відповіді на питання та надаються відповіді на питання, подані через сайт Центру (<https://ddpu.edu.ua/cc/>). Важливим моментом роботи центру є налагодження зав'язків із випускниками ДДПУ минулих років для співпраці.

Метою такої співпраці є моніторинг кар'єрного росту випускників, підвищення їхньої кваліфікації через сертифікатні програми університету та надання консультативної допомоги. Результати діяльності Центру відображаються в оперативному режимі на сайті Центру.

Щорічно проходить обов'язкове опитування роботодавців.

На офіційному сайті Центру постійно оновлюються оголошення про наявні вакансії з різних переміщених та приміських закладів освіти Донецького, Луганського, Дніпропетровського та інших регіонів, а також центрів зайнятості. За запитом закладів та відділів освіти інших регіонів наявні вакансії також розміщуються на сайті Центру. Інформація дублюється на інформаційних дошках деканатів та Web-сторінках факультетів.

Задля досягнення випускниками кар'єрного зростання організуються в режимі онлайн форуми кар'єри, дні кар'єри, семінари, тренінги, круглі столи, зустрічі з роботодавцями.

У зазначених заходах також беруть участь і студенти ДДПУ-майбутні випускники.

Активну участь в оновленні освітніх програм ДДПУ беруть стейкхолдери, про що на сайті Центру є відповідні замітки та публікації (<https://ddpu.edu.ua/cc/index.php/stakeholders.html>). Наразі кількість таких публікацій, що свідчать про тісну співпрацю зі стейкхолдерами, складає близько 700 публікацій за 2021 – 2024 календарні роки.

Підтримуються зв'язки з випускниками ДДПУ. Ведеться щорічний моніторинг працевлаштування випускників першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Так, наприклад, випускники ДДПУ

(грудень 2023 року та червень 2024 року) у кількості 167 осіб працюють у галузі освіти.

Випускники ДДПУ працюють у державних установах, на приватних підприємствах, у громадських організаціях, за кордоном.

Кількісний показник випускників, які закінчили ДДПУ у 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 роках і працюють у державних установах, складає 924 (дев'ятсот двадцять чотири) особи.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДДПУ У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Інформаційним освітнім ресурсом про освіту в Україні та за кордоном «Освіта.ua» складено консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2024 року. Отриманий узагальнений рейтинг враховує рейтингові місця вишів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт». Так, серед 235 закладів вищої освіти України, представлених у рейтингу, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» посів 179 місце. У рейтингу університетів «Топ-200 Україна» університет у 2024 році посів 167 місце. За показниками бази даних SciVerse Scopus серед 214 закладів – 144 місце.

За результатами системи рейтингу світових університетів Ranking Web of Universities у рейтингу українських вишів ДДПУ посів 146 місце серед 292 можливих; у рейтингу вишів Європи – 2821 місце з 5990 можливих. Ranking Web of Universities, також відомий як Webometrics, є рейтингом університетів, який ґрунтується на їх веб-присутності та впливовості в інтернеті. Цей рейтинг оцінює університети за кількістю та якістю їх вебсайтів, а також цитованістю наукових публікацій. Основна мета – сприяти академічній та науковій активності через онлайн-видимість університетів. Рейтинг охоплює понад 30000 закладів вищої освіти з усього світу.

За даними міжнародного рейтингу UniRank: 2024 Ukrainian University Ranking ДДПУ посів 74 місце з 190 можливих. UniRank – це міжнародний рейтинг університетів, який оцінює заклади вищої освіти за їх популярністю в інтернеті. Основний акцент робиться на веб-присутності та впливовості закладів у цифровому середовищі.

У рейтингу U-Multirank у 2024 році Донбаський державний педагогічний університет посів 102 місце серед 169 університетів України. U-Multirank продовжує функціонувати як глобальний інструмент для порівняння університетів, у 2024 році було випущено сьоме видання рейтингу. Воно охоплює понад 1800 закладів вищої освіти з 92 країн. U-Multirank відзначається тим, що надає університетам можливість самостійно формувати рейтинги за параметрами, що найбільше відповідають їх потребам і пріоритетам. Наразі U-Multirank є частиною Європейської обсерваторії вищої освіти (EHESO), яка займається моніторингом освітніх тенденцій у Європі та світі.

Упродовж звітнього року в.о. ректора університету, доктор педагогічних наук, професор Омельченко С.О. продовжувала працювати в оновленому складі Атестаційної колегії МОН України; проректор із науково-педагогічної роботи,

професор Чайченко С.О. – у складі експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за тематичним напрямом «Математика» (наказ МОН від 12.12.2022 р. №1111); завідувач кафедри педагогіки вищої школи, доктор педагогічних наук, професор Топольник Я.В. та завідувач кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, доктор психологічних наук Омельченко М.С. – у складі Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (секція «Україна в мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство») (наказ МОН від 22.09.2021 р. №1014); завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики, доктор педагогічних наук, професор Величко В.Є. та завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології, доктор біологічних наук, професор Дичко В.В. – у складі експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за тематичним напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»; доцент кафедри управління та адміністрування, кандидат економічних наук Артюхіна М.В. – у складі експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за тематичним напрямом «Економіка» (наказ МОН від 12.12.2022 р. №1111).

Відповідно до наказу МОН від 25.04.2019 р. №582 у складі Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України продовжили працювати 3 науково-педагогічні працівники університету:

1. Декан факультету гуманітарної та економічної освіти, доктор педагогічних наук, професор Саяпіна С.А. (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки).

2. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор Хижняк І.А. (спеціальність 013 Початкова освіта).

3. Завідувач кафедри технології спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор Дмитрієва І.В. (спеціальність 016 Спеціальна освіта).

Упродовж звітнього періоду продовжили працювати в складі предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп 7 науково-педагогічних працівників університету (наказ МОН від 05.08.2022 р. №700):

1. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти Хижняк І.А. – експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти.

2. Доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Ляшова Н.М. – експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти.

3. Доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Вікторенко І.Л. – експертна група з педагогіки та методики початкової освіти.

4. Завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики Величко В.Є. – експертна група з інформатики.

5. Доцент кафедри дошкільної освіти Дронова О.О. – експертна група з дошкільної педагогіки та психології.

6. Доцент кафедри української мови та літератури Лапушкіна Н.П. – експертна група з літератури (української та зарубіжної).

7. Доцент кафедри математики та інформатики Шулик Т.В. – експертна група з математики.

Упродовж звітнього періоду в ДДПУ успішно продовжувала свою діяльність спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 із правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка». Спеціалізовану вчену раду очолює в.о. ректора університету, доктор педагогічних наук, професор Омельченко С.О.

Відповідно до наказу МОН «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25.10.2023» № 1309 від 25.10.2023 р. унесено зміни до складу спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 з присудження наукового ступеня доктора наук для проведення разового захисту Іванчук Сабіни Айдинівни зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.08 – дошкільна педагогіка. Успішний захист докторської дисертації відбувся в січні 2024 році.

14 науково-педагогічних працівників університету є членами спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій у закладах вищої освіти України.

Станом на 01.09.2024 р. в університеті діє докторантура за 3-ма спеціальностями 033 Філософія, 053 Психологія, 231 Соціальна робота. Докторантуру зі спеціальності 053 Психологія було відкрито рішенням вченої ради університету в листопаді 2023 р. (наказ № 559 від 30.11.2023 р.). У докторантурі зі спеціальності 231 Соціальна робота успішно навчається 1 докторант.

В університеті продовжує свою діяльність **аспірантура**. Станом на 01.09.2024 р. кількість здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти денної та заочної форм навчання складає 113 осіб (з них 2 – ГПМ). Було випущено 3 аспірантів за результатами успішного захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Задля підвищення ефективності діяльності аспірантури в університеті постійно застосовуються заходи з підвищення відповідальності наукових керівників аспірантів і здобувачів за своєчасну підготовку дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії до захисту.

У вересні 2023 року сертифікат про умовну акредитацію терміном на 1 рік отримала освітньо-наукова програма 053 Психологія підготовки докторів філософії. У травні 2024 року сертифікат про умовну акредитацію подовжено на 1 рік освітньо-науковій програмі 011 Освітні, педагогічні науки.

Продовжилось навчання в аспірантурі за такими спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 032 Історія та археологія; 033 Філософія; 035 Філологія; 053 Психологія; 071 Облік і оподаткування; 111 Математика; 231 Соціальна робота.

У звітний період аспірантка кафедри педагогіки вищої школи Ельміра Чепіга стала лауреатом Премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді в розбудові України.

Упродовж звітного періоду продовжувалась **наукова та науково-інноваційна діяльність студентів**. Команда фізико-математичного факультету DSPU:fmddru взяла участь у першому етапі Всесвітньої студентської олімпіади з програмування (ICPC International Collegiate Programming Contest, <https://icpc.global>). Студенти продемонстрували достатньо високий рівень знань.

Студентка факультету фізичного виховання Величко Анна отримала диплом II ступеня на V Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація». Науковий керівник – доц. Мусхаріна Ю.Ю. (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, наказ від 29.05.2024 р. №169).

Упродовж 2023 – 2024 навчального року 6 студентів університету взяли участь у третьому (обласному) етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 5 студентів стали учасниками обласного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Студентка факультету соціальної та мовної комунікації ГПМ Хричикова Вікторія посіла перше місце в обласному турі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

У звітний період студентка факультету соціальної та мовної комунікації ГПМ Бардіна Алла перемогла в конкурсі «Кращий студент року 2023» у номінації «Кращий студент-науковець року» за підтримки Управління молодіжної політики та у справах дітей при Бахмутській міській раді.

За результатами наукових досліджень науково-педагогічні працівники університету у 2023 – 2024 навчальному році опублікували підручник для вищої школи, модельну навчальну програму з грифом МОН «Географія для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку» (автори – доц. Одинченко Л.К., Скиба Т.Ю., наказ МОН України від 12.06.2024 №833), 3 монографії; узяли участь у написанні 11 колективних монографій (8 – видані за кордоном); надрукували 30 навчальних посібників (1 – з грифом МОН «Схвалено для використання в освітньому процесі», автори – Хижняк І., Мартиненко В., Афузова Г., Кротенко В., лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 27.12.2023 р. №21/10-1035), 115 методичних рекомендацій, 251 стаття у фахових наукових журналах і збірниках України, 35 статей у журналах, розміщених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection та 164 публікації в журналах, розміщених до наукометричної бази даних Index Copernicus; отримано 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. На міжнародних і всеукраїнських конференціях викладачі університету зробили 578 доповідей.

Силами провідних кафедр університету видано 25 випусків збірників наукових праць (із них 6 – у ГПМ), 5 з яких розміщені до переліку наукових фахових видань України категорії Б, 2 – до наукометричної бази Index Copernicus. Наукові праці викладачів активно використовуються в освітньому процесі.

Станом на 01.09.2024 року в університеті налічується 3 фахові видання

категорії Б:

1. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (електронне періодичне видання). Галузь науки – педагогічні, спеціальності – 011 Освітні, педагогічні науки; 015 Професійна освіта.

2. «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: «Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства» (друковане періодичне видання). Галузь науки – філософські, спеціальність – 033 Філософія.

3. «Гуманізація навчально-виховного процесу» (друковане періодичне видання). Галузь науки – педагогічні, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт.

Журнали «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ» та «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» уміщено до наукометричної бази даних Index Copernicus.

Упродовж звітнього періоду кафедра вітчизняної та зарубіжної історії відокремленого структурного підрозділу ГІМ виконала мінігрантовий проєкт Європейського союзу «Підтримка українським редколегіям» (SUES – Supporting Ukrainian Editorial Staff). Проєкт є ініціативою європейських інститутів та організацій, яка спрямована на підтримку наукової комунікації в Україні. Ця ініціатива пропонує допомогу редколегіям українських видань, які поповнили науковий спецфонд інституту, у повсякденній діяльності, міжнародній популярності, інфраструктурі, побудові міцних відносин в інформаційному просторі й фінансову допомогу в розмірі 1500 євро. Унаслідок успішно реалізованого мінігрантового проєкту збірник наукових праць ГІМ «Грані історії» отримав стипендію від SUES. Завдяки стипендії розроблено новий двомовний українсько-англійський сайт збірника (<https://hrany-history.org.ua/index.php/journal>). Статті збірника отримали ідентифікатор цифрового об'єкта (DOI), а сам збірник перереєстровано в Національній Раді України з питань телебачення і радіомовлення її рішенням від 04.12.2023 р. №1602 відповідно до Закону України «Про медіа» і затверджено новий ідентифікатор медіа R30-01954.

У грудні 2023 р. було оновлено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» із терміном дії до 30.06.2024 р., українськими розробниками сервісу перевірки академічних текстів на плагіат Unicheck. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти загалом через виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

Упродовж звітнього періоду виконувалась безкоштовна перевірка статей фахових наукових видань університету, а також дисертаційних робіт, захист яких відбувався у спеціалізованих вчених радах університету.

У лютому 2024 р. було укладено договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат» з терміном дії до 31.12.2024 р. Упродовж дії договору було активізовано діяльність факультетських комісій із питань етики та академічної доброчесності. Наукові

керівники курсових/кваліфікаційних робіт мали змогу робити безкоштовну перевірку робіт студентів.

Продовжувалась діяльність університету щодо освоєння та підключення до міжнародних баз даних. Згідно з наказом МОН №963 від 01.09.2021 р. університету надано доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect. Відповідно до наказу МОН № 29 від 17.01.2022 р. регулярно здійснювалися заходи з впорядкування профілів університету у базах даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Для ефективної підтримки наукової діяльності вчених в умовах війни фахівці компаній Clarivate та Elsevier надали можливість українським дослідникам отримати доступ до важливих дослідницьких інструментів компаній – реферативних, бібліографічних баз даних Web of Science Core Collection та Scopus, доступ до яких збережено у форматі підключення, яке раніше було здійснено через Державну науково-технічну бібліотеку України. Також працівники ДДПУ регулярно беруть участь у вебінарах, що проводяться компанією Clarivate, для вдосконалення знань про особливості роботи з наукометричними базами даних, зокрема Web of Science Core Collection.

У березні 2022 року на порталі Research4Life було повідомлено про рішення видавців наукової літератури надати українським науковцям до кінця 2022 року безкоштовний доступ до електронних ресурсів (журналів, книг, баз даних) у межах проєкту Research4Life для того, щоб підтримати наукову спільноту України в умовах війни. У січні 2023 року було оновлено статус України на офіційному веб-сайті Research4Life із зазначенням про включення держави до групи країн А, організації та вчені з яких мають безкоштовний доступ до ресурсів платформи. 03 лютого 2023 року ДДПУ до 31.12.2025 року надано доступ до електронних колекцій журналів, книг провідних видавців наукової літератури платформи Research4life, який забезпечує для вчених з країн, що розвиваються, можливість використовувати електронні книги, журнали, бази даних багатьох видавництв світу.

У звітний період було проведено рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників та кафедр університету. Відповідно до результатів рейтингового оцінювання у 2023 році 96% науково-педагогічних працівників мають достатній рівень, 4 % – незадовільний. Досягнуті показники свідчать про належну організацію та успішність наукової та науково-методичної роботи.

Відповідно до рішення вченої ради університету було оголошено подяку завідувачам кафедр, які посіли 1–3 місця в рейтинговому оцінюванні: математики та інформатики (д.ф.-м.н., проф. Чуйко С.М.), методики навчання математики та методики навчання інформатики (д.пед.н., проф. Величко В.Є.), теорії і практики початкової освіти (д.пед.н., проф. Гаврілова Л.Г.). Також відзначені науково-педагогічні працівники, які здобули перші місця в персональному рейтинговому оцінюванні: професор Чуйко С.М., доцент Федоренко О.Г., старший викладач Вознюк А.А.

Продовжувалась діяльність університету з організації та проведення **наукових заходів** різного рівня. У 2023 – 2024 навчальному році проведено 50

наукових конференцій і семінарів, зокрема 7 – міжнародного рівня, 6 – всеукраїнського рівня, 37 – міжрегіонального рівня.

Серед найбільш масштабних наукових заходів звітного періоду були такі: Міжнародна науково-практична конференція «Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії» (9 листопада 2023 р.), VIII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем» (27 листопада 2024 р.), VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій» (06-07 грудня 2023 р.), круглий стіл «Європейські практики медіаосвіти заради демократії» (15 лютого 2024 р.), XI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості» (21-22 березня 2024 р.), науково-методичний семінар із міжнародною участю «Українсько-польська співпраця в освіті: досягнення та виклики» (25-28 березня 2024 р.), III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» (7-8 травня 2024 р.), XXI Міжрегіональна науково-практична конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук» (16 травня 2024 р.), Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» (22-23 травня 2024 р.).

22-23 травня 2024 року на базі університету було проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» у дистанційному форматі. У конференції взяли участь 1020 осіб, із них 420 студентів та 34 молодих учених, 18 представників зарубіжжя, 165 представників інших закладів освіти України, так само 90 представників із м. Слов'янськ і м. Дніпро. Під час конференції працювало 26 секцій та було зроблено 885 доповідей. З числа представників інших закладів у конференції взяли участь науковці та працівники закладів вищої, фахової передвищої, загальної середньої освіти, інших освітніх установ та підприємств України, а також представники таких іноземних закладів освіти та установ: Інститут динаміки складних технічних систем імені Макса Планка (Німеччина), Університет прикладних наук Рейн-Майн (Німеччина), Університет імені Масарика (Чехія), Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), Щецинський університет (Польща), Благодійна організації Charita (Чехія), Університет Тарапака (Чілі), Університет Медельїна (Колумбія), міжнародна програма «English language fellow» (США).

21-22 березня 2024 р. на базі університету було проведено XI Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості», присвячену 85-річчю заснування закладу. У конференції взяли участь понад 280 учасників, серед яких понад 130 – учні, студенти й молоді вчені. Спів організатори заходу: Актюбінський регіональний державний університет ім. К. Жубанова (Казахстан), Науково-дослідний інститут духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет фізичного виховання і

спорту України (Київ), Вінницька академія безперервної педагогічної освіти, Українська федерація «Спорт заради розвитку».

26 жовтня 2023 року на базі відокремленого структурного підрозділу ГПМ відбулась VII Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична онлайн-конференція «Регіоналістика в цивілізаційному вимірі: напрями та перспективи поступу» за участі 50 учасників, так само Станчева М.Г., доктора історичних наук, професора, академік Болгарської академії наук, професора Софійського університету Святого Климента Охридського та Харківського національного університету імені В. Каразіна. Конференція відбулася на платформі відкритого рецензування [Регіоналістика в цивілізаційному вимірі: напрями та перспективи поступу | Peers Int.](#)

Упродовж звітнього періоду викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних закладах освіти: Грацький університет імені Карла і Франца (Австрія), Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Польща), Люблінський Інститут Православної Культури (Польща), Польська академія прикладних наук (Польща), Сілезька академія (Польща), Університет імені Адама Міцкевича (Польща), Чеський технічний університет (Чехія), Університет імені Масарика (Чехія).

Станом на 01.09.2024 р. в університеті діють угоди про співробітництво із 29 закладами освіти та організаціями Австрії, Болгарії, Великої Британії, Естонії, Казахстану, Китаю, Німеччини, Польщі, Словаччини, Фінляндії, Чехії, Еквадору.

Восени 2023 року базовий університет ДДПУ вперше розпочав набір на навчання іноземних здобувачів вищої освіти. З метою залучення китайських студентів до навчання в ДДПУ було проведено низку перемовин та конференцій. У результаті зустрічей було досягнуто домовленості та підписано угоду з китайською компанією China Shandong Yuanxiang Education Information Consulting Co., Ltd., яка представляє інтереси університету щодо набору громадян Китайської Народної Республіки для навчання за освітніми програмами.

21 вересня 2023 р. ДДПУ створив своє представництво в Китаї, яке є єдиною уповноваженою структурою університету для онлайн-набору китайських студентів на навчання за допомогою онлайн-платформ. Унаслідок успішно проведеної вступної компанії на навчання до ДДПУ у 2023 році вступили 10 іноземців, а саме: 9 магістрів на спеціальність 011 Педагогіка вищої школи та 1 здобувач рівня вищої освіти магістр на спеціальність 014.021 Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література). Викладання навчальних курсів для іноземних студентів здійснюється англійською мовою.

У звітний період активно функціонував Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки, який було відкрито в університеті в грудні 2020 року. Зокрема, упродовж 2023-2024 навчального року було здобуто такі результати:

Доцент кафедри української мови та літератури Олена Колган є членом наукової ради фахового збірника наукових праць Жешувського університету

«Dydaktyka polonistyczna». Журнал індексується у базі даних наукових журналів «Index Copernicus Journals Master List».

Директор Інституту полоністики Жешувського університету Малгожата Кулаковська – член журі вишівського конкурсу «Кращий ритор-2023» (Україна-Польща-Італія) (10.04.2023 р.).

Анна Марта Жуковська – доктор габілітований, професор (Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Польща) – член редакційної колегії фахового збірника наукових праць ДДПУ «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти».

Агнешка Мишка - декан Гуманітарного коледжу Жешувського університету та член екзаменаційної комісії NAWA для сертифікаційних іспитів із польської мови як іноземної - член редакційної колегії збірника наукових праць ДДПУ «Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології».

Александр Остенда – доктор наук, професор WST, ректор Вищої технічної школи в Катовіце – член редакційної колегії фахового збірника наукових праць ДДПУ «Гуманізація навчально-виховного процесу».

Йоланта Пулка – кандидат педагогічних наук, доцент, уповноважена декана з питань стажування для галузі педагогіки та галузі дошкільної та ранньої шкільної педагогіки Краківської академії імені Анджея Фрича Моджевського – член редакційної колегії фахового збірника наукових праць ДДПУ «Гуманізація навчально-виховного процесу».

09 вересня 2023 року університет узяв участь у Національному читанні Польщі, за що отримав із Канцелярії Президента Польщі Анджея Дуди та дружини Президента Агати Корнхаусер-Дуди примірник «Над Німаном» Елізи Ожешкової та печатку для пам'ятного штемпеля.

19-20 вересня 2023 року університет став співorganizатором 6-ї Міжнародної наукової конференції «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті» Сілезької академії (Польща).

19 вересня 2023 року в ДДПУ проведено гостьову лекцію ад'юнктом Інституту славістики Польської Академії Наук доктором Павлом Левчуком «Багатомовність військових мігрантів з України в Польщі».

У листопаді 2023 року Донбаський державний педагогічний університет отримав диплом від Міністра освіти і науки Польщі за участь в акції #Szkoładohymnu2023.

02.11.2023 р. відбулась онлайн-гостьова лекція члена Українського історичного товариства у Польщі професора Вроцлавського університету Ярослава Сирника «Польсько-українські відносини: історія та сьогодення». У межах чинної угоди про співпрацю ДДПУ.

20 листопада 2023 р. студенти та викладачі факультету фізичного виховання ДДПУ доєдналися до Пробігу Незалежності Польщі, що ініційований Асоціацією «Wspólnota Polska» та Олімпійським комітетом Польщі.

У грудні 2023 року викладачі філологічного факультету доц. Колган О.В., Радзієвська О.В., ст. лаборант кафедри української мови та літератури Колесник Г.Д, факультету гуманітарної та економічної освіти ст. викл. Бондаренко П.С., здобувачі вищої освіти філологічного факультету-члени

проблемної групи університету «Język polski» Чаус В., Ревуцький Д., Рогоза Є., Кондрашонек І., Лубейнікова М., Радзієвська М., Євтушенко О., Пономаренко О., Калугіна Ю. узяли участь у IV щорічному конкурсі поетичного слова польською мовою «Spotkania z rzezją», організованому кафедрою словянської філології Хмельницького національного університету.

Упродовж 2023 року науково-педагогічні працівники ДДПУ публікували свої статті у таких наукових журналах: «Dydaktyka Polonistyczna» (Польща), KELM (Knowledge, Education, Law, Management)) (Польща).

У 2023 році члени команди ДДПУ отримали дипломи за участь в історичному конкурсі від польської Фундації “Patria Nostra” (м. Варшава):

1. Колган О.В. – доцент кафедри української мови та літератури, Кондрашонек І. – студент філологічного факультету, Калугіна Ю. – студентка філологічного факультету, Рогоза Є. – студентка філологічного факультету (жовтень 2023- січень 2024 р.).

7 грудня 2023 року здобувачі вищої освіти, які вивчають польську мову, є членами проблемної групи «Język polski», працівники вишу, які забезпечують діяльність Українсько-польського центру, отримали гуманітарну допомогу від Fundacji «Wolność i demokracja» (Варшава, Польща).

Керівник Центру, доцент кафедри української мови та літератури пройшла курс з методики викладання польської мови як іноземної. Курс був частиною міжнародного проєкту «Вчимо польську! Глотодидактична та методична підготовка для вихідців з України», яку здійснює Університет ім. Університет Адама Міцкевича в Познані у партнерстві з Дніпровським університетом імені Альфреда Нобеля. 60 годин. Сертифікат від 31.12.2023 р.

25-28 березня 2024 року в ДДПУ проведено Науково-методичний семінар із міжнародною участю «Українсько-польська співпраця в освіті: досягнення та виклики», присвячений 85-річчю Донбаського державного педагогічного університету. Співорганізатор семінару – Щецинський університет (Польща) (282 учасника). Закордонні учасники семінару – Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Познань, Польща), Жешувський університет (Жешув, Польща), Краківська академія імені Фріца Моджевського (Краків, Польща), Фундація «Porta Vitae» (Пйотрку-Трибунальський, Польща), Інститут славістики Польської Академії Наук (Варшава, Польща), Державна вища професійна школа ім. проф. Едварда Щепаніка (м. Сувалки, Польща), Українське історичне товариство в Польщі (Варшава, Польща), Фундація «Republikańska» (Варшава, Польща), Technischen Universität Wien (Österreich, Wien).

24 квітня 2024 року відбулася гостьова лекція ад'юнкта гуманітарного факультету Інституту літератури і нових медій (м. Щецин, Польща), доцента факультету журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, Україна) Мирослави Рудик на тему: «Медіастилістика періоду війни».

У квітні 2024 року проведено щорічний конкурс «Кращий ритор-2024. Україна-Польща-Італія». Члени журі – викладачі-представники Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), Жешувського університету (Жешув, Польща), Університету Кальярі (Італія).

У 2023-2024 н.р. магістрантка філологічного факультету ДДПУ Аделіна Черник стала учасницею міжнародного проєкту «Wolontariat dugoterminowy w placówkach kultury i edukacyjnych jesien 2023» in the framework of the European Solidarity Corps programme, which is coordinated by the Regional Volunteering Center in Kielce (27.01.2024-14.09.2024).

У травні 2024 року університет став почесним партнером польського літературно-художнього конкурсу для учнів з України „Kartka z kalendarza”, які прибули до Польщі після 24 лютого 2022 року. Організатор конкурсу – Початкова школа Януша Корчака в Юзефославі (Польща). Директор Центру Олена Колган – член журі конкурсної комісії.

У 2023–2024 навчальному році викладачі, студенти й аспіранти були постійними учасниками літніх шкіл від Університету імені Адама Міцкевича.

17 осіб університету взяли участь у міжнародних літніх/зимових школах від Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща) у межах проєкту NAWA (Національна агенція з академічного обміну) «Солідарні з Україною – Європейські університети», відповідно до чинної угоди про співпрацю:

№	ППП	Курс, факультет/посада, структурний підрозділ	Назва	Дата	Виш-партнер
1	Мусхаріна Ю.О.	Заступник декана факультету фізичного виховання, доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту,	Międzynarodowa Szkoła Letnia “Physical Culture and Sport in the higher education system”	24-30 вересня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
2	Бондаренко П. С.	старший викладач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін	Międzynarodowa Szkoła Letnia “From Uman to Poznan - the border is not an obstacle, the common unites...”	01-07 жовтня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
3	Наріжна Л.М.	доцент кафедри іноземних мов	Międzynarodowa Szkoła Letnia	01-07 жовтня 2023 р.	Університет імені Адама

			“From Uman to Poznan - the border is not an obstacle, the common unites...”		Міцкевича, м. Познань
4	Величко Г.А.	секретар факультету фізичного виховання	Międzynarodowa Szkoła Letnia “Cultural and Scientific Promotion of the University”	08-14 жовтня 2023r	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
5	Шульга Т.В.	завідувач відділу аспірантури, доцент кафедри дошкільної освіти	Międzynarodowa Szkoła Letnia “Administrative Services of the University”	15-21 жовтня 2023	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
6	Турка Т. В.	Заступник декана фізико- математичного факультету, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики	Międzynarodowa Szkoła Letnia “Educational Management and Creating New Study Offer”	22- 28 жовтня 2023	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
7	Кравцова О. М.	заступник директора бібліотеки	Międzynarodowa Szkoła Letnia “University Library and Digital Transformation”	29 жовтня 04 листопада 2023	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
8	Лисенко Н.В.	доцент кафедри української мови та літератури	Międzynarodowa Szkoła Letnia “Social Responsibility of the University”	05-11 листопада 2023	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
9	Тендітна П.М.	студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти	Międzynarodowa Szkoła Letnia	12-18 листопада 2023	Університет імені Адама

			“Students Involvement in University Life”		Міцкевича, м. Познань
10	Кушнір Катерина Анатоліївна	магістрантка 1 курсу філологічного факультету	Międzynarodową Szkołę Letnią z mediacji, która odbywa się w ramach projektu „UNIwersytet JUTRA II - POWR.03.05.00-00-Z303/18”	16-19 грудня 2023	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
11	Бакай Ольга Юріївна	аспірантка 3 курсу	участь у Міжнародній весняній школі «Interdisciplinary model of studies» у рамках проєкту «AMU Summer Schools 2.0»	14 – 20 квітня 2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
12	Брусенко Аліна Сергіївна	Доцент кафедри соціальної роботи	участь у Міжнародній весняній школі «Sustainable Development and Social Innovations» у рамках проєкту «AMU Summer Schools 2.0»	21 - 27 квітня 2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
13	Нікітіна Катерина Валеріївна		Участь у Міжнародному науково-дослідницькому виїзді «Scientific and research trip to the Balkans: Greece and Macedonia», у рамках проєкту Національного	11 – 21 травня 2024р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

			агентства академічних обмінів (NAWA)		
14	Ольховська Юлія Дмитрівна	фахівець підрозділу моніторингу якості вищої освіти, асистент кафедри германської та слов'янської філології	участь у Міжнародній літній школі «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)» у рамках проекту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	12 – 18 травня 2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
15	Шулик Тетяна Валеріївна	керівник підрозділу моніторингу якості вищої освіти, доцент кафедри математики та інформатики.	участь у Міжнародній літній школі «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online	16 – 22 червня 2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

			International Learning (COIL)» у рамках проекту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»		
16	Деркач Людмила Русланівна	Студентка 3 курсу 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової, технологічної та професійної освіти	участь у Міжнародній літній школі «Inspiration and manipulation of public opinion as algorithms for gaining and maintaining political power in Europe» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проекту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	30 червня – 07 липня 2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
17	Омельченко Марина Сергіївна	В. о. завідувача кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, доктор психологічних наук, професор	участь у Міжнародній літній школі «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for	14 – 20 липня 2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

			Collaborative Online International Learning (COIL)» у рамках проекту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських		
--	--	--	--	--	--

У звітний період Донбаський державний педагогічний університет отримав сертифікат за участь у Польсько-українському студентському проекті «Разом 2023-2024 Польща» від Університету імені Адама Міцкевича в Познані, де взяло участь 30 осіб із ДДПУ (аспіранти, здобувачі й випускниця вишу) стали учасниками українсько-польського проекту «Разом у майбутнє» (Лісова Тетяна, Суріна Анастасія, Манохіна Ольга, Кошечкіна Олександра, Чередниченко Дар'я, Драган Анастасія, Свідерська Дар'я, Ніколаюк Карина, Вознюк Анна, Стасик Дарія, Панчук Анастасія, Точка Анастасія, Плакида Єлизавета, Батура Даріна, Хижняк Поліна, Володіна Анастасія, Бражко Ярослав, Літвінова Дарина, Чебан Анастасія, Боженко Ігор, Куплевацька Наталія, Климов Дмитро, Сипчук Єгор, Грунін Віталій, Анацька Анастасія, Черенкова Надія, Ільчук Ірина, Шалашний Леонід, Рисюкова Аліна).

У червні 2024 року 14-ть із них узяли участь у міжнародній літній школі та міжнародній конференції в межах проекту в Познані, а саме:

№	ППП	Курс, факультет/посада, структурний підрозділ	Назва	Дата	Виш-партнер
1	Вознюк Анна Анатоліївна	4 курс 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти факультету ПТПО	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

			в межах проєкту «ВНІ-УЕ-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»		
2	Лісова Тетяна Олександрівна	2 курс 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проєкту «ВНІ-УЕ-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
3	Суріна Анастасія Анатоліївна	2 курс 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проєкту «ВНІ-УЕ-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

4	Манохіна Ольга Геннадіївна	2 курс 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проєкту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
5	Кошечкіна Олександра Юріївна	1 курс 2 (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проєкту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
6	Чередниченко Дар'я Леонідівна	1 курс 2 (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проєкту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

			альянсу Європейських університетів»		
7	Драган Анастасія Вадимівна	2 курс 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проекту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
8	Свідерська Дар'я Володимирівна	1 курс 2 (магістерського) рівня вищої освіти факультету ПТПО	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проекту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
9	Ніколаюк Карина Валеріївна	1 курс 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету ПТПО	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проекту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

			Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»		
10	Стасик Дарія Валеріївна	1 курс 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проєкту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
11	Панчук Анастасія Борисівна	1 курс 2 (магістерського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проєкту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
12	Точка Анастасія Валеріївна	2 курс 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету спецосвіти	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проєкту	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

			«ВНИ-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»		
13	Плакида Єлизавета Олексіївна	2 курс 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету спецосвіти	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проєкту «ВНИ-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
14	Батура Даріна Андріївна	1 курс 3 (освітньо- наукового) рівня вищої освіти факультету ПТПО	участь у Міжнародній літній школі «Together towards the future» Університету ім. Адама Міцкевича в межах проєкту «ВНИ-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в межах альянсу Європейських університетів»	23.06.2024 р. – 29.06.2024 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

Завдяки діяльності Центру здобувач вищої освіти 1 (магістерського) рівня вищої освіти філологічного факультету Черник Аделіна взяла участь у міжнародному проєкті «Wolontariat dugoterminowy w placówkach kultury i

edukacyjach jesien 2023» in the framework of the European Solidarity Corps programme, which is coordinated by the Regional Volunteering Center in Kielce» (Польща, м. Кельце, 27.01.2024 р. – 14.09.2024 р.).

7 вересня 2024 року Донбаський державний педагогічний університет узяв участь у Національному читанні Польщі.

Упродовж 2023-2024 навчального року викладачі університету пройшли підвищення кваліфікації, стажування в таких польських навчальних закладах: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща), Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), Сілезька академія (м. Катовіце).

У звітний період керівницю центру доцента кафедри української мови та літератури Колган О.В. та доцента кафедри української мови та літератури Падалку Р.М. включено до складу редколегії періодичного наукового видання держави, яка входить до Організації економічного співробітництва та розвитку та Європейського Союзу відповідно до п. 2.2. Наказу Міністерства освіти і науки України «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» № 1220 від 23 вересня 2019 р. (для здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук) „Pomiędzy. Polsko-Ukraińskie Studia Interdyscyplinarne”, czasopismo naukowe ISSN: 2543-9227, wydawane w Wydawnictwie Naukowym Adam Marszałek (Polska, 2024 r.).

Завдяки діяльності Центру науковцями вишу видано 2 статті у польських виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus:

1. Kolhan, O., Kolhan, T., & Padalka, R. (2023). Studying Polish in the higher education institutions of the Donetsk region of south-eastern Ukraine: History, current state, problems, and prospects. *Cognitive Studies | Études cognitives*, 2023 (23), Article 3044. <https://doi.org/10.11649/cs.3044>.

2. Маторіна Н. М. Мистецько-національна ідентифікація Бруно Шульца. *Bibliotekarz Podlaski*. Tom 61 (LXI). № 4 (2023). С. 61–81.

У межах міжнародної діяльності ДДПУ в листопаді 2023 року команда викладачів кафедри теорії і практики початкової освіти базового університету ДДПУ успішно завершила реалізацію проєкту за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу Erasmus + «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE), досягнувши всіх запланованих цілей. Наразі викладачі кафедри продовжують реалізацію проєкту за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу Erasmus + «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 EUPinMEd ERASMUS-JMO-2022-MODULE) (період реалізації проєкту 01.10.2022 р. – 30.09.2025 р.). Основну мету спрямовано на посилення медіаграмотності громадян у контексті Європейського Союзу через упровадження академічного курсу «Європейські медіаосвітні студії» у підготовку майбутніх учителів початкових класів та проведення широкого спектру заходів неформальної освіти для різних категорій громадян (від дітей молодшого шкільного віку до людей похилого віку), покликаних підвищити медіаграмотність громадян, опанувати інноваційні медіаосвітні практики ЄС, глибше зрозуміти досвід і стандарти ЄС у медіаосвіті. Упродовж звітного періоду відбулися такі активності в межах цього проєкту:

- 25-27 грудня 2023 року команда проєкту вдруге провела інтенсивний курс «Медіаосвіта в підготовці вчителів». Упродовж трьох днів викладачі закладів вищої освіти України докладно вивчали та практично застосовували нормативно-правову базу країн Європи щодо впровадження медіаосвіти в підготовку вчителів. У межах інтенсивного курсу було проведено аналіз методики професійної педагогічної підготовки з урахуванням європейських тенденцій у медіаосвіті;

- 15 лютого 2024 року було проведено круглий стіл «Європейські практики медіаосвіти заради демократії». До заходу долучилось понад 100 освітян, медіапедагогів, здобувачів вищої освіти з різних міст України (Київ, Дніпро, Харків, Суми, Житомир, Слов'янськ, Краматорськ, Лозова та ін.), які обговорили актуальні питання медіаосвіти та медіаграмотності, поділилися досвідом впровадження медіаосвітніх курсів у закладах освіти, інтеграцією медіаосвіти в освітній процес;

- 25-28 березня 2024 року відбувся тренінговий курс «Медіаграмотність для людей старшого віку» для слухачів Університету третього віку. Захід мав на меті підвищити рівень медіаграмотності людей старшого віку. Упродовж чотирьох днів учасники курсу мали змогу опанувати навички критичного аналізу медіаконтенту, виявлення маніпуляцій та дезінформації в медіа, безпечної роботи з цифровими технологіями та соціальними мережами. Особливу увагу було приділено інформаційній гігієні та кібербезпеці, ризикам та загрозам в Інтернеті (фішинг, шахрайство, кіберзлочинність), запропоновано практичні рекомендації з убезпечення особистих даних та пристроїв учасників тренінгу;

- 15 травня 2024 року члени команди проєкту взяли участь у I Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації», яка відбулася на базі Лабораторії інфомедійної грамотності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Під час конференції було обговорено актуальні питання медіаосвіти та розвитку медіаграмотності, відбувся обмін досвідом реалізації медіаосвітніх проєктів, упровадження медіаосвітніх курсів у закладах освіти, інтеграції медіаосвіти в навчальний процес;

- 3-5 червня 2024 року успішно відбулася Друга літня школа для вчителів мистецтв закладів загальної середньої освіти «Інтеграція медіаосвіти в уроки мистецтва». Літня школа проходила в онлайн-форматі та зібрала вчителів загальноосвітніх шкіл, педагогів закладів позашкільної та альтернативної освіти, а також усіх зацікавлених тематикою осіб. Упродовж трьох днів учасники мали можливість поглибити свої знання та навички з питань медіаграмотності, аудіовізуальної культури та розвитку критичного мислення в умовах сучасної візуальної медіареальності. У межах Літньої школи було розглянуто такі актуальні теми: «Медіаосвіта та медіаграмотність: освітні категорії та виклик часу», «Інформація, візуальні та аудіовізуальні мистецтва, копії та подробиці в мистецтві», «Факти та судження, мистецький твір і реклама, пропаганда, трактування творів мистецтва», «New Media та мистецтво» тощо. Кожна тема містила мінілекцію, практичні вправи та роботу з онлайн-ресурсами;

- 11 червня 2024 року було проведено воркшоп «Медіаграмотність для

дітей». Інтерактивний 4-годинний захід був розроблений спеціально для дітей віком 8-10 років та мав на меті розвинути їхні навички критичного мислення, розширити досвід роботи з різними видами медіа та зміцнити розуміння важливості безпечного користування соціальними мережами. Для 30 учасників воркшопу було проведено такі активності: «Інтерактивне знайомство з різними видами медіа», «Практичні вправи з розвитку критичного мислення», «Створення «безпечного профілю» у соціальних мережах», «Рольові ігри для протидії кібербулінгу», «Творча майстерня зі створення власного медіаконтенту» тощо.

Упродовж звітнього періоду базовий університет ДДПУ в консорціумі з іншими європейськими університетами став учасником проєкту ERASMUS + Дія КА 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices: «Тренінг з управління поведінкою за допомогою віртуальної реальності при підготовці здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти для підтримки людей з аутизмом» / АВА-VR (2023-1-DK01-КА220-HEED-000153480). Основною метою цього проєкту є розробка комплексного навчального посібника, доповненого інноваційним інструментом віртуальної реальності (VR), за допомогою якого заплановано поширення точних знань про те, як використовувати стратегії, засновані на АВА, серед ЗВО та фахівців, які працюють у сфері аутизму (корекційних педагогів, психологів, логопедів, ерготерапевтів, асистентів тощо). Також метою проєкту є навчання здобувачів вищої освіти з кожної країни-партнера практичним стратегіям, заснованим на АВА, які підвищать їх здатність до працевлаштування. Реалізація проєкту триватиме з 31.12.2023 р. до 30.06.2026 р. викладачами кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти ДДПУ. Над проєктом працюватиме консорціум із 7 партнерів – представників шести країн: Данія, Кіпр, Іспанія, Чехія, Північна Македонія, Україна.

Кафедра вітчизняної та зарубіжної історії Відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов» закінчує виконання проєкту програми Erasmus+ КА2 – розвиток потенціалу вищої освіти «Академічна протидія гібридним загрозам / WARN» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP). Проєкт мав на меті оновити освітні програми в галузях публічного управління та адміністрування, соціальних та поведінкових наук, інформаційних технологій, управління та адміністрування, транспорту, культури та мистецтва, освіти та педагогіки, журналістики та медіакомунікацій, запровадивши унікальний контент, який формує обізнаність щодо гібридних загроз та інноваційних методів навчання, які надаватимуть навички та компетентності для активного подолання складних загроз. У результаті успішно проведених робіт первинний термін виконання проєкту (15.11.2019 р. – 14.11.2022 р.) було подовжено до листопада 2024 р.

Упродовж звітнього періоду викладачі кафедри англійської філології та перекладу, германської філології ГПМ завершили проєкт програми Erasmus+ КА2 – розвиток потенціалу вищої освіти «Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні / MultiEd» (610427-EE-2019-EPPKA2-SVNE-JP). Первинний термін виконання проєкту (15.11.2019 р. – 14.11.2022 р.) було подовжено до

15.11.2023 р. У межах проекту у 2023 році відбулися два навчальних візити в зарубіжні університети-партнери й підвищення кваліфікації учасників візитів:

- 22-26 травня 2023 року – Університет Тарту, Естонія. Учасники – проф. Комаров С.А., доц. Мараховська В.Г., доц. Скляр І.О. Насичена програма візиту «Естонія як освітня нація» дала можливість відвідати різноманітні за рівнями освіти навчальні заклади Естонії в трьох містах – Нарві, Тарту та Таллінні, детально ознайомитись із запровадженням методики «занурення в мову» на різних її етапах;

- 2-6 жовтня 2023 року – Університет Астон, м. Бірмінгем, Велика Британія. Учасники – команда проекту проф. Марченко Т.М., доц. Шкуропат М.Ю., доц. Ясинецька О.В. Навчальний візит за темою «Мультилінгвізм та CLIL в навчанні іноземних мов, досвід Великої Британії» сприяв розвитку методичних та педагогічних компетентностей учасників, розширив можливості міжкультурної комунікації в академічному середовищі.

Упродовж звітнього періоду Відокремлений структурний підрозділ ГПМ розпочав реалізацію проекту програми Erasmus+ KA2 розвиток потенціалу вищої освіти «Модернізація програм навчання іноземних мов шляхом інтеграції інформаційних технологій / DigiFLEd» (термін реалізації – 2024-2027 рр.), який спрямований на покращення якості освіти у вищій школі України через упровадження сучасних інформаційних технологій, а також сприяння поширенню української мови та культури на міжнародному рівні. Менеджер проекту – к.філол.н., доц. Шкуропат М.Ю. Над проектом працюватиме консорціум із 10 партнерів – представників чотирьох країн: Фінляндія, Ірландія, Греція, Україна.

У звітний період ГПМ став учасником проекту програми Erasmus+ KA2 розвиток потенціалу вищої освіти «Підсилення психологічної стійкості та добробуту університетів (після)воєнної української нації / BURN» (термін реалізації – 2024-2027 рр.). Проект має на меті підвищити обізнаність про важливість роботи з психологічною травмою під час війни і повоєнного відновлення, створити осередки психологічної стійкості в закладах вищої освіти, удосконалити надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах. Менеджер проекту – к.псих.н., доц. Борозенцева Т.В. Над проектом працюватиме консорціум з 8 партнерів – представників чотирьох країн: Естонія, Латвія, Німеччина, Україна.

З квітня 2022 року ГПМ зареєстрований як учасник проекту TWINNING – «Ініціатива єднання», ініційований Великою Британією за участі інших країн. Один з напрямків співпраці в межах проекту TWINNING – цифровізація всіх управлінських процесів завдяки отриманню фінансування проекту «Модернізація системи управління інформацією HIFL для вирішення викликів цифрової трансформації / DigiUp». Виконання цього фінансованого проекту передбачає впровадження систем автоматизації управління інститутом та цифровізації освіти на основі рішень WeStudy University Platform.

Упродовж звітнього періоду базовий університет став учасником проекту «Посилення можливостей вищих закладів освіти педагогічного спрямування в Україні» («Strengthening the capacities of pedagogical universities in Ukraine») у

співробітництві з Університетом імені Масарика за підтримки Чеської Агенції Розвитку. Проєкт мав на меті посилення можливостей 10 українських ЗВО у сфері інтернаціоналізації та ефективної підготовки майбутніх учителів в умовах кризи, підтримку публікаційної активності науковців з університетів-партнерів, інформування спільноти про можливості міжнародного співробітництва. У межах реалізації проєкту було проведено такі заходи:

- онлайн-семінар «Інтернаціоналізація та міжнародна співпраця в Донбаському державному педагогічному університеті: досвід, проблеми, перспективи», що об'єднав фахівців, які активно займаються міжнародною діяльністю в ДДПУ та відокремленому структурному підрозділі ГІМ, та викладачів і студентів, які долучились до процесів інтернаціоналізації науки та освіти. Під час семінару було презентовано досвід участі в заходах щодо посилення публікаційної активності в межах зазначеного проєкту (24.11.2023 р.);
- стажування проректора з науково-педагогічної роботи проф. Чайченка С.О. за темою «Через інтернаціоналізацію до розвитку університетів» на базі Педагогічного Факультету Університету імені Г. Масарика в межах другого модуля проєкту (з 06.11.2023 р. по 11.11.2023 р.);
- круглий стіл «Міжнародна співпраця в умовах невизначеності: досвід ДДПУ та Університету імені Масарика» (26.10.2023 р.);
- онлайн-курс із чеськими лекторами (04.10.2023 р. – 15.11.2023 р.);
- навчальна поїздка до Університету імені Масарика доцента кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти Бутиріної М.В. (з 17.09.2023 до 23.09.2023 р., м. Брно);
- публікація статті «Аналіз інтеграції студентів в умовах вимушеної міграції в Україні та Чеській Республіці (автори – Чайченко С.О., Ішутіна О.Є., Березка С.В., Бутиріна М.В.).

20 березня 2024 року в онлайн-форматі відбулась координаційна зустріч щодо початку реалізації Університетом імені Г. Масарика (Брно, Чеська Республіка) проєкту «Посилення можливостей українських академічних працівників в інноваційній педагогічно-психологічній освіті та дослідженнях», у співпраці з партнерами в Україні, зокрема ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Університетом Григорія Сковороди в Переяславі, Українською інженерно-педагогічною академією, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, Запорізьким національним університетом. Цей проєкт був підтриманий із ресурсів Міністерства закордонних справ Чеської Республіки в межах співпраці з розвитку, що реалізується за кордоном. Проєкт реалізується з квітня до грудня 2024 року і передбачає створення та імплементацію спільного курсу «Педагогічно-психологічна робота з учнями у складних життєвих ситуаціях» та підвищення кваліфікації академічних працівників у сфері якісного та кількісного дослідження шкільництва. У межах реалізації проєкту у вересні 2024 року на педагогічному факультеті ДДПУ заплановано викладання дисципліни «Психолого-педагогічний супровід учнів з проблемною поведінкою у школі» для здобувачів другого курсу першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальностей 053 «Психологія» та 012 «Дошкільна освіта».

Упродовж травня-липня 2024 року за підтримки Американських Рад із міжнародної освіти у межах реалізації проєкту «Інноваційні рішення в сфері чистих технологій для повоєнного відновлення та «зеленої» трансформації економіки»/«Innovative solutions in the field of clean technologies for post-war recovery and "green" transformation of the economy» було організовано й проведено третій онлайн-конкурс екологічно дружніх стартап-проєктів на базі Регіонального акселератора GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області, під час якого було відібрано команди-півфіналісти для участі в акселераційній програмі ЮНІДО/ГЕФ, що передбачала проведення Бізнес-Академії, менторську підтримку, грантове фінансування. За результатами конкурсу було обрано Регіонального переможця – команду «Мобільна автономна установка очищення води», яка також стала найкращою в номінації «Соціально-екологічний проєкт» і отримала фінансування на подальший розвиток свого стартапу. Також кожна команда-учасник онлайн-конкурсу стала переможцем у таких номінаціях:

- номінація «Жіноче лідерство» – команда «Re:ban»;
- номінація «Кращий проєкт для післявоєнної реконструкції» – команда «Збери дім»;
- номінація «ЕСО-ІТ проєкт» – команда «Волиця – ягідне господарство»;
- номінація «Вирішення проблеми утилізації відходів» – команда «Re:Shredder».

Упродовж 30 жовтня – 3 листопада 2023 р. доцент кафедри математики та інформатики, координатор регіонального акселератора GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області доц. Шулик Т.В. взяла участь у Днях чистих технологій – 2023 та Міжнародному Віденському енергетичному і кліматичному форумі, які проходили у м. Відень, Австрія.

Наприкінці 2023 р. доцента кафедри математики та інформатики Шулик Т.В. було відібрано для участі в тренінговому курсі міжнародного офісу Університету Лейбніца в Ганновері (Німеччина) «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво 2024»/«Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2024». Курс фінансується Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) із коштів Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини. Тренінговий курс передбачає написання та реалізацію проєкту інтернаціоналізації в ДДПУ, а також сприятиме підвищенню обізнаності учасників курсу про процеси інтернаціоналізації, удосконаленню управлінських та міжкультурних навичок, налагодженню ефективної комунікації з міжнародними й українськими партнерами. Упродовж 11-17 березня 2024 р. Шулик Т.В. узяла участь у воркшопі на території кампусу Університету Лейбніца в Ганновері, де мала можливість ознайомитися з системою вищої освіти в Німеччині, структурою та завданнями Міжнародного офісу при Університеті Лейбніца, досвідом організації структури та міжнародної діяльності на факультетському рівні, ініціюванням та розвитком академічного партнерства, корисними ресурсами для пошуку контактів і фінансування (DAAD, Enterprise Europe Network, Horizon, COST тощо) та ін.

Упродовж звітнього періоду проф. кафедри германської та слов'янської філології Глущенко В.А. продовжив участь у реалізації міжнародного наукового проекту «Православні слов'янські мовні різновиди на порозі сучасності: спадкоємність та інновації. Змішані методи», який фінансується Німецьким дослідницьким фондом (DFG). Провідна установа – Слов'янський Семінар Фрайбурзького університету імені Альберта й Людвіга (м. Фрайбург, Німеччина).

Для сприяння взаємодії між українськими науковцями, які працювали/працюють в італійських установах у межах подальшого співробітництва, проф. Біличенко О.Л. 28.11.2023 р. брала участь у спільному семінарі Болонського університету та фонду KAS із доповіддю «Літературний потенціал Тоскани та Донбасу в спільному європейському комунікаційному просторі». Також у звітний період у межах наукової взаємодії з Бельгійською Освітньою Радою проф. Біличенко О.Л. взяла участь в онлайн-конференції «Нейромережі в освіті» та в майстер-класі міжнародного освітнього руху «Кіберпедагог».

Кафедрою психології базового університету ДДПУ продовжено реалізацію міжнародного проекту «Посилення освітніх спроможностей психосоціальної підтримки та розбудова потенціалу служб психосоціальної підтримки в громадах у постраждалих внаслідок конфлікту областях Східної України», який реалізується спільно з Національним університетом «Києво-Могилянська академія», Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка за підтримки Німецької федеральної компанії GIZ. Упродовж звітнього періоду в межах проекту відбулося навчання другого потоку слухачів сертифікатної програми «Психосоціальна підтримка у громадах під час криз і надзвичайних ситуацій», де викладачі кафедри психології Мелоян А.Е., Сергєєва І.В., Кіян А.П. виступили в якості тренерів та експертів.

Кафедрою іноземних мов базового університету ДДПУ продовжувалася реалізація соціального проекту «English Access Microscholarship Program» для талановитих підлітків 13-20 років із неповних, багатодітних, малозабезпечених сімей, підлітків-сиріт, підлітків-інвалідів та інших пільгових категорій населення. У межах цієї програми проводиться безкоштовне навчання студентів англійській мові в позанавчальний час (шість астрономічних годин на тиждень) упродовж двох років і проведення інтенсивних сесій (літніх мовних таборів) після першого та другого років навчання.

Викладачі кафедри іноземних мов базового університету ДДПУ взяли участь у роботі Національної конвенції «2023 TESOL – Ukraine in wartime: building community, creating change», що відбулася за підтримки регіонального відділу англійської мови Посольства США в Україні. TESOL-Ukraine – це національне громадське об'єднання професіоналів, які підвищують якість викладання англійської мови в Україні через професійний розвиток та дослідження. Як філія TESOL, Inc. TESOL-Ukraine забезпечує міжнародні стандарти викладання та вивчення англійської мови.

Також у 2023-2024 навчальному році викладачами кафедри іноземних мов впроваджено «Very Verified: онлайн-курс з медіаграмотності» за підтримки Міжнародної організації IREX спільно зі студією онлайн-освіти EdEra, яка є

частиною проєкту «Learn to Discern in Education (L2D-Ed)». Проєкт фінансують Посольство Сполучених Штатів Америки в Україні та Посольство Великої Британії в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України. Онлайн-курс пояснює, як орієнтуватися в інформації довкола та як розпізнавати дезінформацію та пропаганду.

Доцент кафедри іноземних мов Шевченко М.Ю. є учасницею програми EducationUSA, яка є мережею Державного Департаменту США, що складається з понад 435 інформаційно-консультативних центрів для іноземних студентів у понад 175 країнах. Мережа забезпечує промоцію вищої освіти у США серед студентів усього світу, пропонуючи точну, повну та актуальну інформацію про можливості навчання в акредитованих закладах вищої освіти Сполучених Штатів Америки. Центри EducationUSA розташовані в посольствах та консульствах США, комісіях Фулбрайта, бінаціональних центрах та неурядових організаціях.

Також Шевченко М.Ю. є учасницею проєкту «SWITLO» (Skills and Well-being In Teacher Learning Opportunities) від British Council. Проєкт «SWITLO» має на меті заохочення вчителів англійської мови в Україні створити та очолити професійні спільноти у своїх школах.

У березні 2024 р. декан факультету романо-германських мов ГПМ к.філол.н., доц. Ситняк Р.М. узяв участь у міжнародному стажуванні в США за темою «Методи підготовки майбутніх вчителів англійської мови», яке фінансується Посольством США в Україні. Перша частина програми проходила в Мічиганському державному університеті, який входить до 100 найкращих університетів світу. Під час другої частини програми учасники стажування відвідали міжнародну конференцію «Викладачі англійської – носіям інших мов» (TESOL) у м. Тампа, штат Флорида.

У звітний період у межах програми USAID Ukraine «Мріємо та діємо» (виконується IREX) було підтримано проєкт університету «Центр колективного користування цифровим обладнанням», який реалізовуватиметься спільно з ГО «Молодь Сходу України». Цілі проєкту: забезпечити технічні умови для безперебійного функціонування центру колективного користування комп'ютерним обладнанням для оптимізації процесів, пов'язаних із проведенням навчання та конференцій, а також удосконалити освітній процес працівників у віддаленому режимі роботи; забезпечити цифровими технологіями для швидкого та ефективно зберігання та оброблення великих обсягів інформації, що зробить її більш доступною для студентів та викладачів університету. У межах проєкту 7 серпня 2024 року ГО «Молодь Сходу України» спільно з ДДПУ було проведено тренінг із кібергігієни для науково-педагогічних працівників університету, участь у якому взяли понад 80 осіб.

Упродовж звітного періоду доц. Євтухова Т.А. та проф. Гринько В.О. у якості регіональних координаторів брали участь у міжнародному моніторинговому дослідженні соціально-емоційних навичок (ДоСЕН), що наразі реалізується національним дослідницьким центром ГО «ЕдКемп Україна» у межах міжнародного дослідження Організації економічного співробітництва та розвитку, у співпраці з Комітетом Верховної Ради з питань освіти, науки та

інновацій, Міністерством освіти і науки України та іншими державними інституціями в галузі освіти за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та триває до 01.04.2024 р. (наказ ДСЯО №01-10:62 від 30.03.2023 щодо ДоСЕН та регіональних координаторів).

До основних труднощів у роботі науково-педагогічних працівників під час провадження наукової та науково-технічної діяльності в університеті можна віднести таке:

- низький рівень фінансового забезпечення наукової галузі;
- складнощі в організації наукових досліджень в умовах переміщення, перебоїв з електрикою та зв'язком;
- відтік наукових кадрів за кордон (особливо обдарованої молоді);
- складнощі із залученням грантового фінансування та впровадження у виробництво результатів досліджень в галузі соціогуманітарних наук;
- недосконалість процедур наукової експертизи на конкурсах проєктів;
- недостатня інтеграція наукового та освітнього процесів;
- низький рівень володіння іноземною мовою науковців і здобувачів.

III. ВСТУПНА КАМПАНІЯ

Базовий університет

Забезпечення належної організації вступної кампанії у Донбаському державному педагогічному університеті у 2024 році реалізовувалось Приймальною комісією ДДПУ. Склад приймальної комісії базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» було затверджено наказом № 94 від 15.03.2024 року.

На підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 266 від 06 березня 2024 року «Про затвердження порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за № 379/41724 зі змінами, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року № 682 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 року за № 1040/40096, було розроблено й затверджено:

- «Правила прийому до базового університету ДДПУ у 2024 році» затверджено вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» протоколом № 7 від 25 квітня 2024 р.;
- «Правила прийому зі змінами до базового університету ДДПУ у 2024 році» затверджено вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» протоколом № 8 від 27 червня 2024 р.;
- «План-графік роботи приймальної комісії базового університету ДДПУ у 2024 р.» (затверджено вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» протоколом № 9/1 від 11 липня 2023 р.);

- «Положення про приймальну комісію ДДПУ» (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 25 квітня 2024 року, протокол № 7);
- «Положення про функціональні обов'язки членів приймальної комісії (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 25 квітня 2024 року, протокол № 7);
- «Положення про Апеляційну комісію» (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 25 квітня 2024 року, протокол № 7).

Із метою забезпечення дотримання умов прийому до закладів вищої освіти України у 2024 році та своєчасної підготовки до вступної кампанії 2024 року було видано наказ ДДПУ за № 23 від 19.01.2024 «Щодо організації роботи функціональних підрозділів приймальної комісії ДДПУ у 2024 році».

Повноваження Приймальної комісії базового університету ДДПУ, предметних екзаменаційних, фахових й атестаційних комісій та структурних підрозділів із питань організації прийому визначались відповідно до затвердженого вченою радою ДДПУ «Положення про Приймальну комісію ДДПУ».

Унаслідок тривалої дії режиму військового стану суттєво змінюються умови вступу до закладів вищої освіти. Зокрема: другий рік вступ відбувається на відкриті конкурсні пропозиції для всіх спеціальностей ДДПУ (окрім 035 і 231); третій рік поспіль вступ на бакалаврські програми проводиться за результатами НМТ, а для окремих категорій вступників – вступ за індивідуальними усними співбесідами; у цьому році відмінено можливість вступу на небюджетні конкурсні пропозиції винятково за результатами мотиваційного листа; другий рік як відмінено подачу оригіналів документів про освіту до університету під час виконання вимог до зарахування; цього року введено до переліку обов'язкових документів електронний військово-обліковий документ для військовозобов'язаних та призовників від 18 років у додатках Резерв+ або Дія тощо. Задля дотримання безпеки вступників і членів комісій третій рік індивідуальні усні співбесіди, співбесіди з іноземної мови та фахові вступні іспити проводились в дистанційній формі згідно з Порядком організації та проведення вступних випробувань в дистанційній формі, наведеним у додатку 8 Правил Прийому.

Для здійснення безперебійної та безпечної роботи ДДПУ було розміщено на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, місто Дніпро (Наказ МОН за № 342 від 15 квітня 2022). Приймальна комісія ДДПУ працювала в аудиторії 406, корпусу 9 за адресою: м. Дніпро, вул. Наукова, 13.

Для забезпечення прозорості й відкритості «Вступної кампанії – 2024», оперативного інформування вступників, їхніх батьків та громадськості про поточну конкурсну ситуацію постійно підтримувалась робота сайту Приймальної комісії, на якому постійно розміщувалась і оновлювалась інформація щодо Правил прийому до ДДПУ у 2024 році, порядку реєстрації пільгових категорій, порядку складання індивідуальних усних співбесід, співбесід з іноземної мови та іспитів у дистанційній формі, рекомендації щодо написання мотиваційних листів, ліцензованих обсягів, розподілу місць державного замовлення, поточні оголошення, рейтингові списки вступників,

кількість поданих заяв за конкурсними пропозиціями, телефони «гарячої лінії» та методичні рекомендації щодо роз'яснення особливостей вступу за квотами для вступників пільгової категорії, програми відповідних фахових випробувань, своєчасно оновлювалися рейтингові списки вступників, розміщувалась актуальна інформація щодо конкурсної ситуації та оприлюднювались накази про надання рекомендацій до зарахування та зарахування на місця державного замовлення та місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Крім того, на офіційному сайті приймальної комісії базового університету ДДПУ, у соціальних мережах FaceBook, Instagram, каналах Telegram та YouTube розміщувалась інформація про факультети, правила прийому до ДДПУ, терміни «Вступної кампанії – 2024», оприлюднені затверджені обсяги державного замовлення у розрізі спеціальностей та освітніх програм для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра, розклад вступних випробувань. Для активізації профорієнтаційної роботи й інформування вступників поширювалися соціальними мережами інформаційні презентації кожного факультету, розроблені профорієнтаційною комісією.

До початку прийому документів профорієнтаційною комісією університету було проведено низку заходів профорієнтаційного спрямування, зокрема:

- проведено онлайн по 2 Дні гостинності з усіма факультетами університету (щосуботи о 10.00, січень-квітень 2024);

- розроблено профорієнтаційні відеоматеріали за кожною спеціальністю, на бакалаврській та магістерській рівні вищої освіти (електронні агітаційні листівки загальної профорієнтаційної спрямованості щодо вступу на факультети: відеопрезентації; інформаційні ролики для зустрічей із абітурієнтами під час проведення Днів відкритих дверей) за Правилами прийому 2024, поширено їх через соціальні мережі Інстаграмм, Фейсбук, Телеграм.

Профорієнтаційна інформація поширювалася в безкоштовних і платних групах і чатах міст України; постійно підтримувалися сторінки факультетів на сайті університету і в соціальних мережах Інстаграмм, Фейсбук. Охоплення аудиторії: близько 2000 переглядів по кожному факультету;

- проведено 2 Дні гостинності університету: 06 квітня 2024 та 01 червня 2024 року онлайн на платформі Google Meet, у яких взяли участь 73 абітурієнта. Організовано продовження університетського Дня відкритих дверей на факультетах;

- постійно підтримується безпосереднє співробітництво та активна співпраця з питань профорієнтації між факультетами ДДПУ та: Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Комунальним закладом «Бахмутський педагогічний коледж», Слов'янським багатопрофільним регіональним центром професійної освіти ім. П.Ф. Кривоноса, Сіверським професійним ліцеєм, Слов'янським енергобудівним фаховим коледжем та ін., із ЗОШ I – III ст. та установами м. Слов'янська (ЗОШ № 12, 13), м. Краматорська (ліцей № 35 ім. В. Шеймана, Донбаською державною машинобудівною академією (м. Краматорськ – Тернопіль)), Центром професійного розвитку педагогічних працівників м. Покровськ та іншими закладами загальної середньої

освіти Слов'янської, Краматорської, Лиманської ОТГ, м. Торецьк, м. Костянтинівка, м. Дніпро та Дніпропетровської області.

Невід'ємним складником вступної кампанії впродовж останніх років є використання ЄДЕБО (уповноважені особи: О. Головка, С. Зибінська, О. Панюхно). До початку вступної кампанії в ЄДБО було створено відкриті й небюджетні конкурсні пропозиції, розподілено ліцензований обсяг за освітніми програмами й формами навчання, згодом внесено обсяги державного замовлення. Фахівці ЄДЕБО здійснювали реєстрацію пільгових категорій, вносили паперові заяви вступників (яким надано таке право відповідно до Правил прийому), результати вступних випробувань, здійснено перевірку поданих через електронні кабінети заяв до університету, сформовано накази про зарахування за всіма освітніми ступенями тощо. Зауважимо, що фахівцями постійно проводився моніторинг внесених даних, щоденно велася статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

У період вступної кампанії 2024 року активно функціонував консультаційно-інформаційний центр сприяння подачі електронних заяв абітурієнтів (керівник – С. Чайченко). Із 07 червня до 30 вересня 2024 року в Донбаському державному педагогічному університеті продовжили роботу освітні центри «Донбас–Україна» та «Крим-Україна», керівник – доцент Т. Турка. До повноважень роботи освітнього центру додалася робота з категоріями вступників, які зареєстровані й проживають на тимчасово окупованій території та території активних бойових дій. Цій категорії вступників було надано можливість за заявою до приймальної комісії базового університету ДДПУ скласти індивідуальну усну співбесіду з чотирьох предметів: українська мова, математика, історія України та біологія, замість НМТ. У період вступної кампанії 2024 року до базового університету ДДПУ зараховано 23 особи, які мають категорію 107, 108 та 109.

Уперше цього року Донбаський державний педагогічний університет організував підготовчі курси до НМТ (математика – викладач Чуйко О.С., історія України – викладач Шалашна Н.М., українська мова – кафедра української мови та літератури, англійська мова – кафедра іноземних мов) для вступників на бакалаврський рівень вищої освіти та до ЄВІ (англійська мова – кафедра германської та слов'янської філології) і ЄФВВ (педагогіка і психологія – викладачі Кіян С.П., Білецький О.А.). Організацію курсів з іноземної мови (НМТ та ЄВІ) очолив Казаков І.М. За результатами вступу: відвідувачів курсів НМТ вступили в ДДПУ 17 осіб (20% курсантів), з них 9 вступників скористалися додатковими балами під час вступу; відвідувачів курсів з ЄВІ та ЄФВВ вступили 72 особи (78% курсантів) – переважна більшість за внутрішніми екзаменами.

Керівництвом Приймальної комісії постійно підтримувався контакт з: Міністерством освіти і науки України; Донецькою обласною державною адміністрацією; Міжнародними гуманітарними організаціями.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Цього року, як і в попередні роки, вступники подавали заяви в електронній формі. Вони могли подати 5 заяв на місце державного замовлення та 20 заяв на контрактну форму навчання. Порядком прийому у 2024 році було передбачено використання

коефіцієнтів. Для конкурсних пропозицій ДДПУ галузевий коефіцієнт дорівнює 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1-2 на спеціальності (спеціалізації), які користуються підтримкою МОН: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія), 014.10 Середня освіта (Технології), 014.11 Середня освіта (Інформатика), 015.38 Професійна освіта (Транспорт).

Особливістю вступної кампанії 2024 року є обов'язкове складання НМТ за всіма спеціальностями бакалаврату для участі в конкурсі на бюджетні місця та на місця за кошти фізичних/юридичних осіб за всіма спеціальностями на основі ПЗСО та НРК 5 (молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра – 2, 3 курс). Для вступників з ТОТ та АБД була можливість складання ІУС з чотирьох предметів: українська мова, математика, історія України, біологія. Комісія з ІУС працювала впродовж усієї вступної кампанії з липня до вересня дистанційно з використанням засобів відео-, аудіо-зв'язку індивідуально з огляду на ситуацію в країні та на місце знаходження конкретного вступника. Для вступників на бакалаврський рівень ВО для паралельного навчання або на основі раніше здобутого рівня бакалавра було організовано в Університеті онлайн-випробування з «Тесту загальних навчальних компетентностей».

Максимально можлива кількість місць державного замовлення, наданих МОН України – 413 місць, зокрема – у кількості 209 місць за денною та 52 – за заочною формами навчання (на базі ПЗСО); 98 місць за денною та 42 місця за заочною формами навчання (на базі ФМБ); 9 місць за денною та 3 місця за заочною формами навчання (на базі молодшого спеціаліста). Рекомендовано до зарахування на бюджетні місця 109 осіб (86 – за денною формою навчання, 23 – за заочною).

Станом на 01.10.2024 року за освітнім ступенем бакалавра зараховано 386 осіб:

на основі повної загальної середньої освіти:

- на місця державного замовлення 94 особи (з них 16 осіб за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 82 особи (з них 34 особи за заочною формою здобуття освіти);

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста на 2 курс:

- на місця державного замовлення 8 осіб (зокрема, 3 за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 50 осіб (зокрема, 33 за заочною формою навчання);

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста на 3 курс:

- на місця державного замовлення 2 особи (зокрема, 1 за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 1 особа за заочною

формою навчання);
бакалавра за неспорідненою спеціальністю (паралельне навчання, поповнення 2 курс) :

- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 25 осіб, зокрема 14 осіб за заочною формою здобуття освіти.

Статистичні дані зарахування на навчання за ступенем бакалавра наведено у таблицях:

Назва факультету		Денна форма навчання					Заочна форма навчання						
		(на базі ПЗСО)					(на базі ПЗСО)						
код	назва	Ліцензовані об'єкти	МО державно замовлення	Зараховано БЮДЖЕТ	Зараховано монітракт	Зараховано монітракт (об'єктовий)	РАЗОМ	Ліцензовані об'єкти	МО державно замовлення	Зараховано БЮДЖЕТ	Зараховано монітракт	Зараховано монітракт (об'єктовий)	РАЗОМ
Фізико-математичний													
014.04	Середня освіта (Математика)	50	10	5			5						
014.09	Середня освіта (Інформатика)	20	9	6			6						
014.08	Середня освіта (Фізика)	10	5	0			0						
Педагогічний													
012	Дошкільна освіта	20	14	10	2		12	10	5	2			2
231	Соціальна робота	20	6	2	1		3	10		0	1	1	2
232	Соціальне забезпечення	35	5	0		1	1	15		0			0
053	Практична психологія	10	3	1	6	4	11	10		0	6	3	9
Початкової, технологічної та професійної освіти													
013	Початкова освіта	30	6	6	1		7	10	3	2			2
013	Початкова освіта (мистецтво)	30	5	4			4	10	2	1		1	2
014.10	Середня освіта (Технології)	25	6	7	1		8	15	5	0	1	1	2
015.38	Професійна освіта (Транспорт)	10	5	3	1	1	5						
Спеціальної освіти													
016.01	Спеціальна освіта (Логопедія)	40	13	4	2		6	30	5	0			0
Фізичного виховання													
014.11	Середня освіта (Фізична культура)	30	19	7	6	1	14	15	6	4		2	6
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	7	5	5			5	5	5	1			1
017	Фізична культура та спорт	20	2	2	5	2	9						
227	Терапія та реабілітація	10	7	2	1		3						
Філологічний													
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	25	13	1			1	10	3	1			1
014.01	Середня освіта (Українська мова і література) Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	25	12	2			2	10	3	1	1		2
014.021	Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька))	50	25	3	2		5	30	5	3			3
035.041	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	20	17	3	1		4	5	5	0			0
Гуманітарної та економічної освіти													
014.03	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	10	7	1			1	5	5	1			1
053	Психологія	30	5	3	5		8	15		0	7	3	10
071	Облік і оподаткування	10	5	0	1		1	5		0			0
073	Менеджмент	10	5	1	3	1	5	5		0	2	5	7
Разом		547	209	78	38	10	126	215	52	16	18	16	50

Назва факультету		Денна форма навчання (на базі ФМЕ та МС)										Заочна форма навчання (на базі ФМЕ та МС)										
		Ліцензовані обсяги	МО державного замовлення	Зараховано бюджет	Зараховано на контракт на базі ФМЕ	Зараховано на контракт на базі ФМЕ додатково	Зараховано на контракт на базі МС	Зараховано на контракт на базі МС додатково	Зараховано на контракт на базі бюджету	Зараховано на контракт на базі бюджету	РАЗОМ	Ліцензовані обсяги	МО державного замовлення	Зараховано на бюджет	Зараховано на контракт на базі ФМЕ	Зараховано на контракт на базі ФМЕ додатково	Зараховано на контракт на базі МС	Зараховано на контракт на базі МС додатково	Зараховано на контракт на базі бюджету	Зараховано на контракт на базі бюджету	РАЗОМ	
код	назва																					
Фізико-математичний																						
014.04	Середня освіта (Математика)	10	5	0					1		1											
014.09	Середня освіта (Інформатика)	10	5	1							1											
014.08	Середня освіта (Фізика та астрономія)	10	5	0							0											
Педагогічний																						
012	Дошкільна освіта	10	3	1							1	5	3	0							0	
012	Дошкільна та початкова освіта	10	4	1							1	5	2	0	1						2	
231	Соціальна робота	10	5	0					1		1	5	0	0					1		1	
232	Соціальне забезпечення	10	5	0							0	5	0	0							0	
053	Практична психологія	10	3	0							0	5	0	0			4	1	2	1	8	
Початкової, технологічної та професійної освіти																						
013	Початкова освіта	10	2	0							0	10	0								0	
013	Початкова освіта (мистецтво)	10	2	0							0	5	2	1							1	
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	15	5	0				1			1	15	5	0							0	
015.38	Професійна освіта (Транспорт)	5	5	0				3			3											
Спеціальної освіти																						
016.01	Спеціальна освіта (Логопедія)	15	5	0							0	15	5	0	2			2	1	4	9	
Фізичного виховання																						
014.11	Середня освіта (Фізична культура)	20	6	0							0	15	5	1						1	1	3
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	5	5	1							1	5	5	0					1		1	
227	Терапія та реабілітація	5	5	0	1				6		7											
Філологічний																						
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	5	2	0							0											
014.01	Середня освіта (Українська мова і література) Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	5	3	0				1			1	5	5	0						1	1	
014.02	Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька))	20	5	0							0	20	5	1						1	2	
035.041	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	5	5	0							0	5	5	0						2	1	3
Гуманітарної та економічної освіти																						
014.03	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	5	5	0				1			1											
053	Психологія	15	2	1							1	5		0	1				1	1	1	4
071	Облік і оподаткування	10	3	0				1			1	5	0								0	
073	Менеджмент	5	5	0	1						1	5	0						1		1	
Разом		235	98	5	2	0	4	0	11	0	22	135	42	3	4	4	5	6	11	3	36	

Назва факультету		Денна форма навчання (на базі МС)						Заочна форма навчання (на базі МС)					
		Ліцензовані обсяги	МО державного замовлення	Зараховано бюджет	квота-2	Зараховано контракт	РАЗОМ	Ліцензовані обсяги	МО державного замовлення	Зараховано бюджет	Зараховано контракт	Зараховано контракт додатковий	РАЗОМ
код	назва												
Педагогічний													
012	Дошкільна освіта	10	2				0	2				0	
012	Дошкільна та початкова освіта	10	2				0	2				0	
Початкової, технологічної та професійної освіти													
013	Початкова освіта	10	3				0	10	3	1		1	
Гуманітарної та економічної освіти													
071	Облік і оподаткування	5	2	1			1	5			1	1	
073	Менеджмент	5					0	2				0	
Разом		40	9	1	0		1	21	3	1	1	0	2

Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Реєстрація вступників на участь у ЄВІ та ЄФВВ у ДДПУ проводилася центром реєстрації (відповідальна – доц. Бутиріна М.В.), до складу якого увійшло по одному представнику від кожного факультету. Реєстрація та складання ЄВІ для всіх спеціальностей та ЄФВВ для всіх спеціальностей відбувалася в такі терміни:

1) основна сесія: реєстрація 07-29 травня, екзамен 24 червня – 15 липня 2024 р.;

2) додаткова сесія: реєстрація 17-21 червня 2024 р., екзамен 31 липня – 14 серпня 2024 р.;

3) спеціальна (платна) сесія лише ЄВІ: реєстрація 12-19 серпня 2024 р., екзамен 12-14 вересня 2024 р.

Усього зареєстровано 264 особи.

Під час вступу до магістратури за всіма спеціальностями крім 231 Соціальна робота та 035 Філологія було передбачено обов'язкову подачу результатів ЄВІ, ЄФВВ та мотиваційного листа. Для спеціальностей 231 Соціальна робота та 035 Філологія було встановлено Правилами прийому такі умови: для вступу на бюджет і на контракт – представлення результатів ЄВІ, складання фахового вступного випробування зі спеціальності та подання мотиваційного листа. Усі вступні випробування в університеті відбувалися в дистанційній формі згідно з відповідним Порядком, затвердженим у Правилах прийому до ДДПУ у 2024 році (Додаток 8 ПП).

Вступники, які отримали бакалаврський рівень вищої освіти в 2024 році і проживають на ТОТ, мали можливість вступити на освітні програми магістерського рівня освіти за тією формою фінансування за спрощеною процедурою вступу (лише за електронною заявою – без екзаменів).

Ще однією особливістю був вступ на місця за рахунок фізичних осіб у магістратуру за результатами співбесіди з іноземної мови (замість ЄВІ) за заявою від вступників, які вступали на базі раніше здобутих освітніх рівнів магістра/спеціаліста на навчання за ваучером від центрів зайнятості (відповідальна за оформлення документів – Топольська Н.В.). Таких осіб прийнято на навчання за спеціальностями 053 Психологія (90 осіб), 014 Середня освіта (Українська мова і література) (4 особи), 014 Середня освіта (Математика) (5 осіб), 014 Середня освіта (Фізика та астрономія) (2 особи), 012 Дошкільна освіта (2 особи), 231 Соціальна робота у кількості (8 осіб), 227 Фізична терапія та ерготерапія (1 особа). Усього: 112 осіб.

Максимальний обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра, доведений ДДПУ, становив 222 місця:

- на денну форму навчання – 166 осіб;
- на заочну форму навчання – 56 осіб.

Рекомендовано й остаточно зараховано на місця державного замовлення за освітнім рівнем магістра:

- на місця державного замовлення 91 особа (зокрема, 18 за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 282 особи (зокрема, 213 за заочною формою навчання).

Станом на 01.10.2024 р. вступників з ТОТ, які є випускниками бакалаврату ДДПУ 2024 року і вступають до магістратури за тією ж спеціальністю на перший курс за другим (магістерським) рівнем на місця за державним замовленням зараховано 10 осіб. Загалом на бюджет зараховано 91 особу, за кошти фізичних

та юридичних осіб зараховано 282 особи, що в підсумку склало 373 особи. Статистичні дані наведено в таблиці.

Код та назва спеціальності		Ліцензовані об'єкти	Об'єкт державної освіти	Зараховано до державної освіти	КОНТРАКТ на базі бакалавра	КОНТРАКТ на базі бакалавра	КОНТРАКТ на базі магістра	КОНТРАКТ на базі магістра	РАЗОМ	Ліцензовані об'єкти	Об'єкт державної освіти	Зараховано до державної освіти	КОНТРАКТ на базі бакалавра	КОНТРАКТ на базі бакалавра	КОНТРАКТ на базі магістра	КОНТРАКТ на базі магістра	РАЗОМ
Фізико-математичний																	
014.04	Середня освіта (математика)	20	15	4	2		4	2	12								
014.09	Середня освіта (Інформатика)	20	5	5	3		3	1	12								
014.05	Середня освіта (фізика та астрономія)	15	5	2	3	1	2	1	9								
Початкової, технологічної та професійної освіти																	
013	Початкова освіта	45	12	12	0				12	55	10	3	2		1	3	9
014.10	Середня освіта (технології)	20	5	3	2	1			6	10	5	0	1		2	1	4
Спеціальної освіти																	
016	Спеціальна освіта	30	9	4	0	1	1		6	90	5	4	12	1	11	9	37
Педагогічний																	
012	Дошкільна освіта	40	15	9	0				9	60	12	2	6	1	1		10
231	Соціальна робота	25	3	3	12	3			18	20	4	4	0	1	6	1	12
Фізичного виховання																	
014.11	Середня освіта (фізична культура)	40	21	6	4				10	40	5	1	2	1	3		7
014.05	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	14	9	4	1	1			6	6	5	0	1	1	1		3
Філологічний																	
014.01	Середня освіта (українська мова та література)	23	5	3	0				3	22	4	1	3		4		8
014.01	Середня освіта (українська мова та література) та англійська мова	25	12	3	1				4	20	4	1	1		1		3
014.02	Середня освіта (мова і література (англійська))	16	20	9	1				10	10	2	2	0		4		6
035	Філологія (англійська)	25	6	4	2	2	1	1	10	20	0	0	1		0		1
Гуманітарної та економічної освіти																	
053	Психологія	30	11	0	4		1	2	7	45	0	0	15	6	74	20	115
073	Менеджмент	25	5	1	6				7	50	0	0	12		3		15
011	Освітні, педагогічні науки (ПВШ)	25	5	1	0				1	20	0	0	0	1	0		1
	Всього	438	166	73	41	9	12	7	142	468	56	18	56	12	111	34	231

Усього станом на 01.10.2024р. за всіма рівнями освіти до ДДПУ зараховано студентами 610 осіб.

Наведемо статистичні дані щодо результатів зарахування до базового університету ДДПУ для здобуття ступенів бакалавра та магістра у 2020-2024р.

	2024	2023	2022	2021	2020
Бакалавр денна 1 курс на базі ПЗСО					
заяв	385	476			
бюджет	75	100	111	227	195
кошти	45	77	35	16	36
всього	126	177	149	243	231
Бакалавр заочна 1 курс на базі ПЗСО					
заяв	100	114			
бюджет	16	20	5	37	25
кошти	34	65	46	19	24
всього	50	85	54	56	52
Бакалавр денна 2 курс на базі ФМЕ					
заяв	34	26			
бюджет	5	7			
кошти	2	3			
всього	7	10			
Бакалавр заочна 2 курс на базі ФМЕ					
заяв	22	15			
бюджет	3	2			
кошти	5	9			
всього	11	11			
Бакалавр денна 2 курс на базі МС					
заяв	5	31			
бюджет	0	0			
кошти	4	22			
всього	4	22			
Бакалавр заочна 2 курс на базі МС					
заяв	9	11			
бюджет	0	0			
кошти	11	13			
всього	11	13			
Бакалавр денна 3 курс на базі МС					
заяв	5	10			
бюджет	1	4	15	35	55
кошти	0	1	1	7	0
всього	1	5	16	42	55
Бакалавр заочна 3 курс на базі МС					
заяв	3	39			
бюджет	1	1	11	6	12
кошти	1	23	33	16	3
всього	2	24	44	22	15
магістр денна					
заяв	250				
бюджет	73	102	227	144	164
кошти (1,4)	65	97	63	23	56
кошти (1,10)				0	17
всього	141	199	290	167	267
магістр заочна					
заяв	295				
бюджет	19	24	65	45	33
кошти (1,4)	213	230	204	149	297
кошти (1,10)				90	52
всього	232	254	269	284	412
2 курс денна на базі бакалавра					
	11	33	5	6	7
2 курс заочна на базі бакалавра					
	14	6	20	24	59
всього	25	39	25	30	66
ВСЬОГО	610	839	847	844	1101
бакалавр	237	306	286	393	422
магістр	373	453	558	451	679

У 2024 році було прийнято на навчання на 28% менше вступників, ніж 2023 року у зв'язку з загальною тенденцією зменшення вступників в Україні та підвищенням вимог до вступників: зокрема відміни альтернативного вступу без екзаменів на спеціальності, що користуються державною підтримкою. Рівень зниження вступників ДДПУ не перевищує загальнонаціонального рівня, що свідчить про достатність заходів з інформаційної підтримки вступної кампанії.

За результатами моніторингу та аналізу діяльності структурних підрозділів приймальної комісії під час «Вступної кампанії – 2024», констатуємо:

1. Усю необхідну нормативну документацію було розроблено вчасно й у точній відповідності до чинного законодавства та нормативно-правової бази.
2. Роботу структурних підрозділів Приймальної комісії було організовано в Дніпрі (корпус ДНУ №9, аудиторія 406) відповідно до графіку з урахуванням необхідності окремих фахівців працювати дистанційно.
3. Профорієнтаційну роботу проведено на достатньому рівні, названа робота була системною та різноманітною: проведено серію Днів гостинності (в онлайн-форматі), розроблено й поширено електронні інформаційні матеріали, у ЗМІ, FaceBook, Instagram, Telegram, YouTube.
4. Організація та проведення вступних випробувань відбувалися злагоджено відповідно до затвердженого заздалегідь розкладу та згідно з Порядком організації та проведення вступних випробувань у дистанційній формі.
5. Усі рішення Приймальної комісії ДДПУ своєчасно й належно було оформлено протоколами й у вигляді відповідних наказів щодо надання рекомендацій і зарахування (усього видано 68 таких наказів).
6. Актуальну для вступників інформацію оприлюднено на офіційному сайті приймальної комісії ДДПУ та на сторінках у соціальних мережах;
7. Належно було організовано прийом документів, укладання угод і передачу особових справ до відділу кадрів.

Задля підвищення в наступні роки рівня ефективності роботи з формування контингенту перших курсів, потрібно вжити такі заходи, як:

1. Здійснення постійного моніторингу потреб ринку праці, проведення аудиту наявних і створення нових освітніх програм.
2. Вивчення й подальше втілення провідного досвіду щодо просування бренду Донбаського державного педагогічного університету в регіоні.
3. Урізноманітнення форм і методів профорієнтаційної роботи, зокрема, через залучення молоді до наукової діяльності через організацію конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор.
4. Розширення географії профорієнтаційної роботи, зокрема на Дніпропетровську та Запорізьку області
5. Систематична підтримка сторінок університету й структурних підрозділів у соціальних мережах Facebook та Instagram, каналу YouTube, створення й підтримка каналу університету в Telegram.
6. Підвищення рівня співпраці зі стейкхолдерами, зокрема в питаннях працевлаштування випускників.

Відокремлений структурний підрозділ «Горлівський інститут іноземних мов»

Вступна кампанія 2024 року дозволила сформувати контингент здобувачів як першого (бакалаврського), так і другого (магістерського) рівнів за результатами конкурсного відбору на навчання до ГІМ.

Робота відбіркової комісії визначалася Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році до Горлівського інституту іноземних мов, територіально відокремленого структурного підрозділу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», розробленими на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 березня 2024 року № 266 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року. Правила прийому було затверджено у встановленому порядку, унесено до ЄДЕБО й оприлюднено на сайті ГІМ.

У період з 7 до 29 травня 2024 р. тривала основна черга реєстрації вступників на магістерський рівень для складання ЄВІ та ЄФВВ (для вступу на конкурсні пропозиції спеціальностей Середня освіта та Психологія) та ЄВІ – для вступників на конкурсні пропозиції спеціальності Філологія та кандидатів на вступ до аспірантури.

Загалом за цей період було зареєстровано 71 вступника, з них, зокрема, для проходження блоків з англійської мови та тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ – 71 осіб; ЄВІ та єдиного фахового вступного випробування – 50 осіб.

Єдине фахове вступне випробування, передбачене умовами вступу на спеціальності інституту, мало два спрямування: тест із педагогіки та психології – для вступу на будь-яку конкурсну пропозицію магістерського рівня та тест із психології та соціології: його могли обирати, паралельно з першим, вступники на програму «Практична психологія».

За результатами реєстрації 41 вступник обрав тест із педагогіки та психології, 9 – із психології та соціології.

Скористалися вступники й можливістю бути зареєстрованими на ці випробування на етапі другої черги, у період із 17 до 21 червня 2024 р. допуск до вступних випробувань отримали 3 особи.

У першій редакції Порядку прийому, і, відповідно, Правил прийому, зовнішні вступні випробування у форматі ЄВІ та ЄФВВ були передбачені як для вступників на основі диплома бакалавра, так і на основі диплома магістра або спеціаліста – тих, хто мав намір вступати для здобуття другої вищої освіти.

З прийняттям змін до Порядку прийому особи з числа вступників для здобуття другої вищої освіти отримали право брати участь у конкурсному відборі як з результатами ЄВІ та ЄФВВ, так і з результатами складання вступних випробувань в інституті. На час прийняття відповідних змін вступників цієї категорії в списку ГІМ було 8 осіб. Їх усіх було поінформовано про набуте право обирати, з якими результатами – зовнішніх випробувань або випробувань, організованих в інституті, – брати участь у конкурсному відборі на навчання.

Географія локацій, які обирали для проходження зовнішніх випробувань вступники інституту, – це, переважно, центри в різних містах Центральної та Західної України; локації за кордоном, де мали змогу пройти випробування вступники до магістратури, – це Польща та Німеччина

Активна фаза комунікації відбіркової комісії під час вступної кампанії 2024 року зі вступниками на основі свідоцтва про повну загальну середню освіту стартувала 1 липня 2024 р. – з дня початку реєстрації електронних кабінетів вступників. На термін із 1 липня і до першого дня подачі заяв – 22 липня – припала, зокрема, робота з потенційними вступниками на бакалаврський рівень, що належать до категорії осіб, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти:

1) осіб з інвалідністю, які проходили вступні випробування у формі співбесіди (замість НМТ);

2) осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія активних бойових дій, де діють державні електронні реєстри, і які перебувають на цих територіях або переселилися з неї після 01 січня 2024 року.

На цьому етапі вступної кампанії тривала реєстрація в ЄДЕБО відповідних пільг вступників, внесення в базу заяв на участь у вступних випробуваннях – співбесідах із предметів НМТ в інституті.

Співбесіди зі вступниками пільгових категорій проводилися в термін із 8 до 19 липня 2024 р. За цей період співбесіди були проведені з 34 особами, які попередньо заявили про вступ на такі програми бакалаврського рівня:

- Філологія Переклад – 2 особи;
- Філологія. Чеська – 2 особи;
- Англійська, друга західноєвропейська – 3 особи;
- Англійська мова, ІКТ – 3 особи;
- Англійська мова, психологія – 2 особи;
- Українська мова і література, психологія – 7 осіб;
- Історія, психологія – 7 осіб;
- Мова і література (німецька, англійська) – 1 особа;
- Психологія – 7 осіб.

Окрім трьох обов'язкових конкурсних предметів – української мови, математики та історії України, третім конкурсним предметом із вибіркового циклу вступники обирали:

- іноземну мову: англійську – 8 осіб;
- іноземну мову (німецьку) – 1 особа;
- біологію – 9 осіб;
- українську літературу – 8 осіб;
- географію – 8 осіб.

За результатами співбесід – 30 осіб (понад 85% від числа тих, хто пройшов співбесіду) були зараховані здобувачами 1 курсу переважно на місця державного замовлення.

Про особливості вступної кампанії щодо набору на перший (бакалаврський) рівень

Вступною кампанією з цією категорією абітурієнтів передбачався набір на 13 відкритих конкурсних пропозицій за трьома спеціальностями:

014 Середня освіта, у межах якої 5 спеціалізацій;

035 Філологія (2 спеціалізації);

053 Психологія,

створених для 10 освітньо-професійних програм, на 3 з яких оголошувався набір вступників як на денну, так і на заочну форми навчання.

Максимальні обсяги державного замовлення інституту були доведені за спеціальностями:

№	Спеціальність	Форма навчання	Максимальний обсяг
1.	014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	денна	13
		заочна	5
2.	014 Середня освіта 014.03 Історія та громадянська освіта	денна	14
		заочна	5
3.	014 Середня освіта 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	денна	25
		заочна	5
4.	014 Середня освіта 014.022 Німецька мова та зарубіжна література	денна	9
5.	035 Філологія 035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	денна	5
6.	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	денна	15
7.	053 Психологія	денна	5
РАЗОМ – 101 (109 минулий рік)		денна	86 (92 минулий рік)
		заочна	15 (17 минулий рік)

Отже, потенціал ГПМ із набору вступників становив 101 особу:

86 – денна форма;

15 – заочна форма.

Максимальні обсяги потенційно можливого набору вступників на місця державного замовлення за освітньо-професійними програмами факультетів були такі:

Факультет романо-германських мов

№	Освітня програма	Форма навчання	обсяг
1.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	15
		заочна	5
2.	Мова і література (німецька, англійська)	денна	9
3.	Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	7
РАЗОМ – 36		денна	31
		заочна	5

Факультет соціальної та мовної комунікації

№	Освітня програма	Форма навчання	обсяг
1.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	денна	13
2.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	заочна	5
3.	Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології	денна	4
4.	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	денна	6
5.	Середня освіта (Історія). Психологія	денна	14
6.	Середня освіта (Історія). Психологія	заочна	5
7.	Філологія. Чеська мова і література; англійська мова і література	денна	5
8.	Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)	денна	8
9.	Практична психологія	денна	5
РАЗОМ – 65		денна	55
		заочна	10

Показники рекомендованих до зарахування на місця державного замовлення вступників та фактично зарахованих здобувачами першого року навчання на бакалаврський рівні вищої освіти за програмами:

Факультет соціальної та мовної комунікації

№	Освітня програма	Форма навчання	Доведений обсяг	Кількість рекомендованих до зарахування	Кількість фактично зарахованих
1	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	денна	13	9 (-4)	9
2	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	заочна	5	2 (-3)	1 (-1)
3	Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології	денна	4	3 (-1)	3
4	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	денна	6	4 (-2)	4
5	Середня освіта (Історія). Психологія	денна	14	7 (-7)	6 (-1)
6	Середня освіта (Історія). Психологія	заочна	5	3 (-2)	3
7	Філологія. Чеська мова і література; англійська мова і література	денна	5	3 (-2)	2 (-1)
8	Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)	денна	8	3 (-5)	4
9	Практична психологія	денна	5	5	5
Разом: 65 (план) 39 (рекомендовані) 37 - зараховані		денна	55	34 (-21)	33
		заочна	10	5 (-5)	4

Розбіжності в кількісних показниках рекомендованих до зарахування й фактично зарахованих на навчання за кошти державного бюджету за освітніми програмами зумовлені тим, що:

1 особа з числа тих, кому було рекомендовано бюджетне місце на конкурсній пропозиції *Філологія. Чеська мова і література; англійська мова і література*, як виявилось, раніше була студенткою одного із ЗВО м. Донецьк, у зв'язку з чим, за умови зарахування до нас з тими ж умовами фінансування, повинна була відшкодувати витрачені на її освіту бюджетні кошти за попереднім місцем навчання. Сума відшкодування за період її навчання перевищувала вартість навчання у ГПМ за кошти фізичних та/або юридичних осіб, у зв'язку з чим від бюджетного місця в інституті ця вступниця відмовилася. З огляду на те, що резерву заявлених на вступ на цю програму, кому можна б було це місце пропонувати, не виявилось, це бюджетне місце було передано на програму *Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)* цієї ж спеціальності;

1 особа з числа тих, кому було рекомендовано бюджетне місце на конкурсній пропозиції *Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)* за 4 пріоритетом, місця навчання в інституті не підтвердила, і на відповідне вакантне місце було рекомендовано переведення вступниці цієї ж освітньої програми, яка попередньо підтвердила вибір місця навчання у ГПМ за контрактом.

1 особа, заявлена на вступ на програму спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта, будучи рекомендованою на навчання на бюджеті, не виконала вимоги до зарахування в частині подання військово-облікового документа. З огляду на те, що осіб у рейтинговому списку вступників на цю програму, кому можна було б рекомендувати це бюджетне місце не залишилося, використати це вакантне бюджетне місце, на жаль, ГПМ не зміг.

Тож загалом змогли використати 2 вакантні бюджетні місця для переведення на них осіб, які підтвердили місце навчання в інституті на контракті за освітньою програмою *Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)*.

Факультет романо-германських мов

№	Освітня програма	Форма навчання	Доведений обсяг	Кількість вступників, які отримали рекомендацію до зарахування	Кількість фактично зарахованих
	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	15	6 (-9)	6

2	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	заочна	5	2 (-3)	1 (-1)
3	Мова і література (німецька, англійська)	денна	9	7 (-2)	7
4	Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	7	3 (-4)	3
Разом: 36 (план) 18 (рекомендовані) 17 – зараховані на навчання		денна	31	16 (-15)	16
		заочна	5	2 (-3)	1 (-1)

Отже, за результатами широкого конкурсу загальна кількість рекомендованих до зарахування на місця державного замовлення склала 57 осіб (56 осіб – показник минулого року), 56,4% від максимально доведеного обсягу (101 особа), недоотримали 44 бюджетні місця (53 минулого року).

- за денною формою навчання недоотриманих місць державного замовлення за результатами рекомендації до зарахування – 36 осіб:

- за заочною формою навчання – 8 осіб.

Зарахованих на навчання на місця державного замовлення до інституту загалом **54**,

- на денну форму здобуття освіти – 49;

- на заочну – 5.

Кількісні показники поданих заяв за конкурсними пропозиціями бакалаврського рівня та діапазон конкурсних балів, з якими брали участь у конкурсі рекомендовані до зарахування вступники має такий вигляд:

Кількість заяв, поданих на участь у конкурсному відборі та діапазон конкурсних балів вступників, рекомендованих до зарахування на бюджетну форму навчання

	Освітня програма	Заяв бюджет	Заяв контракт	Найвищий бал	Найнижчий бал
1.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (денна)	10	0	194,688	134,451
2.	Середня освіта (Українська мова і	2	1	136,517	136,517

	література). Психологія (заочна)				
3.	Середня освіта (Історія). Психологія (денна)	11	0	186,400	133,120
4.	Середня освіта (Історія). Психологія (заочна)	3	0	189,600	184,000
5.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) (денна)	18	2	189,003	140,053
6.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) (заочна)	6	3	170,421	170,421
7.	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	20	1	185,467	160,784
8.	Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології	12	1	184,773	138,560
9.	Мова і література (німецька, англійська)	9	1	182,000	132,912
10	Філологія. Чеська мова і література; англійська мова і література	7	1	179,088	174,633
11	Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	25	5	146,640	139,954
12	Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)	42	6	192,771	191,286
13	Практична психологія	34	10	184,288	176,800
Загалом		199	31		

Отже, загальна кількість заяв, що були подані на бюджет на відкриті конкурсні пропозиції інституту – 199 (разом із заявленими на контракт – 230 (проти 227 минулого року), тоді як осіб, які брали участь у конкурсному відборі, склала 184 особи.

Розбіжність у цих показниках зумовлена тим, що певна кількість вступників подавали заяви на дві й більше конкурсних пропозицій ГІМ.

Після оприлюднення списків рекомендованих до зарахування на місця державного замовлення тривала комунікація з тими вступниками, хто увійшов

до рейтингових списків після подання заяв на відкриті конкурсні пропозиції, брав участь у конкурсному відборі однак такої рекомендації не отримав. Таким вступникам пропонувалося навчання на наших освітніх програмах на контракті.

Такий резерв, зокрема, був задля вступників, заявлених на програми:

- Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія;
- Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови);
- Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова);
- Філологія. Чеська мова і література, англійська мова і література;
- Практична психологія,

тоді як щодо інших програм абітурієнтів, кому можна б було пропонувати навчання за контрактом, не залишилося.

За результатами проведеної роботи підтвердили вибір навчання в інституті за кошти фізичних та/або юридичних осіб і є зарахованими 15 вступників.

Тож загальна кількість зарахованих здобувачів станом на кінець серпня 2024 р. є такою:

**Кількісні показники зарахованих здобувачів
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
(контингент здобувачів 1 курсу ОС бакалавр станом на 30.08.2024)**

	Форма навчання	1 курс		Разом
		Бюджет	Контракт	
Українська мова і література. Психологія	Денна	9	0	9
Англійська і друга західноєвропейська мова	Денна	6	1	7
Англійська мова та література. Психологія	Денна	4	2	6
Англійська мова та література. Інформаційно-комунікаційні технології	Денна	3	1	4
Німецька, англійська	Денна	7	0	7
Історія. Психологія	Денна	6	0	6
Філологія. Чеська мова і література, англійська мова і література	Денна	2	1	3
Філологія. Переклад (англійська та німецька або французька мови)	Денна	4	4	8
Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	Денна	3	1	4
Практична психологія	Денна	5	4	9
Англійська мова і література	Заочна	1	0	1
Українська мова і література	Заочна	1	0	1
Історія	Заочна	3	0	3
Практична психологія	Заочна	0	1	1
Загалом – 70	Денна	49	15	64

	заочна	5	1	6
Усього зарахованих здобувачами: 70 (73 минулого року) денна форма – 64 (64 минулого року): бюджет - 49 (54 минулого року); контракт – 15 (10 минулого року); заочна форма – 6 (9 минулого року); бюджет – 5 (7 минулого року); контракт – 1 (2 минулого року)				

Окрім того, на кінець серпня 2024 р. здобувачами 2 курсу за кошти фізичних та/або юридичних осіб було зараховано 11 здобувачів (6 минулого року):

- на програму *Практична психологія* (денна) – 1 особа;
- на програму *Англійська мова та література. Інформаційно-комунікаційні технології* – 1 особа;
- на програму *Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія* – 1 особа;
- на програму *Філологія. Переклад (англійська та німецька або французька мови)* – 1 особа;
- на програму *Практична психологія (денна)* – 1 особа;
- на програму *Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) (денна)* – 1 особа;
- на програму *Мова і література (німецька, англійська) (денна)* – 1 особа;
- на програму *Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)* – 1 особа;
- на програму *Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (заочна)* -1 особа (паралельне навчання);
- на програму *Практична психологія* (заочна) – 4 особи (3 – паралельний вступ).

Кількісні дані щодо здобувачів 1 року навчання освітнього рівня бакалавр зі скороченим терміном (з 2 курсу)

	Форма навчання	2 курс		Разом
		Бюджет	Контракт	
Українська мова і література. Психологія	Денна			
Англійська і друга західноєвропейська мова	Денна		1	1
Англійська мова та література. Психологія	Денна			
Англійська мова та література. Інформаційно-комунікаційні технології	Денна		1	1
Німецька, англійська	Денна		1	1

Історія. Психологія	Денна			
Філологія. Чеська мова і література, англійська мова і література	Денна			
Філологія. Переклад (англійська та німецька або французька мови)	Денна		1	1
Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	Денна		1	1
Практична психологія	Денна		1	1
Англійська мова і література	Заочна			
Українська мова і література	Заочна		1	1
Історія	Заочна			
Практична психологія	Заочна		4	4
			11	11

Про особливості вступної кампанії щодо набору на другий (магістерський) рівень вищої освіти

Цього року пропозиції ГПМ щодо обсягів прийому на навчання на фіксовані конкурсні пропозиції магістерського рівня – це пропозиції програм спеціальності 035 Філологія – і випуск фахівців у 2024 році інститутом погоджувалися з Дніпровською обласною військовою адміністрацією та регіональним центром зайнятості.

На розгляд конкурсної комісії з розподілу місць державного замовлення було внесено до ЄДЕБО та подано до базового закладу (ДДПУ) дані за критеріальними показниками, з урахуванням яких доводилися відповідні обсяги державного замовлення.

Вступ на відповідні конкурсні пропозиції спеціальності Філологія – єдиної, бюджетні місця за якою були фіксованими, – передбачав, окрім ЄВІ, складання фахового вступного випробування в інституті.

Зауважимо, що цього року всі вступні випробування – як зовнішні, так і внутрішні – завершилися до початку подачі заяв на участь у конкурсному відборі.

Зокрема, для участі у конкурсі на вступ на місце державного бюджету, була заявлена і мала виконати така кількість учасників фахового вступного випробування:

Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (денна) – 17;

Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (заочна) – 4;

Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови) – 8.

**Кількість виділених місць державного замовлення та потенційні
вступники – учасники фахових вступних випробувань**

№ п\п	Освітня програма	Доведений обсяг державного замовлення	Загальна кількість	
			Бюджет	Контракт (2 вища)
1	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	1	6	0
2	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	0	0	5
	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	1	8	5
Разом		2	14	10

**Кількість поданих заяв
конкурсні пропозиції другого (магістерського) рівня**

№ п\п	Освітня програма	Загальна кількість	
		Бюджет	Контракт (2 вища)
1	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	11	0
2	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	0	4
3	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	15	1
4	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	3	1
5	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	15	4
6	Середня освіта (Історія). Психологія	6	0
7	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	3	1
8	Практична психологія	17	12
Разом		70	23

Кількісні показники рекомендованих до зарахування за програмами у відношенні до фактично доведених обсягів державного замовлення та фактично зарахованих

№ п\п	Освітня програма	Доведений обсяг державного замовлення	Кількість рекомендова них до зарахування згідно з поданими на вступ заявами	Міся, які не використа ли
1	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (денна)	1	1	0
2	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (заочна)	0	0	0
3	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	3	3	0
4	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	5	1	4
5	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	2	2	0
6	Середня освіта (Історія). Психологія	5	4	1
7	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	1	1	0
8	Практична психологія	5	1	4
Разом		22 (65 минулого року)	13	9

Станом на 27 серпня 2024 р., – останній день, коли вступники, рекомендовані до зарахування на бюджет мали підтвердити в особистих електронних навчання на програмах інституту, – усі 13 осіб зробили це і були зараховані 27 серпня, як це передбачено графіком вступної кампанії для вступників цієї категорії.

Паралельно тривала вступна кампанія зі вступниками, хто брав участь у конкурсному відборі на навчання за кошти фізичних та / або юридичних осіб або ж отримав таку рекомендацію. З-поміж таких – як вступники з дипломом бакалавра, так і ті, хто мав намір здобувати другу вищу освіту (для кого

передбачено вступ на основі диплома магістра). Кількісні показники планованих до зарахування на навчання за кошти фізичних та / або юридичних осіб такі:

<i>№ п\п</i>	<i>Освітня програма</i>	<i>Основа вступу – диплом бакалавра</i>	<i>Основа вступу – диплом магістра</i>	<i>Сукупна кількість рекомендова них до зарахування за кошти фізичних та / або юридичних осіб</i>
1	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	2	0	2
2	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	0	1	1
3	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література. Психологія	3	7	10
4	Середня освіта (Історія). Психологія	0	0	0
5	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	1	1	2
6	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (денна)	3	0	3
7	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (заочна)	1	2	3
8	Практична психологія	3	12	15
Разом		13	23	36

Кількісні показники потенційних здобувачів

**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
(потенційний контингент здобувачів 1 курсу ОС магістр станом на
25.09.2024)**

	Форма навчання	1 курс		Разом
		Бюджет	Контракт	
Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	Денна	1	1	2
Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	Денна	3	2	5
Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література. Психологія	Денна	2	10	12
Середня освіта (Історія). Психологія	Денна	4	0	4
Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	Денна	1	2	3
Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (денна)	Денна	1	3	4
Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (заочна)	Заочна	0	3	3
Практична психологія	Денна	1	15	16
Загалом – 52	Денна	13	36	49
	Заочна	0	3	3

Усього можливе зарахування здобувачами: 52 особи

Денна		Заочна	
бюджет	13	бюджет	0
контракт	36	контракт	3
Разом	49	Разом	3

**Контингент здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за факультетами**

Факультет соціальної та мовної комунікації				37
№	ОП	Бюджет	Контракт	Разом
1	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	1	1	2

2	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література. Психологія)	2	10	12
3	Середня освіта (Історія). Психологія	4	0	4
4	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	1	2	3
5	Практична психологія	1	15	16
Факультет романо-германських мов				12
№	ОП	Бюджет	Контракт	Разом
1	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	3	2	5
2	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (денна)	1	3	4
3	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (заочна)	0	3	3

На етапі завершення термінів подання заяв на небюджетні конкурсні пропозиції контингент здобувачів як першого (бакалаврського), так і другого (магістерського) рівня вищої освіти дещо змінився за рахунок тих, хто подав заяви про намір навчатися за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб і підтвердив вибір місця навчання:

Контингент здобувачів 1 курсу ОС бакалавр станом на 25.09.2024

	Форма навчання	1 курс		Разом
		Бюджет	Контракт	
Українська мова і література. Психологія	Денна	9	1	10
Англійська і друга західноєвропейська мова	Денна	6	1	7
Англійська мова та література. Психологія	Денна	4	2	6
Англійська мова та література. Інформаційно-комунікаційні технології	Денна	3	1	4
Німецька, англійська	Денна	7	0	7
Історія. Психологія	Денна	6	1	7
Філологія. Чеська мова і література, англійська мова і література	Денна	2	1	3

Філологія. Переклад (англійська та німецька або французька мови)	Денна	4	4	8
Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	Денна	3	1	4
Практична психологія	Денна	5	4	9
Англійська мова і література	Заочна	1	2	3
Українська мова і література	Заочна	1	0	1
Історія	Заочна	3	0	3
Практична психологія	Заочна	0	1	1
Загалом – 73	Денна	49	16	65
	Заочна	5	3	8
<p>Усього зарахованих здобувачами: 73 (73 минулого року) денна форма – 65 (64 минулого року): бюджет - 49 (54 минулого року); контракт – 16 (10 минулого року); заочна форма – 8 (9 минулого року); бюджет – 5 (7 минулого року); контракт – 3 (2 минулого року)</p>				

**Кількісні дані щодо здобувачів 1 року навчання освітнього рівня бакалавр
зі скороченим терміном станом на 25.09.2024 (з 2 курсу)**

	Форма навчання	2 курс		Разом
		Бюджет	Контракт	
Українська мова і література. Психологія	Денна			
Англійська і друга західноєвропейська мова	Денна		1	1
Англійська мова та література. Психологія	Денна			
Англійська мова та література. Інформаційно-комунікаційні технології	Денна		1	1
Німецька, англійська	Денна		1	1
Історія. Психологія	Денна			
Філологія. Чеська мова і література, англійська мова і література	Денна			
Філологія. Переклад (англійська та німецька або французька мови)	Денна		2	2

Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	Денна		1	1
Практична психологія	Денна		1	1
Англійська мова і література	Заочна			
Українська мова і література	Заочна		1	1
Історія	Заочна			
Практична психологія	Заочна		5	5
			13	13

**Контингент здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
на 25.09.2024**

Факультет соціальної та мовної комунікації				39
№	ОП	Бюджет	Контракт	Разом
1	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	1	2	3
2	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія	2	11	13
3	Середня освіта (Історія). Психологія	4	0	4
4	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	1	2	3
5	Практична психологія	1	15	16
Факультет романо-германських мов				14
№	ОП	Бюджет	Контракт	Разом
1	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	3	2	5
2	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (денна)	1	2	3
3	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (заочна)	0	6	6

Тож сукупний контингент здобувачів 1 курсу інституту у звітний період становить **53 особи**, **47** з яких – денної форми здобуття освіти, **6** – заочної.

IV. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ ДДПУ

Упродовж 2023-2024 навчального року відповідно до плану-графіку роботи було проведено 9 планових та 1 позапланове засідання вченої ради ДДПУ, на яких розглядалися питання, що стосуються як діяльності університету загалом, так і окремих його структурних підрозділів, а саме:

- ✓ Про підсумки роботи колективу ДДПУ у 2022-2023 навчальному році та завдання на 2023-2024 навчальний рік.
- ✓ Про виховну роботу в ДДПУ у 2023 році.
- ✓ Про результати фінансової та господарської діяльності у 2023 році.
- ✓ Про результати зимової екзаменаційної сесії та роботи атестаційних комісій.
- ✓ Про підготовку науково-педагогічних кадрів ДДПУ у 2023 році.
- ✓ Про підсумки науково-дослідної роботи ДДПУ у 2023 році.
- ✓ Про рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ.
- ✓ Про виконання умов контракту на посаді декана: факультету гуманітарної та економічної освіти, факультету спеціальної освіти.
- ✓ Про хід профорієнтаційної роботи на фізико-математичному факультеті та факультеті початкової, технологічної та професійної освіти.
- ✓ Про стан навчально-методичної та наукової роботи на кафедрах: теорії та практики початкової освіти, теоретичних і методичних основ фізичного виховання і реабілітації.

Згідно з прийнятими рішеннями:

1). Розроблено та затверджено низку положень щодо організації діяльності університету за всіма напрямками. Зокрема: Положення про розроблення та сертифікацію дистанційних курсів навчальних дисциплін, Порядок організації і проведення програми підвищення кваліфікації, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (зі змінами).

1. 2). Посилено роботу з добору, підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів. Так, упродовж навчального року викладачами університету було захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук – Іванчук Сабіна Айдинівна, доцент кафедри дошкільної освіти (13.00.0 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.08 – дошкільна педагогіка) – і 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктор філософії (1. Гончар Володимир Васильович, аспірант кафедри педагогіки вищої школи (011 Освітні, педагогічні науки). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Цибулько Л.Г.; 2. Дзина Лариса Сергіївна, аспірантка кафедри педагогіки вищої школи (011 Освітні, педагогічні науки). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки вищої школи Топольник Я.В.; 3. Лихачова Анжеліка Вікторівна, викладачка кафедри германської філології ГІМ (033 Філологія). Наукові керівники – доктор філологічних наук, професор кафедри германської та слов'янської філології ДДПУ Глущенко В.А.; доктор філологічних наук, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Степанченко І.І.; 4. Чернишов Сергій

Олександрович, аспірант кафедри педагогіки вищої школи (011 Освітні, педагогічні науки). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти Стешенко В.В.; 5. Юркова Альона Віталіївна, аспірантка кафедри педагогіки вищої школи (011 Освітні, педагогічні науки). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г.).

У звітний період успішно продовжувала свою діяльність спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка». Спеціалізовану вчену раду очолює в.о. ректора університету, доктор педагогічних наук, професор Омельченко С.О.

Відповідно до наказу МОН «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25.10.2023» № 1309 від 25.10.2023 р. внесено зміни до складу спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 з присудження наукового ступеня доктора наук для проведення разового захисту Іванчук Сабіни Айдинівни зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.08 – дошкільна педагогіка. Успішний захист докторської дисертації відбувся у січні 2024 році.

14 науково-педагогічних працівників університету є членами спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій у закладах вищої освіти України.

3) Підготовлено та відправлено до розгляду МОН України 5 атестаційних справ на здобуття вченого звання професора (Цибулько Л.Г., Бескорса О.С., Воронова Н.С., Аллахвердян Т.М., Гончар Л.В.) та 6 – на здобуття вченого звання доцента (Шульга Т.В, Суховецька Л.В., Наріжна, Кіян А.П., Єфімов Д.В., Погрібна А.О.). За всіма представленими справами присвоєно відповідні вчені звання на засіданнях Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України.

4) Станом на 01.09.2024 р. в університеті діє докторантура за 3 спеціальностями 033 Філософія, 053 Психологія, 231 Соціальна робота. Докторантуру зі спеціальності 053 Психологія було відкрито рішенням Вченої ради університету в листопаді 2023 р. (наказ № 559 від 30.11.2023 р.). У докторантурі зі спеціальності 231 Соціальна робота успішно навчається 1 докторант.

В університеті продовжує свою діяльність аспірантура. Станом на 01.09.2024 р. кількість здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти денної та заочної форм навчання складає 113 осіб (з них 2 – ГПМ).

Майже на всіх кафедрах університету активізовано роботу аспірантів, які продуктивно працюють над власними дослідженнями, публікують результати своїх досягнень та двічі на рік звітують про виконання тем дисертаційних робіт проректору з науково-педагогічної роботи проф. Чайченку С.О.

ДДПУ було випущено 3 аспірантів за результатами успішного захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

У звітний період аспірантка кафедри педагогіки вищої школи Ельміра Чепіга стала лауреатом Премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України.

5) Для об'єктивної оцінки та активізації науково-дослідної роботи викладачів було проведено рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ. За результатами роботи у 2023 році 96% науково-педагогічних працівників мають достатній рівень, 4% – незадовільний. Досягнуті показники свідчать про належну організацію та успішність наукової та науково-методичної роботи.

Серед кафедр місця було розподілено так:

1 місце – кафедра математики та інформатики (д.ф.-м.н., проф. Чуйко С.М.);

2 місце – кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики (д.пед.н., доц. Величко В.Є.);

3 місце – кафедра теорії і практики початкової освіти (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Гаврілова Л.Г.).

Серед викладачів перші місця було розподілено так:

серед професорів – Чуйко С.М.; серед доцентів – Федоренко О.Г.; серед старших викладачів – Вознюк А.А..

6) Продовжено роботу щодо активізації науково-дослідної роботи викладачів, зокрема щодо публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus/Web of Science.

7) Упродовж навчального року проводилася робота з підготовки та участі здобувачів вищої освіти в міжнародних і всеукраїнських *конкурсах студентських наукових робіт*.

Команда фізико-математичного факультету DSPU:fmddpu взяла участь у першому етапі Всесвітньої студентської олімпіади з програмування (ICPC International Collegiate Programming Contest, <https://icpc.global>). Студенти продемонстрували достатньо високий рівень знань із програмування.

Студентка факультету фізичного виховання Величко Анна отримала диплом II ступеня на V Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація». Науковий керівник – доц. Мусхаріна Ю.Ю. (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, наказ від 29.05.2024 р. №169).

Упродовж 2023–2024 навчального року 6 студентів університету взяли участь у третьому (обласному) етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, та 5 студентів стали учасниками обласного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Студентка факультету соціальної та мовної комунікації ГПМ Хричикова Вікторія посіла перше місце в обласному турі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

У звітний період студентка факультету соціальної та мовної комунікації ГПМ Бардіна Алла перемогла в конкурсі «Кращий студент року 2023» у номінації «Кращий студент-науковець року» за підтримки Управління молодіжної політики та у справах дітей при Бахмутській міській раді.

8) Підвищення кваліфікації у 2023-2024 навчальному році пройшли **183** педагогічних та науково-педагогічних працівників університету, а саме:

- загальна кількість педагогічних та науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації становить **171** особу;

- кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації через стажування склала **12** осіб.

Крім цього, в Університеті продовжує діяти програма підвищення кваліфікації «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web-ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти» (розробник Стюпкін Андрій Вікторович - доцент кафедри математики та інформатики, кандидат фізико-математичних наук, доцент). Упродовж листопаду 2023 року **27** науково-педагогічних та педагогічних працівників успішно закінчили навчання.

9) На кафедрах подовжено роботу щодо оновлення та підтримки дистанційних курсів. Розробленість дистанційних курсів сягнула 100%.

10) Посилюється робота щодо укладання угод про співпрацю з різними освітніми установами. Станом на 01.09.2024 р. в університеті діють угоди про співробітництво із 29 закладами освіти та організаціями Австрії, Болгарії, Великої Британії, Естонії, Казахстану, Китаю, Німеччини, Польщі, Словаччини, Фінляндії, Чехії, Еквадору.

Восени 2023 року базовий університет ДДПУ вперше розпочав набір на навчання іноземних здобувачів вищої освіти. З метою залучення китайських студентів до навчання у ДДПУ було проведено низку переговорів та конференцій. У результаті зустрічей було досягнуто домовленості та підписано угоду з китайською компанією China Shandong Yuanxiang Education Information Consulting Co., Ltd., яка представляє інтереси університету щодо набору громадян Китайської Народної Республіки для навчання за освітніми програмами.

21 вересня 2023 р. ДДПУ створив своє представництво у Китаї, яке є єдиною уповноваженою структурою університету для онлайн-набору китайських студентів на навчання за допомогою онлайн-платформ. У результаті успішно проведеної вступної компанії на навчання до ДДПУ у 2023 році вступили 10 іноземців, а саме 9 магістрів на спеціальність 011 Педагогіка вищої школи та 1 здобувач рівня вищої освіти магістр на спеціальність 014.021 Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література). Викладання навчальних курсів для іноземних студентів здійснюється англійською мовою.

У звітний період активно функціонував Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки, який було відкрито в університеті в грудні 2020 року.

Університетом продовжено реалізацію проєкту «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу Erasmus + (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE).

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники вишу взяли участь у чотирьох консультаційних модулях експертного консультування для переміщених ЗВО за підтримки офісу Програми ім. Фулбрайта.

12) Продовжується виховна робота студентів в умовах дистанційного навчання.

13) У 2023 – 2024 н.р, здобувачі вищої освіти досягли значних успіхів у змаганнях Спартакіади Донецької області, Всеукраїнських першостей та Чемпіонатів України, Європи і світу:

1-2 вересня 2023 р, Всесвітні змагання з пауерліфтингу та жиму лежачи м. Бірмінгем, Велика Британія;

Пауерліфтинг:

1. Вагова категорія до 67,5 кг. 1 місце – Григор'єва Валентина.
2. Вагова категорія +90 кг. 1 місце – Багнюк Римма.

Жим лежачи:

1. Вагова категорія до 67,5 кг. 1 місце – Григор'єва Валентина.
2. Вагова категорія +90 кг. 1 місце Багнюк Римма.

16 вересня 2023 року в місті Кротошин (Польща) на чемпіонаті Європи з сумо серед дорослих Єлизавета Моренко здобула срібло.

На чемпіонаті України з дуатлону 2023 року в селі Бояни Новоселицького району Чернівецької області Іван Шевченко посів перші місця одразу в трьох категоріях: абсолютній першості, серед молоді U-23 та в командному заліку.

5-9 жовтня 2023 року в місті Токіо, Японія, на Чемпіонаті Світу з сумо серед юніорів та дорослих Єлизавета Моренко посіла перше місце в складі збірної України.

12 жовтня 2023р Єгор Гунічев дебютував у складі молодіжної збірної України у межах відбіркового раунду ЄВРО-2025.

12-15 жовтня 2023 року в місті Хмельницький на кубку України з кікбоксингу ВАКО Володимир Волокітін посів друге місце в розділі лоу-кік серед дорослих, вагова категорія 67 кг.

19-23 жовтня 2023 року в Єль Рияді (Саудівська Аравія) на Всесвітніх іграх з єдиноборств 2023 Єлизавета Моренко посіла друге місце. Олександр Устенко отримав 1-й кю ступінь Айкікай Айкідо.

16-18 лютого 2024 р. у м. Раквере (Естонія) на Міжнародному рейтинговому турнірі з сумо West-Viru Open, Єлизавета Моренко посіла 1 місце у ваговій категорії +80кг та 3 місце у абсолютній ваговій категорії.

16-18 лютого 2024 року в м. Рівне на Чемпіонаті України з пауерліфтингу та жиму лежачи серед спортсменів з порушеннями зору, Григор'єва Валентина та Багнюк Римма посіли перші місця одразу в двох категоріях (пауерліфтинг та жим лежачи).

27 лютого 2024 року на II обласному етапі чемпіонату Донецької області з присідання на одній нозі за 1 хвилину серед студентів і студенток закладів вищої освіти, 1 місце – Аверін Єгор, 2 місце – Маркова Тереза.

24 березня 2024 р. у м. Київ на Чемпіонаті України з айкідо Бутко Костянтин посів перше та друге місця у своїй віковій категорії.

22-24 березня у м. Тернополі на чемпіонаті України з Combat Ju-Jitsu Мальована Аліса здобула два перших місця в Ground Fight (боротьба в партері) та Close-contact (боротьба в стійці).

29 березня 2024 року на II обласному етапі чемпіонату Донецької області зі згинання та розгинання рук в упорі лежачи серед студентів і студенток закладів вищої освіти, 1 місце – Маркова Тереза, 2 місце – Шулаков Михайло.

13-14 квітня 2024 року у місці Сувалки (Польща) на кубку Європи з сумо Єлизавета Моренко посіла I місце у ваговій категорії +80 кг та I місце у ваговій категорії АБС.

24-26 квітня 2024 р. у місті Тернопіль на Чемпіонаті України з греко-римської боротьби (U20) Іван Цибанєв посів друге місце.

На чемпіонаті України з триатлону в приміщенні, у місті Житомир, Іван Шевченко посів перше місце в командній естафеті, перше місце в категорії U-23, а на дистанції 300 м плавання, 8 км вело, 2 км біг посів друге місце в абсолютному заліку.

29 квітня 2024 р. на II обласному етапі чемпіонату Донецької області з підтягування на перекладині серед студентів закладів вищої освіти, 1 місце – Шулаков Михайло.

25-26 травня в м. Ужгород відбувся атестаційний семінар Академії Айкідо Айкікай, у якому брала участь студентка 3 курсу ФФВ, Науменко О. і отримала II кю (синій пояс).

26 травня 2024 року в місті Плевен (Болгарія) на традиційних змаганнях з триатлону по програмі біг+вело+біг Іван Шевченко як абсолютний чемпіон отримав кубок міста Плевен.

11-12 червня 2024 р. у селі Бояни Чернівецької обл. на чемпіонаті України з триатлону Іван Шевченко став чемпіоном України серед молоді та кадетів, а також посів 2 місце серед дорослих (чоловіки та жінки).

З 11 до 13 червня 2024 р. у м. Хмельницькому відбувся чемпіонат України серед дорослих, юніорів, кадетів з боротьби на поясах Алиш. Моренко Єлизавета здобула срібну медаль (класичний стиль, в/к +75 кг).

14) Викладачами та здобувачами вищої освіти значно активізовано роботу щодо волонтерської діяльності.

V. ПРО СТАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Організаційна робота

В основу виховної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було покладено основні положення Конституції України, Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти, затвердженій Міністерством освіти і науки 1996 року, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Законів України «Про освіту» (2008 р.), «Про вищу освіту» (2014 р.), Концепції національно-патріотичного виховання молоді (2009 р.), Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (18.05.2019 р.) та інших державних документів, «Концепції виховної роботи у державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» та загальноуніверситетський «План виховної роботи», згідно з яким кожен факультет розробляє та приймає власний річний план із виховної роботи. В основу планів покладено принципи «Концептуальних засад гуманітарної освіти в Україні» (Наказ Міністерства освіти України від 10.04.1996 р. № 111), форми й методи виховання здобувачів вищої освіти в навчально-виховному процесі та в позанавчальний час, календарно оформлений графік заходів та акцій

до державних свят і визначних дат в історії України, план роботи студентського та спортивного клубів університету. В університеті призначено відповідальних та терміни проведення запланованих заходів.

В умовах дії воєнного стану в Україні перед викладачами ДДПУ наразі постало важливе завдання – об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод студентської молоді, оволодіння ними універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

У навчальному процесі належну увагу приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів вищої освіти, яке забезпечується викладанням комплексних гуманітарних дисциплін, основними серед яких є історичні, філологічні, політологічні, економічні, соціологічні, культурологічні, українознавчі, психолого-педагогічні та правознавчі. Весь комплекс гуманітарних дисциплін викладають винятково державною мовою, із використанням, насамперед, вітчизняної наукової та навчально-методичної літератури із залученням відповідних історико-краєзнавчих досліджень про Україну й Донеччину зокрема.

Виховна робота науково-педагогічного складу зі здобувачами у звітний період проводилася регулярно згідно з планами виховної роботи університету та факультетів. На всіх факультетах своєчасно проводилися засідання рад кураторів, старостатів, кураторських годин. Тематика кураторських годин погоджувалася з проректором із науково-педагогічної роботи та складалася на основі рекомендацій Міністерства освіти та науки України, професійної специфіки факультету, визначних дат історії Української держави, Донецької області, міста Слов'янськ-Дніпро.

Деканати та кафедри університету проводили виховну роботу в гуртожитках Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (де мешкають студенти ДДПУ) у позанавчальний час. Чергування викладачів у гуртожитках ДНУ ім. Олеся Гончара, проведення (онлайн) бесід, лекцій, круглих столів, тематичних вечорів, спортивних змагань здійснюється згідно з виховними планами, які затверджуються проректором із науково-педагогічної роботи.

Ректорат та деканати у виховній роботі надають значну увагу здобувачам-сиротам, інвалідам, із малозабезпечених сімей. Названі категорії здобувачів отримують пільги відповідно до чинного законодавства.

Національно-патріотичне виховання

Серед основних складників національно-патріотичного виховання виокремлено громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Метою національно-патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста й демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян па

основі духовноморальних цінностей українського народу, національної самобутності.

На початку навчального року проводилися інструктивні онлайн-наради з кураторами академічних груп, під час яких відбувалися обговорення планів виховної роботи на рік та інструктаж з оформлення звітної документації. За результатами наради на початку кожного семестру видавалися розпорядження з орієнтовним переліком тем кураторських годин, загальнофакультетських та загальноуніверситетських заходів.

У виховній роботі Донбаського державного педагогічного університету значну увагу приділяли ідеї національно-патріотичного виховання університетської молоді.

Наразі основними напрямками в царині національно-патріотичного виховання вишу залишаються – допомога Збройним Силам України, волонтерська діяльність та допомога тимчасово переміщеним особам.

Допомога Збройним Силам України

В умовах повномасштабної війни студенти та викладачі Університету постійно надавали фінансову допомогу й морально-психологічну підтримку ЗСУ. Викладачі та студенти вишу систематично беруть участь у донатах щодо діяльності різних програм та організацій, зокрема Громадської організації «Сильно» Сергія Поспелова.

Доцент Овчаренко Н.І., декан філологічного факультету, доц. Разживін В.М. взяли активну участь у придбанні спеціального «протимінного» взуття для полтавського підрозділу, який займається розмінуванням звільнених територій (волонтер – Н. Гранчак, м. Полтава); переказ власних коштів у фонд «Вернись живим» та фонд Сергія Притули.

Викладачі та студенти педагогічного факультету провели збір коштів на зачастини для авто бійцям Національної гвардії України військової частини № 3035 (грудень 2023 р.). Ініціатори та організатори збору: Коношенко С.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, Коношенко Н.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти.

Доцент Казаков І.М. зробив донати на придбання далекобійних дронів для СБУ, на автомобіль для 3 батальйону 110 ОМБР (Авдіївський напрямок), проект «42 тачки для ЗСУ», збір Демократичної Сокири на дрони Mavic 3 Pro, збір DOU, KOLO на Mini Sharks для «Альфи» СБУ, збір БФ «Чумацька Валка» на авто для 72 бригади на Донецькому напрямку, збір БФ «Захист Майбутнього» на автомобілі для 14 полку, грошова допомога на лікування солдату Самолюку П. А. (10АК ОСУВ «Таврія»).

Студенти та викладачі факультету фізичного виховання у вересні долучились до збору коштів на дрон Mavic 100 військова бригада «Військова пошта». Наразі організовано та продовжується збір коштів на придбання [тепловізора](#) бригаді, військовим якої є викладач факультету фізичного виховання.

У жовтні 2023 р. студенти факультету спеціальної освіти взяли участь в акції «Зігрій солдата» до Дня захисника України, долучились до діяльності

волонтерського центру с. Саксагань «Даруй добро» і взяли участь у зборах засобів гігієни, білизни, теплих речей для захисників Укравни (Заєць І., Фесенко Е., Головка К., Гриценко Л., Чала Ю., Ткаченко Л., Кривяник В., Семенова Т., Бондар Т.).

У грудні 2023 р. студенти разом із благодійним фондом «Джерело Саксагані» долучилися до флешмобу «Коробка тепла для ЗСУ». Основна мета флешмобу – підтримка українських захисників <https://www.facebook.com/SaksaganskayaOTG/posts/pfbid0bh9JMbmBgNJ1DXiTVvSXcQvtvqMDXTzSjuAXpzqRZJqGgSpHAW9ZvMV6Zdre8kc6ql>

Студентка 1 (5) курсу магістерського рівня вищої освіти факультету спеціальної освіти Голомисова А. регулярно допомагала нашим захисникам. Допомога продуктами харчування, засобами особистої гігієни, медикаментами. Також допомагала в шпиталі як логопед, після ЧМТ, контузій. Бондарчук Т. є членом громадської організації «Даруй Добро Україна» (Дніпропетровська область, П'ятихаткінський район), яка надає допомогу ТПО, захисникам та соціально незахищеним категоріям громадян. Фінансова допомога, продуктова та інша допомога, робота з дітьми в межах майбутнього фаху (проведення свята Святого Миколая, проведення майстер-класів) тощо. Курбанова О. на базі волонтерської організації «Дія» (м. Дніпро») займалася плетінням каріматів та захисних маскувальних костюмів Кікімора. Харченко Н. у міському волонтерському центрі (м. Кам'янське) брала участь у багатьох заходах щодо допомоги військовим.

У межах різноманітних проєктів та діяльності різних волонтерських центрів студенти збирали та надсилали посилки з необхідними продуктами та речами військовим.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid033j5hYTq1tJcrfnpvsZYAoi464YKVDjM5sUYX68NSU3UNEpQc6D9gsuJaqQKxBPY6l&id=100063204390254.

Доценти Овчаренко Н.І., Разживін В.М. передавали пральні машини, посуд, матеріали для військового шпиталю (волонтерський штаб Л. Коваленко, м. Слов'янськ), перераховували кошти для придбання необхідного (волонтер – В.Щербина). Разживін В.М. організував збір книг для створення бібліотеки в Заліщицькогму обласному військовому шпиталі(м. Заліщики, Тернопільщина).

Не менш важливим залишається й моральна підтримка наших воїнів-захисників. Так, на всі державні свята студенти та викладачі впродовж звітного періоду створювали відеопривітання для захисників та захисниць України для психологічної підтримки захисників: привітання студентів ФСО з Днем захисників і захисниць України у соцмережах Фейсбука, Інстаграм (1 жовтня 2023 р.):

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0yZwsnCGoUdax3PXcXPt2NnXkz8TPQFyMQEf7KcGR1X5pzFNpvYXwQrUMF4bHBTz2l&id=100022107770806; привітання з Днем територіальної оборони (1 жовтня 2023 р.): https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02B3umZJHaWhV3KVxqBt2cgnYop4NZLthjNjKhtapQYXwsHjvKBAUzSumoknCeSrSFl&id=100022107770806; привітання з Днем ЗСУ студентів 3-го курсу ФСО (6 жовтня

2023 р.): https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0yZwsnCGoUdax3PXcXPt2NnXkz8TPQFyMQEf7KcGR1X5pzFNpvYXwQrUMF4bHBTz2l&id=100022107770806; привітання з Днем ЗСУ студентів 4-го курсу ФСО (6 жовтня 2023 р.):

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1540633160016928&id=100022107770806&mibextid=WC7FNe; привітання до Дня сухопутних військ ЗСУ (12 грудня 2023 р.):

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1543827866364124&id=100022107770806&mibextid=WC7FNe.

У листопаді 2023 р. у місті Київ відбувся молодіжний форум «Незламна молодь нескореної країни». Організатором заходу була Громадська спілка «Всеукраїнська фундація «Шлях нескорених». У форумі взяла участь студентка Бондарчук А.В. Діяльність форуму була спрямована на важливі для сьогодення теми (реінтеграція військових, національно-патріотичне виховання суспільства, відновлення України тощо), проведено мозкові штурми та представлено шляхи вирішення вищезазначених проблем.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0b5YMZXif2gvyUFCDP61zzHDkvd3zkEiRQqnQyfCuvPAQXmdBPaCyuixww69iMgjol&id=100022107770806

Студентами ДДПУ було взято участь у флешмобі «Як я наближаю перемогу», висвітливши свої дії щодо допомоги ЗСУ та ТПО: <https://www.facebook.com/share/p/RUniy1L8tceQ3vae/?mibextid=Na33Lf>

Волонтерська діяльність

На сьогодні студенти та викладачі ДДПУ беруть активну участь у волонтерській роботі. Так, наприклад, на факультеті фізичного виховання функціонує волонтерська організація «Фенікси», завданням якої є безпосередня допомога українським воїнам, забезпечення їх усім необхідним. Доцент Кочукова Н.І. брала активну участь у роботі Благодійної організації «Слов'янська фортеця» (керівник організації – Кочуков Дмитро Геннадійович), яка забезпечує матеріальні потреби військовослужбовців ЗСУ і НГУ з липня 2022 року; доцент Лапушкіна Н. П. бере участь у заходах до підтримки України в Німеччині (участь у мітингах, збір коштів на ЗСУ, машини швидкої допомоги), які проводить українська спільнота в місті Вюрцбург «Мрія»); доцент Маторіна Н.М., ст. викл. Маторін Б.І. відправили 3 посилки до м. Херсон «Новою поштою» з водою, речами, засобами особистої гігієни; брали участь у всіх волонтерських акціях за місцем тимчасового проживання (як ВПО): готували смаколики на різні свята для поранених воїнів у лікарню; відправляли пігулки для знезараження води; допомагали робити консервацію тощо; допомагали ВПО (щойно прибулим) до Новоархангельської громади (Кіровоградська обл.): пошук житла, вирішення побутових проблем, психологічна підтримка тощо; доцент Казаков І.М. допомогав речами для ВПО у м. Київ; доцент Коротяєва І. Б. постійно брала участь у заходах української діаспори в м. Равенсбург, Баден Вюрттемберг, Німеччина, які організовувалися на підтримку ЗСУ; доцент Рубан А.А. займалася волонтерською діяльністю в

м. Слов'янськ (р-н «Варшава») із роздачі гуманітарної допомоги місцевому населенню; доцент Радзівєвська О.В. є дійсним членом громадської організації «Епіцентр дітям», проводила уроки англійської мови для бенефіціарів на волонтерській основі; ст. викладач Ледняк Г.В. надавала допомогу в якості волонтера в пункті видачі гуманітарної допомоги в селі Ізки (Межгірського району).

Студенти разом із викладачами брали участь в організації евакуації мешканців із прифронтових населених пунктів та гуманітарної допомоги переселенцям з «гарячих точок», у їхньому транспортуванні до безпечних регіонів України; систематично брали участь у пакуванні та доставці гуманітарної допомоги людям, які вкрай цього потребують; займалися вихованням дітей з особливими потребами: студенти факультету фізичного виховання Петріков О., 3 к., Басенко Є., 1 к. допомагали мешканцям м. Мирноград та прилеглих районів (харчові пайки та предмети особистої гігієни) (https://youtu.be/mQbcwIDva3E?si=GTdl6k1CTu_2v4fC); Короткова С., 4 к., допомагали ТПО, м. Дніпро; Мурашко М., 2 к. – допомагали в реабілітації бійців ЗСУ; Маркова Т. – допомога ТПО з України до Німеччини. Студентка факультету спеціальної освіти Гладка Т. за направленням ВЦА займалася волонтерською діяльністю при Селидівському ГУМ штабі (Донецька обл., Покровський район, м. Селидове). Основні види діяльності – допомога військовим, ВПО, місцевому населенню. Займалася плетінням сіток, виготовленням свічок, допомагала фасувати та розносити гуманітарну допомогу тощо. Студенти факультету спеціальної освіти допомагали в плетінні маскувальних сіток (Бондарь Т., Котченко Ю., Антимоник Л., Топал О. та ін.). Студентка Тендітна П.М. надавала допомогу у виготовленні устілок для взуття для українських захисників.

Упродовж звітнього періоду 37 студентів та викладачів факультету фізичного виховання пройшли навчання за концепцією «Спорт заради розвитку» та стали волонтерами УФ «Спорт заради розвитку» у Всеукраїнському проєкті «Єдина Україна» у межах програми ЮНІСЕФ «Спільно до навчання» та реалізували свою діяльність у різних містах України (м. Дніпро, м. Кам'янське, м. Кропивницький, м. Вінниця, м. Івано-Франківськ, м. Львів).

Мартиненко Олена, аспірантка 3 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та старший викладач кафедри управління та адміністрування, є членкинею ХАБу «Всі свої» у м. Черкаси, де майстрині в'яжуть шкарпетки для бійців ЗСУ.

Упродовж звітнього періоду волонтери-здобувачі ДДПУ організували та проводили заходи з дітьми, метою яких була підтримка захисників та захисниць України. Наприклад, до свята «День Збройних Сил України» волонтери разом із дітьми підготували листівки та солодощі українським захисникам та відправили їх на фронт (Ільчук І.). Семікоз Н.В., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Соціальне забезпечення» (4 курс), брала участь у доставці та роздачі гуманітарної допомоги у м. Слов'янськ, м. Краматорськ у межах діяльності Краматорської общини Церкви Христової. Чухно К.С., здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності

«Дошкільна освіта» (1 курс), займалася волонтерською діяльністю Благодійного фонду «Розвиток і Соціальна справедливість України», брала участь у доставці та роздачі гуманітарної допомоги у м. Барвінкове та селах Барвінківської територіальної громади.

Здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, кафедри ПВШ Осика Максим був ментором UPSHIFT, головою ГР м. Світловодськ, заступником голови Молодіжної ради, керівником проєкту ГО «Потрібні Тут», координатор «Молодіжного Банку Ініціатив».

Доценти кафедри Педагогіки вищої школи Сипченко О.М. та Фатальчук С.Д. працювали волонтерами програми «Координаційний волонтерський центр м. Слов'янськ», доцент цієї ж кафедри Гарань Н.С. активно співпрацювала з Mestská část' Martin, Slovensko, діяльність якої пов'язана з допомогою біженцям з України (вересень-жовтень 2023 р.)

Підтримка вимушено переміщених осіб

Одним із пріоритетних напрямків роботи в царині національно-патріотичного виховання в ДДПУ залишається підтримка вимушено переміщених осіб.

Активним учасникам волонтерського руху є студенти і викладачі університету.

У звітний період аспірантка 1 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри ПВШ Чепіга Е. була координатором волонтерського центру в м. Слов'янськ, де постійно надавали допомогу нашим захисникам: одяг, медикаменти, технічне обладнання, їжа тощо. У жовтні 2023 р. відбувся волонтерський обмін у Фінляндії <https://www.coe.int/uk/web/kyiv/-/finnish-youth-work-orientation-on-the-process-and-the-principle-of-self-reliance> Інтерв'ю Чепіги Е. про волонтерську діяльність за покликанням: <https://youtu.be/Hsr1Z5SodAg?si=EGlkASUU768kviO5>.

Завідувачка кафедри психології факультету гуманітарної та соціальної освіти, професор Мелоян А.Е. систематично здійснювала безкоштовні консультації матерям, які втратили дітей на війні, допомагала у психологічній адаптації ТПО та проводила супервізорську роботу з психологами, які працюють з ТПО.

Студенти факультету спеціальної освіти систематично проводили корекційно-виховну роботу з дітьми ТПО з психофізичними порушеннями (онлайн і офлайн): Бондарчук А. 2 М. (м. Слов'янськ), Налескіна Д. 2 М. (м. Селидове, Донецька обл.), Ямпольцев К. 1 М. (м. Київ), Ільчук І. 4 к. (Болгарія), Дунь В. 4 к. (Німеччина), Тихоненко Д. 3 к. (м. Дніпро), Точка А. 2 к. (м. Білозерське, Донецька обл.).

Професорка кафедри педагогіки, професорка Цибулько Л. Г. у звітний період працювала заступницею голови Ради з питань ТПО Павлоградської райдержадміністрації, м. Павлоград Дніпропетровської області.

Студенти ДДПУ активно займалися психологічною підтримкою та допомогою переміщеним дітям, що мешкають на території України та за її

межами. Так, наприклад, здобувачами проводились психологічні тренінги, організація дозвілля, різні виховні заходи: Кириленко К. працював у волонтерському об'єднанні м. Київ «STOP тривога», допомагав дітям-переселенцям; Горюшко А. – (1 курс) – організація дозвілля дітей з ООП та нормотипових, переміщених до с. Мануйловка Полтавської обл., Кременчуцького району; Ільчук І. – (4 курс) – організація святкових заходів для дітей, переміщених з України у Болгарію; Рижеголова О. – 3 к. – патронаж родин з дітьми, що мають порушення психофізичного розвитку, що переміщені у м. Дніпро; Червоницька Д. Д. (1 курс) організувала для дітей ВПО гурток, де навчала їх східному танцю; Абдулаєва А. (2 курс) займалася волонтерством в одному з місцевих пунктів допомоги українським біженцям у Норвегії. Таким пунктом став Норвезький Червоний Хрест, куди місцеві приносили одяг для малюків і дорослих, а також постільну білизну, продукти харчування тощо. Крім того, студентка надавала психологічну та моральну підтримку дітям.

Доцент кафедри психології Сергеева І.В. здійснювала психолого-соціальну підтримку громадянам, які постраждали під час війни, зокрема ТПО та демобілізованим військовим. Сергеева І.В. брала активну участь у діяльності ГО «Асоціація фахівців з розв'язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова Допомагають»».

Студентки Вітченко В. та Волосецька В. (2 курс) відвідували «Пункт незламності» у Слов'янську (волонтерське об'єднання, де працюють всі охочі заради допомоги іншим). Там дівчата проводили волонтерську роботу для дітей, а саме: майстер-класи, психологічна допомога, надання корекційно-розвивальної допомоги (вправи на розвиток дрібної моторики, координації рухів, пам'яті та уваги тощо).

Канд. психол. наук, доцент Іваненко А.С. на базі студії розвитку дитини «Дивоцвіт» проводила безкоштовні консультації та навчання батьків дітей з РАС.

Упродовж 2023 року здобувачі брали активну участь у різноманітних заходах. Зокрема 16.02.2023 р. студенти університету приєдналися до марафону Єдності в Україні.

20 лютого 2023 року відбувся (онлайн) виховний захід щодо увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні під гаслом «Небесна Сотня – перші Герої російсько-української війни»:

На факультетах університету проведено освітньо-виховний захід щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні під гаслом «Небесна Сотня — перші Герої російсько-української війни». Проведено кураторські години: «Герої не вмирають...Просто йдуть...», «Історія Революції гідності», «Подвиг українського народу у виборюванні своїх прав і свобод», «Стійкість і відвага студентської молоді як авангарду сучасного суспільства», «Вшанування пам'яті Небесної Сотні – героїв, які змінили свідомість і майбутнє!», «Шлях до свободи», «Незламний дух волі», «Небесна сотня. Зима, що нас змінила»: онлайн-перегляд документального фільму, «А сотню вже зустріли небеса»: літературно-музична композиція, «Революція

духу»: відео-лекторій, «Їхній подвиг пам'ятатимемо завжди», «Україна – територія гідності і свободи!».

Студенти та викладачі ДДПУ 18.05.2023 р. приєдналися до флешмобу «Я люблю вишиванку» до Дня вишиванки, ініційованої студентською радою. На кураторських годинах було розглянуто історію виникнення вишиванки, звичаї та обряди українського народу, пов'язані з нею.

На практичному занятті зі спеціальної методики образотворчого мистецтва з основами артпедагогіки (ст.викл. каф.технологій спеціальної та інклюзивної освіти Манько О.Г.) за темою: «Український народний орнамент» студенти зробили виставку-презентацію малюнків, на яких зобразили красу й величність української вишиванки. Це стало акцією відстоювання національної автентичності.

З нагоди 37 річниці Чорнобильської катастрофи з 25-го до 28-го квітня в усіх групах було проведено тематичні заходи, присвячені цій даті в історії України: «День ушанування подвигу ліквідаторів»; «Година пам'яті»; «Хроніка Чорнобильської катастрофи – 2023» (збір архівних фото- і художніх матеріалів, що ілюструють події Чорнобильської трагедії); «Поріс Чорнобиль нашою бідою» (проєкт); «Чорнобиль не має минулого» (круглий стіл); «Чорнобиль – 37-річні роковини: тільки факти» (круглий стіл); «Чорнобиль. Зона відчуження. Фінал», «Чорнобиль – біль України», «Чорнобиль» (перегляд та обговорення; <https://kinojump.com/2961-chernobyl-zona-otchuzhdenija-final-2019>.

<https://www.youtube.com/watch?v=HzEcyhIYpY>; <http://surl.li/hdmyr>), «Чорнобильська трагедія – біль України» (<https://www.youtube.com/watch?v=-4n5gfZZAz0>); «Поріс Чорнобиль нашою бідою» (бесіда); година-реквієм (<https://www.facebook.com/groups/ptpo.ddpu/permalink/3978172435538748/>).

До Дня державного прапора України здобувачі педагогічного факультету 23 серпня провели фото-марафон «Синьо-жовтий незламний стяг», до якого долучились викладачі, співробітники та студенти вишу.

Проведено кураторські години з нагоди Дня писемності, Дня студентів, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору та інших визначних дат. <https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1781497082279674/>
<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1784776568618392/>
<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1777582602671122/>
<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1770424686720247/>
<https://www.facebook.com/groups/688259649653465/permalink/811003097379119/?mibextid=oMANbw>
<https://www.facebook.com/share/CEsQ4ZRHfX9Fv3tU/>

Громадянське та морально-правове виховання

Формуванню соціально зрілої, відповідальної поведінки студентської молоді сприяли проведені кураторські години, які містили:

- роз'яснювальні та просвітницькі бесіди: «Права і обов'язки студента»; «Права, обов'язки та свободи громадянина України», «Моє працевлаштування і трудове законодавство»; «Державна програма протидії

торгівлі людьми»; «Протидії хабарництву, зловживанням і корупції в закладах освіти»; «Плагиат та авторське право»;

- диспути, дискусії: «Моральна культура особистості»; «Сучасні моральні норми суспільства», «Моральне виховання учнів початкової школи у грі», «Планета толерантності», «Чи хотіли б ви допомагати іншим? Благодійність в університеті, як можна долучитися»; «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності»; «Закон обов'язковий для всіх»; «Чи можуть бути права без обов'язків?»; «Я вивчаю Концепцію національного виховання в Україні»; «Єдність та відмінність права і моралі» тощо.

04.09.2023 року на факультетах університету проведено захід «Ми українці: честь і слава незламним!». Метою заходу було виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок – готовності до посильної участі в справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності; долучення до волонтерського руху, допомога армії; глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їхньої пам'яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни та вдячності їм; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути; розвиток стійкості до впливів пропаганди країни-агресора.

У програмі заходу були: хвилина мовчання, демонстрація презентації «Герої, які загинули під час захисту України від російської військової агресії»; показ відео «Пливе кача», «Червона калина» та відео з відгуками щодо війни студентів різних закладів вищої освіти України.

Здобувачі були залучені до інтерактиву, а саме, мали можливість висловитися з таких питань: Для мене Україна – це ..., Що можна робити нам, студентам, щоб наблизити перемогу?, Які відчуття мають молоді люди, які зараз перебувають в інших країнах?

До заходу залучилися здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Дошкільна освіта. Початкова освіта», «Соціальна робота», «Соціальне забезпечення», «Практична психологія» (1 та 3/1 курсів).

22.11.2023 р. флешмоб «Я ВІЛЬНИЙ/А», присвячений Дню Гідності та Свободи. Учасники флешмобу презентували вірші й прозові твори сучасних українських поетів та письменників, а також авторські твори відповідної тематики.

25.11.2023 р. було підготовлено відео та презентації до 90-річчя Голодомору.

06.12.2023 р. у ДДПУ було проведено акцію «Подяка ЗСУ»

У звітний період в університеті проводилися тематичні кураторські години, зокрема:

- кураторська година присвячена початку нового навчального року <https://www.facebook.com/groups/688259649653465/permalink/771902264622536/?mibextid=oMANbw>; кураторська година «Живе і буде жити Україна! Ніхто не спинить крил політ!»

<https://www.facebook.com/groups/688259649653465/permalink/771904267955669/?mibextid=oMANbw>

- зустріч студентів групи 1АН з викладачем англійської мови Ренукою Карануранте

<https://www.facebook.com/groups/688259649653465/permalink/786772159802213/?mibextid=oMANbw>; «Наше життя триває, незважаючи ні на що!»

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YchByyFF3Wcw9UQkAq7vpxRTQMjRvRdzBXMxwR4F55Ys1McKaDYJ5qBUe2FXJKnql&id=100002733335965; «Етикет онлайн поведінки»

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0usgBHKqtB1HDPsqoibEWXGqxfddFdTmuHyWr1xjhb6i5ZDeXiWYAc3SGGt1fmUtSl&id=100002733335965;

- конкурс «День німецької мови»

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Q2uw8DuRwcP1NyKduStpQBQMBxsJHLnV13QUo4gHo6JuJ3HHWakXDA6y5AfK53Lkl&id=100002733335965

5

Здобувачі та викладачі факультету приєдналися до написання радіодиктанту національної єдності.

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1770418516720864/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1768239556938760/>

До Дня студентів у ДДПУ було проведено інтелект-гру «Битва філологів».

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1779162499179799/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1777595512669831/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1776391949456854/>

4/

Студентське самоврядування.

У системі організації та координації освітнього та виховного процесів значна роль належить органам студентського самоврядування.

Діяльність органів студентського самоврядування спрямовано не лише на вдосконалення освітнього процесу, а й на формування почуття відповідальності за доручену справу, активізацію соціальної позиції, максимальне виявлення та реалізацію творчих здібностей студентів. Незважаючи на складнощі, Студентська рада ДДПУ продовжувала свою роботу, адаптуючись до нових умов. За цей період часу реорганізовано студентську раду (створено чотири комітети: Комітет «Заходів і коференцій»; Комітет «Наукових активностей»; Комітет «Соціальних мереж»; Комітет «Національно-патріотично виховання і волонтерства»).

Створено актуальні сторінки в соціальних мережах таких як Facebook та Instagram: Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61557691261355>;

Instagram: https://www.instagram.com/students_ddpu?igsh=MWFqeGNnaXd2d3pobg%3D%3D&utm_source=qr

11-12.05.2023 р. члени студентського самоврядування взяли участь у Національному форумі студентського самоврядування (Одінцова Є., Чухно К., Кузнецов О., Валюх Д., Тимофєєва М., Заїка А.).

28.04.2023 р. члени студентського самоврядування взяли участь в інформаційному заході «Молодіжні субкультури: за і проти».

Члени студентського самоврядування узяли участь у благодійному проєкті «Сонях життя» для допомоги реанімобілю «Австрійка» – зібрано 7 тисяч грн.

15.11 – 16.11 2023 р. відбувся молодіжний форум «Незламна молодь нескореної країни», організатором якої була Громадська спілка «Всеукраїнська фундація «Шлях нескорених». Активну участь у форумі взяли делегати від ДДПУ: Бондарчук Анна – факультет спеціальної освіти; Деркач Людмила – факультет початкової, технологічної та професійної освіти; Черник Аделіна – філологічний факультет; Заїка Андрій – фізико-математичний факультет; Черевко Анатолій – факультет гуманітарної та економічної освіти; Кошечкіна Олександра – педагогічний факультет; Орешкін Андрій – факультет фізичного виховання.

Упродовж звітнього періоду представники студентського самоврядування ДДПУ взяли активну участь в офлайн-заходах: молодіжний форум «Незламна молодь нескореної країни». Організатор Громадської спілки «Всеукраїнська фундація «Шлях нескорених»; зустрічі із заступником міністра освіти і науки України Михайлом Вінницьким та Головою комітету з питань освіти, науки та інновацій у ВРУ Сергієм Бабаком.

Студентська рада проводила активну популяризаторську роботу: створено відеоролик до Дня Збройних Сил України, дописи у Фейсбуці до Дня прав людини, Дня боротьби зі СНІДом, Дня Соборності тощо.

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1745031185926264/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1781455252283857/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1789377761491606/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1792497794512936/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1793577977738251/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1791516441277738/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1816645475431501/>

Участь здобувачів у загальноуніверситетських та загальнофакультетських заходах, обласних конкурсах:

25-27 лютого 2023 року студенти взяли участь у Багатожанровому патріотичному фестивалі мистецтв «Ми горді тим, що українці!» (який запланував та проводив Комунальний заклад «Донецький Палац молоді «Юність») та надіслали роботи за своїм видом творчої діяльності, здобули перемогу й отримали Дипломи:

- 1 місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» здобула Петрушенко Дарія, студентка 4 курсу;

- 1 місце в номінації «Театральний жанр» здобула Голомисова Анастасія, студентка 4 курсу;

- 3 місце в номінації «Вокал» здобула Рижеголова Ольга, студентка 2 курсу.

Здобувачка 2 курсу ОПІ «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» Світлана Романенко отримала

Диплом Лауреата Гран-Прі на Міжнародному фестивалі-конкурсі, а здобувачка I курсу спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)) першого (бакалаврського) рівня Вікторія Земляк – почесне 2 місце в фотовиставці до Дня Соборності.

Студенти фізико-математичного факультету ДДПУ Кракова Анастасія та Недоступ Владислав посіли I та III місце (відповідно) в обласній студентській олімпіаді з математики.

У Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (організатор конкурсу – Громадська організація «Інноваційні обрії України») студентка 4-го курсу Голомисова Анастасія здобула перемогу в номінації «Патріотичне спрямування» та отримала від організаторів грамоту за вклад у збереження та актуалізацію пам'яті про Кобзаря та його ролі в закладанні духовних основ української нації.

Спортивні досягнення студентів

Студенти університету та факультету фізичного виховання досягли значних успіхів у змаганнях Спартакіади Донецької області, Всеукраїнських першостей та Чемпіонатів України, Європи і світу:

1-2 вересня 2023 р., Всесвітні змагання з пауерліфтингу та жиму лежачи м. Бірмінгем, Велика Британія;

Пауерліфтинг:

Вагова категорія до 67,5 кг. 1 місце – Григор'єва Валентина.

Вагова категорія +90 кг. 1 місце – Багнюк Римма.

Жим лежачи

Вагова категорія до 67,5 кг. 1 місце – Григор'єва Валентина.

Вагова категорія +90 кг. 1 місце – Багнюк Римма.

16 вересня 2023 року в місті Кротошин (Польща) на чемпіонаті Європи з сумо серед дорослих Єлизавета Моренко здобула срібло.

На чемпіонаті України з дуатлону 2023 року в селі Бояни Новоселицького району Чернівецької області Іван Шевченко посів перші місця одразу в трьох категоріях: абсолютній першості, серед молоді U-23 та в командному заліку.

5-9 жовтня 2023 року в місті Токіо, Японія, на Чемпіонаті Світу з сумо серед юніорів та дорослих Єлизавета Моренко посіда перше місце в складі збірної України.

12 жовтня 2023р, Єгор Гунічев дебютував у складі молодіжної збірної України в межах відбіркового раунду ЄВРО-2025.

12-15 жовтня 2023 року в місті Хмельницький на кубку України з кікбоксингу ВАКО Володимир Волокітін посів друге місце в розділі лоу-кік серед дорослих, вагова категорія 67 кг.

19-23 жовтня 2023 року в Єль Рияді (Саудівська Аравія) на Всесвітніх іграх з єдиноборств 2023 Єлизавета Моренко посіла друге місце. Олександр Устенко отримав 1-й кю ступінь Айкікай Айкідо.

16-18 лютого 2024р. у м. Раквере (Естонія) на Міжнародному рейтинговому турнірі з сумо West-Viru Open, Єлизавета Моренко посіла 1 місце у ваговій категорії +80кг та 3 місце в абсолютній ваговій категорії

16-18 лютого 2024 року в м. Рівне на Чемпіонаті України з пауерліфтингу та жиму лежачи серед спортсменів з порушеннями зору, Григор'єва Валентина та Багнюк Римма посіли перші місця одразу в двох категоріях (пауерліфтинг та жим лежачи).

27 лютого 2024 року на II обласному етапі чемпіонату Донецької області з присідання на одній нозі за 1 хвилину серед студентів і студенток закладів вищої освіти 1 місце – Аверін Єгор, 2 місце – Маркова Тереза.

24 березня 2024 р. у м. Київ на Чемпіонаті України з айкідо Бутко Костянтин посів перше та друге місця у своїй віковій категорії.

22-24 березня у м. Тернополі на чемпіонаті України з Combat Ju-Jitsu Мальована Аліса здобула два перших місця в Ground Fight (боротьба в партері) та Close-contact (боротьба в стійці).

29 березня 2024 року на II обласному етапі чемпіонату Донецької області зі згинання та розгинання рук в упорі лежачи серед студентів і студенток закладів вищої освіти 1 місце – Маркова Тереза, 2 місце – Шулаков Михайло.

13-14 квітня 2024 року в місті Сувалки (Польща) на кубку Європи з сумо Єлизавета Моренко посіла I місце у ваговій категорії +80 кг та I місце у ваговій категорії АБС.

24-26 квітня в місті Тернопіль на Чемпіонаті України з греко-римської боротьби (U20) Іван Цибанєв посів друге місце.

На чемпіонаті України з триатлону в приміщенні, у місті Житомир, Іван Шевченко посів перше місце в командній естафеті, перше місце в категорії U-23, а на дистанції 300 м плавання, 8 км вело, 2 км біг посів друге місце в абсолютному заліку.

29 квітня 2024 р. на II обласному етапі чемпіонату Донецької області з підтягування на перекладині серед студентів закладів вищої освіти, 1 місце - Шулаков Михайло.

25-26 травня в м. Ужгород відбувся атестаційний семінар Академії Айкідо Айкікай, у якому брала участь студентка 3 курсу ФФВ Науменко О. і отримала II кю (синій пояс).

26 травня 2024 року в місті Плевен (Болгарія) на традиційних змаганнях з триатлону за програмою біг+вело+біг, Іван Шевченко як абсолютний чемпіон отримав кубок міста Плевен.

11-12 червня 2024 р. у селі Бояни Чернівецької обл. на чемпіонаті України з триатлону Іван Шевченко став чемпіоном України серед молоді та кадетів, а також посів 2 місце серед дорослих(чоловіки та жінки).

З 11 до 13 червня в Хмельницькому відбувся чемпіонат України серед дорослих, юніорів, кадетів із боротьби на поясах Алиш. Моренко Єлизавета здобула срібну медаль (класичний стиль, в/к +75 кг).

VI. ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У ДДПУ продовжували свою активну роботу дві громадські організації: «Молодь Сходу України», «Національні вітрила».

VII. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК

У 2023-2024 навчальному році перспективними для діяльності підпорядкованих підрозділів було визнано такі основні напрями:

1. Створення умов для роботи в умовах переміщення ЗВО, у зв'язку із військовою агресією російської федерації.
2. Вживання заходів щодо локалізації та усунення наслідків обстрілів.
3. Створення належних умов для проведення навчально-виховного процесу та проживання викладачів та студентів у гуртожитках Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
4. Вирішення питань збереження та охорони об'єктів у місті Слов'янськ.
5. Залучення ресурсів для створення належних умов праці

Заходи, які було реалізовано в розрізі (навчальні корпуси й гуртожитки):

Головний навчальний корпус

1. Проведено ремонт рубероїдної покрівлі лабораторного корпусу 250 м. кв.
2. Замінено пошкоджені металеві звиси 16 м. погон. (розміром 500*2000).
3. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
4. Вжито заходи для підготовки до проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.
5. Забезпечено альтернативне джерело живлення в зимовий період (генератор).
6. Забезпечено нагляд та чергування на об'єкті.
7. Проведено ремонт зливної труби на даху.

Навчальний корпус № 1

1. Проведено частковий ремонт фундаменту паркану.
2. Проведено ремонт та заміну частини системи водопостачання у внутрішньому дворі.
3. Забезпечено нагляд та чергування на об'єкті.
4. Проведено заміну кабелю живлення 100 м.
5. Вжито заходи для підготовки до проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.
6. Відновлено двері до приміщень складу та гаражів.
7. Проведено ремонт підвального приміщення.
8. Проведено заходи з благоустрою прилеглої території та двору будівлі.

Навчальний корпус № 2

1. Проведено роботи з ремонту тимчасових конструкцій затуляння вікон.
2. Проведено роботи з ущільнення отворів пошкоджених елементів.
3. Замінено скло пошкоджених вікон.
4. Проведено роботи з благоустрою та догляду прилеглої території.

5. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
6. Проведено частковий ремонт даху після пошкодження внаслідок обстрілів.
7. Проведено роботи з прибирання аварійних дерев біля ганку.

Навчальний корпус № 3, майстерні

1. Проведено аварійне відновлення та затуляння віконних та дверних груп.
2. Проведено скління пошкоджених вікон – 5 шт.

Спортивний корпус

1. Проведено аварійне відновлення та затуляння віконних та дверних груп.
2. Проведено ремонт пошкоджених вікон на другому поверсі спортивної зали.
3. Проведено ремонт 2 дверей.
4. Проведено заходи з прибирання території.
5. Проведено підготовку до проходження зимового періоду.

Гуртожиток № 1

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
2. Проведено ремонт входних груп.
3. Проведено підготовку до проходження зимового періоду.

Гуртожиток № 2

1. Проведено заміну 2 автоматів системи електропостачання.
2. Замінено дріт на 1 та 2 поверхах.
3. Проведено ремонт водопроводу (труб холодної води).
4. Змонтовано двері на 2 поверсі (туалет).
5. Проведено підготовку до проходження зимового періоду.

Гуртожиток № 3

1. Проведено аварійний ремонт вікон пошкоджених внаслідок обстрілів.
2. Вжито заходів щодо прибирання території.
3. Проведено аварійний ремонт даху вестибюлю.
4. Проведено перевірку засобів пожежогасіння.
5. Проведено підготовку до проходження зимового періоду.

СОТ «Буревісник»

1. Забезпечено чергування та зовнішній огляд.
2. Проведено прибирання території.
3. Забезпечено прибирання повалених дерев.
4. Організовано аварійний ремонт пошкоджених вікон.

**м. Дніпро. 9 корпус Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара**

1. Забезпечено сталу роботу приймальної комісії.
2. Проведено косметичний ремонт в ауд. 400.
3. Проведено заміну освітлювальних приладів ауд. 400.
4. Замінено замки в трьох аудиторіях.

VIII. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Згідно з кошторисом доходів та витрат, затвердженим Міністерством освіти і науки України на покриття витрат, пов'язаних зосновною діяльністю університету за програмою **2201160** на 2024 рік із державного бюджету виділено 60 млн. 666 тис. грн. З них 56 млн. 839 тис. грн – на заробітну плату нарахування на оплату праці єдиного соціального внеску (22%) , 3 млн.380 тис грн. – на соціальні виплати студентам-сиротам, 447 тис. грн. – на відшкодування комунальних послуг згідно з договором оренди з ДНУ ім. Олеся Гончара. Також було виділено кошти в розмірі 10 млн. 911 тис. грн. – на виплату академічних стипендій студентам та стипендії аспірантам та докторантам університету за програмою **2201190**. Усі бюджетні асигнування з державного бюджету на всі програми надійшли в повному обсязі й використані за цільовим призначенням, згідно з планом використання. Із загального об'єму фінансування з державного бюджету на заробітну плату нарахування припадає 95 %, на соціальні виплати студентам-сиротам – 4 %. Щодо спеціального фонду, то кошторисом на 2024 рік заплановано 27 млн 120 тис грн. З них на оплату за навчання студентів заплановано 24 млн. 376 тис грн., на проживання в гуртожитку – 2 млн. 700 тис грн., оренда вільних приміщень 44 тис грн. Згідно з кошторисом на 2024 рік виділено на зар. Плату співробітникам та нарахування єдиного соціального внеску – 24 млн. 400 тис грн., 2 млн. на покриття комунальних послуг , 201 тис грн – на придбання матеріалів для поточного ремонту та господарських товарів, 399 тис. грн. – на оплату послуг (крім комунальних), на податки до місцевого бюджету – 20 тис. грн, 100 тис. грн – на відрядження співробітників. Із загального об'єму надходжень спеціального фонду університету на заробітну плату працівникам та нарахування на оплату праці 89 %, на комунальні платежі – 8 % і 3 % на придбання матеріалів і оплату інших послуг (оплата зв'язку, послуги інтернету, вивіз сміття, обслуговування та ремонт ліфтів, податки до бюджету). Судячи з розрахунків, бачимо, що майже всі кошти йдуть на виплату заробітної плати (загальний фонд 95%, спецфонд 90 %) .

На 1.10.2024 р. заборгованість із заробітної плати, оздоровчих, стипендії, комунальних платежів відсутня.

ІХ. ПРО РОБОТУ ВІДДІЛУ КАДРІВ ДДПУ

Станом на 01 жовтня 2024 року у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» працює 446 осіб, зокрема, 195 науково-педагогічних працівників:

- доктор наук, професор – 35 осіб;
- кандидат наук, доцент – 136 осіб;
- кандидат наук – 20;
- без наукового ступеня та звання – 4.

Кількість педагогічних працівників – 28 осіб.

У звітний період відділом кадрів:

1. Надавалися звіти та відповіді на вимогу Міністерства освіти і науки України, Державної аудиторської служби України, Департаменту освіти і науки ДонВЦА.

2. Із 01.10.2023 р. до 30.09.2024 р. прийнято на роботу 10 осіб, припинено трудові відносини з 67 працівниками ДДПУ.

3. Видано 215 наказів щодо роботи з кадрами; надано більше 200 довідок для здобувачів та працівників університету та більше 40 архівних довідок; видано 90 документів про попередню освіту для випускників минулих років.

4. Відділ кадрів виконує роботу із формування особових справ студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії, щомісяця до 5 числа подає до органів соціального захисту населення на паперових та електронних носіях списки студентів, яким призначено соціальну стипендію. Станом на 05 жовтня 2024 року соціальну стипендію отримує 212 здобувачів вищої освіти. Зокрема, діти-сироти та діти, позбавленим батьківського піклування – 27 осіб; студенти, батьки яких є шахтарями – 6 осіб; діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 6 осіб; студенти, які мають статус внутрішньо переміщеної особи – 161 особа; особи з інвалідністю – 6, учасники бойових дій – 3 особи; особи, які мешкають на лінії розмежування – 2 особи, особа, яка постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС – 1, дитина з малозабезпеченої сім'ї – 1 особа.

Х. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДДПУ

Основним напрямком роботи в подоланні корупції залишаються заходи, спрямовані на неприпустимість корупційних діянь. Тому методична, консультаційна та роз'яснювальна робота з питань мінімізації корупційних виявів посідає основне місце та має на меті забезпечення належного знання та розуміння працівниками університету положень антикорупційного законодавства та формування негативного ставлення до корупції. Традиційно, основну роботу з питань запобігання та виявлення корупції у звітний період було спрямовано на зниження корупційних ризиків та усунення передумов вчинення корупційних дій.

Для звернення антикорупційного законодавства, створення ефективної системи протидії корупції в ДДПУ у звітний період здійснювалося неухильне та своєчасне виконання Антикорупційної програми ДДПУ (наказ Про

затвердження Антикорупційної програми ДДПУ №1021 від 19.10.2017) та Плану заходів щодо забезпечення виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції» на 2023 рік (наказ №796 від 30.12.2023 Про затвердження Плану заходів щодо запобігання і протидії корупційним правопорушенням у ДДПУ на 2023 рік).

Упродовж звітнього періоду Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції, здійснювалася реалізація антикорупційної програми через проведення низки заходів, а саме: розроблено наказ по Університету щодо подачі декларацій за рік, які мають бути подані до 31 березня 2023 року, та перевірено наявність декларацій на Порталі.

У 2023 році здійснено підключення Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» до Єдиного порталу повідомлень викрадачів.

Питання протидії корупції перебуває на контролі керівництва Університету. Для своєчасного й належного реагування на факти корупції та прийняття відповідних рішень, недопущення порушення Закону України «Про звернення громадян» проводяться особисті прийоми ректором Університету. Питання, пов'язані з вимогами антикорупційного законодавства щодо попередження виникнення конфліктів інтересів та зниження корупційних ризиків перебували на постійному контролі юрисконсультів, уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції, постійно проводилася оцінка корупційних ризиків. Для ідентифікації корупційних ризиків використовувалися нормативно-правові та організаційно-розпорядчі акти, що регулюють діяльність університету.

Упродовж навчального року на офіційному веб-порталі (сайті) університету в рубриці «Запобігання та виявлення корупції» постійно оприлюднювалася інформація щодо запобігання корупції, так само поповнювалися та систематично оновлювалися антикорупційні матеріали рубрики.

Проведення всіх етапів екзаменаційних сесій, випускної та вступної кампанії 2024 року відбувалися в умовах відкритості, гласності та прозорості. За період прийому документів, під час проведення вступних випробувань та зарахування до навчального закладу не було виявлено жодної скарги щодо порушення гласності та прозорості в проведенні вступної кампанії.

У звітний період забезпечено функціонування механізмів зворотного зв'язку з громадськістю щодо повідомлень про факти корупційних правопорушень через функціонування наявної постійної електронної поштової адреси для повідомлень: korupcii_netddpu@ukr.net, інформацію про яку розміщено в розділі «Запобігання та виявлення корупції». З цією ж метою на головній сторінці офіційного сайту ДДПУ створено електронну «Скриньку довіри»: korupcii_netddpu@gmail.com.

У звітний період на постійній основі видавалися та доводилися до відома здобувачів вищої освіти і співробітників ДДПУ накази щодо забезпечення ректоратом, деканами факультетів, завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів, відкритості та прозорості всіх видів освітніх процесів у

період підготовки та проведення заліково-екзаменаційних сесій, атестацій та вступних випробувань.

Ураховуючи абзац третій пункту 3 Типового положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції, зазначимо, що у звітний період протоколи про корупційні правопорушення у відношенні співробітників ДДПУ, а також судові рішення про заборону обіймати певні посади, до університету не надходили.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів працівників у ДДПУ безпосередньо регулюється на підставі ст. 28 Закону України «Про запобігання корупції». У звітний період випадків реального чи потенційного конфліктів інтересів у ДДПУ виявлено та зафіксовано не було. Відділом кадрів спільно з відповідальними особами з питань запобігання та виявлення корупції ДДПУ у звітний період систематично здійснювався моніторинг відділів, кафедр та інших структурних підрозділів університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів. Під час прийому на роботу враховувалися вимоги антикорупційного законодавства із вищезазначеного питання.

З метою посилення роз'яснювальної роботи, спрямованої на активізацію морально-патріотичних почуттів та національної свідомості, здатності усвідомлено протистояти антидержавній пропаганді та недопущення вчинення колабораційної діяльності в умовах воєнного стану, серед науково-педагогічних та педагогічних працівників у ДДПУ, на виконання вимог Закону України «Про освіту» та керуючись листом Міністерства освіти і науки України від 20.09.2022 року №1/10976 було створено та доведено до відома наказ щодо недопущення ведення працівниками антидержавної пропаганди та вчинення колабораційної діяльності в умовах воєнного стану.

У звітний період на постійній засаді вживалися заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь.

З метою поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані факти щодо порушення вимог законодавства в ДДПУ у звітний період вівся «Журнал реєстрації звернень громадян».

У звітний період не було виявлено жодного порушення законодавства. Керівництво університету декларувало у своїй діяльності відкритість та партнерство у відносинах зі студентами, викладачами, громадськістю.

XI. ПРО РОБОТУ ПРОФСПІЛКОВОГО КОМІТЕТУ ДДПУ

1. Профспілковий комітет Донбаського державного педагогічного університету впродовж звітного періоду брав участь у роботі комісій:

- із трудових суперечок;
- із розслідування нещасних випадків на виробництві та невиробничого характеру;
- соціального страхування ДДПУ;

- із підготовки та виконання колективного договору.
2. В університеті з Профкомом у 2023-2024 н.р. узгоджувалися такі питання:
- посадові та робочі інструкції працівників;
 - графіки щорічних відпусток.

ПРОЄКТ РІШЕННЯ

1. Посилити контроль та адміністративну відповідальність за несвоєчасне чи неповне поінформування членів колективів факультетів, кафедр, інших структурних підрозділів щодо наказів та розпоряджень по університету.

Відповідальні: ректорат.

Термін: постійно.

2. Посилити контроль та адміністративну відповідальність за несвоєчасне оформлення й подання звітної документації керівниками структурних підрозділів.

Відповідальні: ректорат.

Термін: постійно.

3. Посилити роботу щодо визначення потенційно актуальних спеціальностей з метою їх подальшого ліцензування.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

4. Посилити контроль у напрямку виявлення та припинення неефективних та неякісних освітніх програм.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, гаранті, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

5. Посилити контроль за діяльністю гарантів у напрямку реалізації та результативності освітніх програм.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

6. Продовжувати роботу з інформування та опитування студентів щодо якості надання освітніх послуг на освітніх програм, на яких вони навчаються.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., методист навчально-методичного відділу, декани.

7. Активізувати залучення стейкхолдерів до роботи з удосконалення змісту, форм роботи на ОПП.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Центру соціально-психологічної підтримки та кар'єрного зростання, декани, гаранті.

Термін: постійно.

8. Продовжити роботу з організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників через запровадження як традиційних, так і інноваційних форм організації.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., декани, зав. кафедр, методист підрозділу ЛАПК, викладачі.

Термін: постійно.

9. Посилити контроль за дотриманням Закону України «Про функціонування української мови як державної».

Відповідальні: ректорат, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

10. Активізувати роботу викладачів з сертифікації, підтримки відповідних дистанційних курсів для оптимізації освітнього процесу в умовах дистанційного формату навчання.

Відповідальні: зав. кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

11. Проводити роботу зі збереження та збільшення контингенту студентів, приділяти більш пильну увагу під час індивідуальної роботи зі студентами, які мають академічні заборгованості.

Відповідальні: Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., декани, гаранті, начальник навчально-методичного відділу, декани.

Термін: постійно.

12. Випусковим кафедрам активніше проводити роботу щодо розширення переліку базових підприємств, організацій, установ, укласти з ними відповідні угоди на проходження навчально-виробничих практик.

Відповідальні: керівник педагогічною практикою Лисенко Н.В., декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

13. Посилити відповідальність викладачів за якість освітньої діяльності, а студентів – за якість знань. Розширити застосування експертних і тестових методів оцінювання рівня знань та компетентностей. Продовжити практику залучення органів студентського самоврядування до контролю за проходженням сесії та практику функціонування телефонів довіри в ректораті університету та в деканатах.

Відповідальні: ректорат, навчально-методичний відділ декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

14. Удосконалити організацію наукової роботи викладачів зі студентами денної та заочної форм навчання.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи проф. Чайченко С.О., Підрозділ моніторингу якості вищої освіти.

Термін: постійно.

15. Завідувачам кафедр постійно контролювати облік науково-дослідної та науково-методичної роботи викладачів відповідно до наявних вимог.

Відповідальні: зав. кафедр.

Термін: постійно.

16. Кафедрам ДДПУ розвивати фундаментальні та прикладні дослідження з актуальних проблем природничих і гуманітарних наук. Ректорату та зав. кафедр забезпечити пріоритетність виконання держбюджетних і госпдоговірних тем, психолого-педагогічних досліджень, спрямованих на розв'язання проблем освіти в Україні. Кафедрам університету розробити заходи з розширення науково-виробничих зв'язків із підприємствами, поліпшити роботу з визначення підприємств і організацій для проведення дослідно-промислової перевірки та впровадження розробок.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи проф. Чайченко С.О., зав. кафедр.

Термін: постійно.

17. Продовжувати та поглиблювати співпрацю з науковими установами та освітніми закладами України та зарубіжжя. Докласти зусилля задля організації наукового співробітництва в межах участі в міжнародних наукових проєктах, розробках тощо.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи проф. Чайченко С.О., директор Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки Колган О.В., підрозділ моніторингу якості вищої освіти, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

18. Завідувачам кафедр, викладачам, докторантам, аспірантам посилити роботу щодо підвищення рівня публікаційної активності у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи проф. Чайченко С.О., керівники докторантур, аспірантур, наукові консультанти/керівники, зав. кафедр.

Термін: постійно.

19. Завідувачам кафедр, викладачам, докторантам, аспірантам посилити роботу щодо підвищення рівня володіння іноземною мовою, працювати над розширенням переліку навчальних курсів, що викладаються іноземною мовою.

Відповідальні: ректорат, зав. кафедр.

Термін: постійно.

20. Активізувати роботу з написання проєктів на отримання грантів, налагодження співпраці з міжнародними донорами, підготовки проєктних пропозицій.

Відповідальні: ректорат, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

21. Активізувати роботу із залучення коштів для фінансування проведення наукових заходів.

Відповідальні: ректорат, головний бухгалтер.

Термін: постійно.

22. Постійно вдосконалювати роботу Ради молодих учених, аспірантів та студентів ДДПУ, підвищувати її роль в організації науково-дослідної роботи молодих викладачів університету.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи проф. Чайченко С.О., голова Ради молодих учених, аспірантів та студентів ДДПУ.

Термін: постійно.

23. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, Раді молодих учених, аспірантів та студентів, радам із НДРС факультетів, СНТ активніше залучати студентів до науково-дослідної роботи, до участі у факультетському турі конкурсу студентських наукових робіт психолого-педагогічного циклу, у конкурсах та олімпіадах, у науково-теоретичній і науково-методичній

конференції ДДПУ, забезпечувати участь студентів у виконанні кафедральних тем. Активізувати роботу наукових гуртків і проблемних груп.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи проф. Чайченко С.О., декани факультетів, завідувачі кафедр, голова Ради молодих учених, аспірантів та студентів, голови рад із науково-дослідної роботи студентів.

Термін: постійно.

24. Членам приймальної комісії, деканам факультетів, завідувачам кафедр здійснювати постійний моніторинг потреб ринку праці, аналіз роботи вишів-конкурентів, переймати провідний досвід у контексті підвищення іміджу Донбаського державного педагогічного університету, урізноманітнювати форми профорієнтаційної роботи, зокрема, через налагодження зв'язків у соціальних мережах Facebook та Instagram, залучати молодь до наукової діяльності через організацію конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор тощо.

Відповідальні: голова приймальної комісії, члени приймальної комісії, декани факультетів, завідувачі кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

25. Посилити контроль та роз'яснювальну роботу з викладачами щодо неприпустимості недозволених засобів проведення екзаменаційних сесій.

Відповідальні: Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, декани, зав. кафедр.

26. Посилити роз'яснювальну роботу серед студентів із питань боротьби з недозволеними засобами складання екзаменаційних сесій.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани.

Термін: постійно.

27. Активізувати роботу органів студентського самоврядування.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

28. Посилити роботу зі студентами-сиротами, дітьми-внутрішньо переміщеними особами.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

29. Активізувати роботу кураторів.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

30. Удосконалити виховну роботу зі студентами ДДПУ, які мешкають у гуртожитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

31. Посилити роботу зі студентами, які проживають на приватних квартирах у місті Дніпро. Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

32. Посилити напрями національного, патріотичного та історико-культурного виховання студентської молоді через проведення заходів, присвячених видатним датам української історії та визначним датам Донеччини.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., голова студентського клубу.

Термін: постійно.

33. Урізноманітнити форми виховної роботи за здоровий спосіб життя через активне залучення студентів до участі в спортивно-масових заходах онлайн.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., заст. деканів, зав. кафедр факультету фізичного виховання, голова спортклубу.

Термін: постійно.

34. Посилити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо шкідливості та неприпустимості куріння, зокрема в місцях загального користування.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., заст. деканів, зав. кафедр, викладачі, голова студради.

Термін: постійно.

35. Постійно підтримувати зв'язки з батьками студентів, один раз на рік проводити батьківські збори (онлайн).

Відповідальні: декани, куратори.

Термін: постійно.

36. Керівникам структурних підрозділів посилити контроль щодо економного використання енергоносіїв у навчальних корпусах і гуртожитках (м. Дніпро).

Відповідальні: декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

37. Активізувати роботу щодо охорони здоров'я та цивільного захисту працівників та студентів вишу.

Відповідальні: в.о. завідувача кафедри медико-біологічних основ, охорони життя та цивільного захисту доц. Мухаріна Ю.Ю., декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

38. Активізувати роботу щодо інформування про необхідність суворого дотримання студентами санітарно-гігієнічних норм у навчальних закладах.

Відповідальні: ректорат, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології проф. Дичко В.В., декани, зав. кафедр., викладачі.

Термін: постійно.

39. Викладачам кафедр, які видають навчально-методичні праці надавати електронний варіант видання, не менше двох примірників підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних праць, до бібліотеки університету.

Відповідальні: зав. кафедр.

Термін: постійно.

40. Бібліотеці університету постійно проводити інформаційно-методичну роботу зі студентами з питань наявності нової навчально-методичної літератури та уможливлення електронного доступу до бібліотечних фондів.

Відповідальні: директор бібліотеки.

Термін: постійно.

В.о. ректора
ДВНЗ «Донбаський
державний
педагогічний
університет»



проф. Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО