

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

  
С. О. Омельченко

(наказ № 673 від 23.09.2020 р.)



**КОДЕКС ЧЕСТІ ТА ГІДНОСТІ  
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ»**

УХВАЛЕНО

вченою радою ДДПУ

протокол № 2 від 23.09.2020 р.

Слов'янськ, 2020

## ПРЕАМБУЛА

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – заклад вищої освіти, який має давні освітні, наукові традиції, є культурно-просвітницьким центром Донеччини та південно-східного регіону України. Це вимагає від усіх членів університетської спільноти відповідального ставлення до себе, колективу, усіх складових процесів функціонування вишу.

Університет є осередком підготовки педагогів області, відповідно, на колектив покладено велику відповідальність – сформувати фахівців із затребуваною суспільством, ринком праці сукупністю постійних, загальнокультурних, соціальних і особистісних компетентностей та етичних принципів.

Виклики сьогодення щодо розвитку освітньої та наукової діяльності в умовах реформування освіти, постійне підвищення вимог до її якості, усвідомлення великої ролі педагогічних закладів освіти як простору спілкування викладачів, учених, здобувачів вищої освіти, громадськості, які повинні бути еталоном високоморальності, узірцем для суспільства, стали підґрунтям для створення Кодексу честі та гідності (*далі* – Кодекс) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (*далі* – ДДПУ).

Кодекс честі та гідності – це стандарт поведінки членів університетської спільноти в академічному середовищі, свідомо й добровільно прийнятий звід норм поведінки та правил, обов’язковий для всіх членів університетської спільноти.

Кодекс розроблено на підставі чинного законодавства, зокрема Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про запобігання корупції», «Про доступ до публічної інформації», «Про правила етичної поведінки», а також Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Колективного договору ДДПУ, Антикорупційної програми Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»,

ураховуючи пропозиції трудових колективів структурних підрозділів ДДПУ, за погодженням з органами студентського самоврядування та діючи на засадах автономії закладу вищої освіти.

В основу Кодексу покладено український та європейський досвід етичної нормотворчості (Київський національний університет імені Тараса Шевченка [4], Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» [14], ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» [15], Луцький національний технічний університет [16], Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» [17], Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара [18], Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка [19], Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова [20], Приватний вищий навчальний заклад «Університет Короля Данила» [31]), деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах [3], методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності [25].

Поряд із забезпеченням прав та обов'язків громадян України, від членів університетської спільноти вимагається неухильне дотримання Статуту, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору та інших нормативних актів ДДПУ.

## ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ

*Автономія закладу вищої освіти* – самостійність, незалежність і відповідальність закладу вищої освіти в прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, установлених цим Положенням [7].

*Академічна доброчесність* – сукупність етичних принципів та визначених законодавством правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності для забезпечення довіри до результатів навчання та/чи наукових досягнень [7].

*Академічна свобода* – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/чи інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова й творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, установлених законодавством [7].

*Академічна спільнота* – усі члени університетської спільноти, які беруть участь в освітній та науковій діяльності ДДПУ [4].

*Академічне середовище* – сукупність об'єктивних внутрішніх умов, чинників, учасників освітнього процесу, необхідних для успішного здобування вищої освіти [16].

*Академічний плагіат* – оприлюднення (частково чи повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/чи відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства [11].

*Булінг (цькування)* – діяння (дії чи бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному,

сексуальному насильству, так само із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються щодо малолітньої чи неповнолітньої особи та (чи) такою особою щодо інших учасників освітнього процесу, унаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному чи фізичному здоров'ю потерпілого [11].

**Гідність** – усвідомлення людиною своєї значущості як джерела прав людини, своєї громадянської ваги [2].

**Етична норма** – елементарна форма моральної вимоги, певний взірець поведінки, що відображає усталені потреби людського співжиття та відносин і має обов'язковий характер [5].

**Етичні принципи** – це система понять, що відображають вихідні, основоположні засади людської життєдіяльності, шляхи й засоби творення людяності життя в єдності двох природ людини: тілесної та духовної, чуттєвої та раціональної. Вони розкривають закономірності творення стосунків у безпосередньому відношенні людини до природного та соціального світів. Об'єктивна результативність відношення відображається у рівні моральної досконалості життя та досконалості його суб'єкта — людини [27].

**Заклад вищої освіти** – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного чи публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/чи методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу й здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей [7].

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються в закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня й кваліфікації [7].

**Зловживання впливом** – пропозиція, обіцянка чи надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку

вигоду чи за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави [23].

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/чи подальшу навчальну діяльність [11].

**Компетенція** – певна сфера, коло діяльності, наперед визначена система питань, щодо яких особистість повинна бути добре обізнана, тобто володіти певним набором знань, умінь, навичок та власного ставлення [24].

**Необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти [11].

**Неправомірна вигода** – грошові кошти чи інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи негрошового спрямування, які обіцяють, пропонують, надають чи одержують без законних на те підстав [9].

**Обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування [11].

**Освітнє середовище** – функціональне й просторове об'єднання суб'єктів освіти, між якими встановлюються тісні різнопланові групові взаємозв'язки, може розглядатися як модель соціокультурного простору, у якому відбувається становлення особистості [13].

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться в закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження й використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості [7].

**Освітня діяльність** – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу [7].

**Освітня послуга** – комплекс визначених законодавством, освітньою програмою та/чи договором дій суб'єкта освітньої діяльності, що мають визначену вартість та спрямовані на досягнення здобувачем освіти очікуваних результатів навчання [11].

**Особа з особливими освітніми потребами** – особа з інвалідністю, яка потребує додаткової підтримки для забезпечення здобуття вищої освіти [7].

**Педагогічна діяльність** – інтелектуальна, творча діяльність педагогічного (науково-педагогічного) працівника чи самозайнятої особи у формальній та/чи неформальній освіті, спрямована на навчання, виховання та розвиток особистості, її загальнокультурних, громадянських та/чи професійних компетентностей [11].

**Плагіат** – це оприлюднення (опублікування) повністю чи частково чужого твору під іменем особи, яка не є автором цього твору [6].

**Потенційний конфлікт інтересів** – наявність у особи приватного інтересу у сфері, у якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень або на вчинення чи невчинення дій під час виконання зазначених повноважень [9].

**Приватний інтерес** – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, так само зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, зокрема ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях [9].

**Реальний конфлікт інтересів** – суперечність між приватним інтересом особи та її службовими чи представницькими повноваженнями, що впливає на об'єктивність чи неупередженість прийняття рішень, або на вчинення чи невчинення дій під час виконання зазначених повноважень [9].

**Самоплагіат** – оприлюднення (частково чи повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів [11].

**Списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання [11].

**Університет** – багатогалузевий (класичний, технічний) чи галузевий (профільний, технологічний, педагогічний, фізичного виховання і спорту, гуманітарний, богословський/теологічний, медичний, економічний, юридичний, фармацевтичний, аграрний, мистецький, культурологічний тощо) заклад вищої освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (так само доктора філософії), проводить фундаментальні та/чи прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність [7].

**Університетська спільнота** – професорсько-викладацький склад, адміністрація та працівники структурних підрозділів, наукові працівники, слухачі підготовчих курсів, студенти, аспіранти, докторанти, навчально-допоміжний персонал, працівники адміністративно-господарської частини, тобто всі члени колективу Університету, що діють у межах своїх функціональних обов'язків і повноважень та відповідно до Статуту та Колективного договору ДДПУ й об'єднані навколо спільної мети з провадження освітньої діяльності, спрямованої на реалізацію місії та стратегії ДДПУ [4].

**Учасники освітнього процесу** – наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, слухачі, фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу за освітніми програмами [16].

**Фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі чи наукових дослідженнях [11].



**Фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень [11].

**Хабарництво** – надання або отримання учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання або отримання коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру для набуття неправомірної переваги в освітньому процесі [11].

**Чесність** – сукупність вищих моральних принципів, котрими людина керується у своєму особистому житті та громадській, професійній діяльності [2].

**Якість вищої освіти** – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/чи міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується через здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості [7].

**Якість освіти** – відповідність результатів навчання вимогам, установленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/чи договором про надання освітніх послуг [11].

## ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Метою Кодексу** є створення між членами університетської спільноти ДДПУ системи демократичних, партнерських взаємин, що ґрунтуються на етичності, доброзичливості, толерантності та справедливості; регулювання названих відносин у сфері захисту честі та гідності членів університетської спільноти; формування усвідомлення особистого внеску кожного в розвиток закладу вищої освіти.

Основними етичними принципами в ДДПУ є:

**1. Принцип законності.** У своїй діяльності члени університетської спільноти неухильно дотримуються законів України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Статуту Університету,

правил внутрішнього розпорядку, інших нормативних актів та принципів Кодексу.

**2. Принцип взаємної довіри.** Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями й інформацією в університетському середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності можуть бути привласнені, а репутацію університету підірвано.

**3. Принцип чесності та порядності.** У навчальній та викладацькій діяльності, під час проведення наукових досліджень, у практичній роботі тощо представники університетської спільноти зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі не допускати використання невинуватених порушень.

**4. Принцип прозорості.** Задля уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками університетської громади усі процедури, які стосуються освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, мають бути прозорими й нескладними.

**5. Принцип справедливості.** У взаєминах між членами університетської спільноти важливим є неупереджене ставлення один до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів освітньої, дослідницької та трудової діяльності.

**6. Принцип взаємодопомоги.** Повага в університетському середовищі має бути взаємною, що передбачає виявлення її як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі, статусу, національної чи расової приналежності.

**7. Принцип компетентності та професіоналізму.** Співробітники та учасники освітнього процесу зобов'язані підтримувати високий рівень компетентності в роботі та навчанні.

**8. Принцип відповідальності.** Усі учасники освітнього процесу та співробітники мають нести відповідальність за результати своєї діяльності, добросовісно та якісно виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути

відповідальним означає протистояти ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

### **9. Принцип безпеки та добробуту університетської громади.**

Учасники освітнього процесу та співробітники повинні піклуватися про дотримання безпеки й добробуту в ДДПУ. Діяльність будь-кого з учасників освітнього процесу та співробітників не повинна призводити до виникнення загроз їхньому життю чи інших, заподіювати шкоду здоров'ю та майну університетської громади загалом і кожного члена зокрема [16].

Дотримання норм Кодексу сприятиме успішній реалізації **місії ДДПУ**: сучасний університет – умотивований студент – ефективний учитель – успішна Україна! Формування та примноження інтелектуального, творчого та духовного потенціалу особистості, громади, суспільства.

Керівництво закладу скерує свої зусилля на вирішення таких **стратегічних завдань**:

1. Динамічне оновлення та оптимізація освітніх програм підготовки фахівців. Упровадження освітніх інновацій через гармонійне поєднання традиційних та цифрових технологій в освітньому середовищі ДДПУ, забезпечення додаткових каналів доступу до освіти здобувачам шляхом упровадження дистанційної форми навчання та організації масових відкритих онлайн-курсів.

2. Посилення зв'язків із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) у діяльності ДДПУ.

3. Збільшення фінансування ДДПУ для оновлення матеріально-технічної бази й проведення наукових досліджень через участь викладачів та студентів ДДПУ в міжнародних та національних проєктах і грантах на конкурсній основі, державних грантах на навчання.

4. Створення асоціації випускників як механізму нетворкінгу та взаємодії студентів, викладачів ДДПУ, роботодавців та територіальних громад.

5. НУШ – умова для входження до європейського простору.  
Педагогічний університет – майданчик для реалізації цієї умови.

Названі стратегічні завдання є підґрунтям Кодексу ДДПУ.

## **НОРМИ ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ЧЛЕНІВ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ ДДПУ**

### ***I. Гідною поведінкою є:***

1. Дотримуватися вимог чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів ДДПУ.
2. Відповідально ставитися до своїх обов'язків у навчальній та професійній діяльності.
3. Сприяти становленню демократичних та партнерських відносин між членами університетської спільноти.
4. Своєю навчальною чи фаховою діяльністю примножувати традиції ДДПУ.
5. Досягненнями в навчальній, науковій та професійній діяльності збільшувати авторитет вишу як в Україні, так і на міжнародному рівні.
6. Попереджати й викорінювати різні види порушень у всіх сферах діяльності університетської спільноти.
7. Бути носієм гуманістичних ідей людства, попереджати й викорінювати будь-які вияви дискримінації (за статтю, національністю чи расовою приналежністю, віросповіданням тощо) чи булінгу.
8. Не порушувати загальноприйнятих етичних норм, принципів та правил поведінки.
9. Не порушувати прав осіб із особливими потребами.
10. Допомогати членам університетської спільноти, які опинилися в складних життєвих обставинах, за можливості надати посильну допомогу.
11. Дбати про дотримання санітарно-гігієнічних норм у ДДПУ.

12. Дбайливо ставитися до майна та ресурсів ДДПУ.
13. Сприяти формуванню культури здоров'я членів університетської спільноти.
14. Запобігати випадкам виникнення конфлікту інтересів.
15. Запобігати випадкам неправомірної вигоди/ хабарництва під час вступу, складання сесії, у вирішенні позанавчальних питань.
16. Запобігати випадкам примусових благодійних внесків та примусової праці.
17. Не перевищувати повноваження під час навчальної, професійної чи наукової діяльності.
18. Дотримуватися норм академічної доброчесності.

## ***II. Неприпустимою поведінкою є:***

1. Порушувати вимоги чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів ДДПУ.
2. Безвідповідально ставитися до своїх обов'язків у навчальній та професійній діяльності.
3. Порушувати систему демократичних та партнерських відносин між членами університетської спільноти.
4. Не дотримуватись у навчальній чи фаховій діяльності традицій ДДПУ.
5. Знижувати авторитет ДДПУ своїми вчинками в навчальній, науковій та професійній діяльності як в Україні, так і за її межами.
6. Скоювати порушення в будь-якій сфері діяльності університетської спільноти.
7. Своїми вчинками паплюжити гуманістичні ідеї людства, виявляти будь-яку дискримінацію (за статтю, національністю чи расовою приналежністю, віросповіданням тощо), булінг.
8. Порушувати права осіб із особливими потребами.
9. Порушувати загальноприйняті етичні норми, принципи та правила поведінки.

10. Не надавати допомогу членам університетської спільноти, які опинилися у складних життєвих обставинах.
11. Не дотримуватися санітарно-гігієнічних норм у ДДПУ.
12. Завдавати шкоди майну чи ресурсам ДДПУ.
13. Вчиняти дії, що можуть нанести шкоду здоров'ю членів університетської спільноти.
14. Уникати виявів приватного інтересу та конфлікту інтересів.
15. Не запобігати випадкам хабарництва під час вступу, складання сесії, у вирішенні позанавчальних питань.
16. Не запобігати/сприяти випадкам примусових благодійних внесків та примусової праці.
17. Перевищувати повноваження під час навчальної, професійної чи наукової діяльності.
18. Порущувати академічну доброчесність.

**III.** Для вивчення питання щодо дотримання членами університетської спільноти норм, правил, принципів та положень Кодексу в ДДПУ створюють Комісію з питань етики та академічної доброчесності (далі – Комісія), діяльність якої регламентує Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», яка діє на основі порядку розгляду порушень.

**IV.** Члени університетської спільноти зобов'язані визнавати принципи та норми Кодексу, неухильно його дотримуючись, згоду про що кожен працівник та здобувач вищої освіти засвідчує власним підписом.

Дотримання Кодексу є обов'язковим для всіх членів університетської спільноти як на території ДДПУ, так і поза його межами.

За роз'ясненнями щодо основних норм, принципів та положень Кодексу члени університетської спільноти можуть звертатися до органів самоврядування ДДПУ чи Комісії.

Незнання чи нерозуміння Кодексу не є виправданням члена університетської спільноти, не позбавляє його від відповідальності,

накладання санкцій за недотримання чи порушення його принципів, норм, відповідно до характеру й змісту порушень, їх ступеня.

Порушення норм, принципів, положень цього Кодексу передбачає накладання санкцій у межах, які визначено чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України за поданням Комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

### **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

1. Кодекс є чинним із дня його офіційного опублікування.
2. Кодекс ухвалено на Конференції трудового колективу ДДПУ, документ відкритий для змін та доповнень.
3. Контроль за виконанням Кодексу, розгляд порушень його норм та положень, прийняття відповідних заходів – компетенція Комісії з етики та академічної доброчесності.
4. Пропозиції щодо змін та доповнень до Кодексу може вносити кожен член університетської спільноти через звернення, оформлене відповідним чином.
5. Звернення щодо змін та доповнень до Кодексу розглядає Комісія і виносить на обговорення університетської спільноти з подальшим затвердженням нової редакції Кодексу.
6. Доповнення та зміни вносять до цього Кодексу на основі рішення Конференції трудового колективу ДДПУ [4].

### **ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Антикорупційна програма Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <http://www.slavdpu.dn.ua/images/docs/corruption/Order%20No.1021+program.pdf>

2. Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел]. – К.: ВТФ Перун, 2003. – 1440 с.
3. Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://ntb.pstu.edu/images/files/rekomendazij.pdf>.
4. Етичний кодекс університетської спільноти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2018/03/%D0%95%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%99-%D0%9A%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%A1-%D0%9A%D0%9D%D0%A3.pdf>.
5. Етичні норми і цінності. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <http://ru.osvita.ua/vnz/reports/culture/10542/>.
6. Закону України «Про авторське право та суміжні права». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.
7. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
8. Закон України «Про доступ до публічної інформації». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : [https://minjust.gov.ua/m/str\\_35409](https://minjust.gov.ua/m/str_35409).
9. Закон України «Про запобігання корупції». [Електронний ресурс]: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. – Електронні текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>.
10. Закон України «Про захист суспільної моралі». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1296-15>.
11. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
12. Закон України «Про правила етичної поведінки». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4722-17>.



13. Каташов А. І. Педагогічні основи розвитку інноваційного освітнього середовища сучасного ліцею: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук: 13.00.01 / А. І. Каташов. – Луганськ, 2001. – 22 с.
14. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : [http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code\\_ethics.pdf](http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf).
15. Кодекс честі ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Kodeks-TDMU.pdf>.
16. Кодекс честі Луцького національного технічного університету. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>.
17. Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>.
18. Кодекс честі працівника Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція). [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : [http://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks\\_pracivnyka\\_DNU.pdf](http://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf).
19. Кодекс честі та гідності студента Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція). [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : [http://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks\\_studenta\\_DNU.pdf](http://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks_studenta_DNU.pdf).
20. Кодекс честі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : [file:///C:/Users/Asus/Desktop/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96/Kodeks\\_chesti.pdf](file:///C:/Users/Asus/Desktop/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96/Kodeks_chesti.pdf).

21. Кодекс честі Університету. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://www.kname.edu.ua/index.php/8-%D0%B1%D0%B5%D0%B7-%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8/2825-%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83>.
22. Колективний договір між адміністрацією та Профспілковим комітетом Первинної профспілкової організації працівників Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» на 2018-2023 роки (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/forteacher/norm-act>.
23. Конституція України. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
24. Кримінальний кодекс України. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2341-14/page>.
25. Лейко С.В. Поняття «Компетенція» та «компетентність»: теоретичний аналіз // Педагогіка. – С. 8.
26. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>.
27. Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0839884-17>.
28. Мовчан В. С. Етика. Навчальний посібник / К.: Знання, 2007. – 483 с.
29. Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків у діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний

педагогічний університет» [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/forteacher/2016-03-22-17-51-18>.

30. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/013.pdf>.

31. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Приватному вищому навчальному закладі Університету Короля Данила. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <https://iful.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>.

32. Положення про уповноважений підрозділ та уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу : <http://www.slavdpu.dn.ua/images/docs/corruption/Position%20of%20authorized%20unit.pdf>

33. Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу <http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/rectorat/statut002.pdf>.

## РОЗРОБНИКИ:

Перший проректор з науково-педагогічної роботи  
Викладач кафедри української мови та літератури



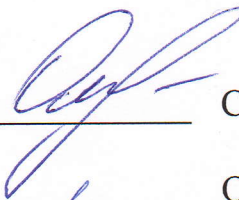
О. Г. Набока



О. В. Колган

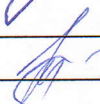
## ПОГОДЖЕНО:

Ректор  
Перший проректор з науково-педагогічної роботи  
Юрисконсульт



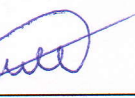
С.О.Омельченко

Голова Профспілкового комітету Первинної профспілкової організації працівників  
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»



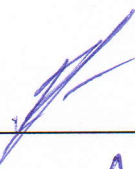
О. Г. Набока

Голова Профспілкового комітету студентів та аспірантів  
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

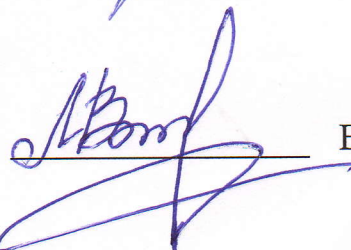


Є.С. Сілін

Голова студентської ради  
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»



Р.В. Павлович



В. В. Мазко