

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Анкетування студентів (2-4 курси, магістратура 1 курс)

(факультет)

(курс)

(спеціальність, освітня програма)

	Загальна кількість студентів	Надіслано анкет	Взяли участь у опитуванні
Денна форма навчання			
Заочна форма навчання			

№ з\п	Питання	Відповіді	Відповіді
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальним планом?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
2.	Чи бажаєте Ви залучитися до процесу перегляду освітньої програми та процедур забезпечення її якості?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
3.	Які дисципліни, на вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?		
4.	Які дисципліни, на вашу думку, необхідно вивести з освітнього процесу?		
5.	Чи була у Вас будь-яка можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії / програми?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
6.	Чи реалізували Ви своє право на створення власної освітньої траєкторії, обираючи вибіркові дисципліни?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
7.	Які саме компетентності (наприклад: вміння аналізувати інформацію, проводити дослідження, мотивувати колег, комунікації, виробляти рішення, розробляти плани тощо) Вас більше зацікавили?		

8.	Чи задовольняє Вас співвідношення теоретичної та практичної частини освітньої програми?	
	Так	
	Ні	
	Частково	
9.	Чи зрозумілі для Вас форми та методи навчання, які обирають викладачі при викладанні дисциплін?	
	Так	
	Ні	
	Частково	
10.	Чи зрозумілі для Вас мета, цілі та очікувані результати навчання тих дисциплін, які Ви вивчаєте?	
	Так	
	Ні	
	Частково	
11.	Чи вчасно Вам була надана інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань у межах дисциплін?	
	Так	
	Ні	
	Частково	
12.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань, процедура проведення контрольних заходів у межах дисциплін освітньої програми є об'єктивними та неупередженими?	
	Так	
	Ні	
	Частково	
13.	Чи зрозумілі для Вас критерії оцінювання навчальних досягнень?	
	Так	
	Ні	
	Частково	
14.	У процесі вивчення дисципліни чи доводилося Вам оскаржувати процедуру проведення або результати контрольних заходів (заліків, екзаменів)?	
	Так	
	Ні	
	Частково	
15.	Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «Так», опишіть із чим це було пов'язано та як урегульовано (чи було надано можливість проходження контрольних заходів)	
16.	Чи стикалися Ви з необ'єктивністю чи неупередженістю екзаменаторів?	
	Так	
	Ні	
	Частково	
17.	Якщо на попереднє запитання Ви відповіли "Так", опишіть у яких випадках, та які були процедури запобігання та врегулювання конфліктів інтересів.	
18.	Як Ви вважаєте, що ваша практична підготовка (навчальна та виробнича практика), яка передбачена в освітній програмі, відбиває останні тенденції розвитку сфери Вашої професійної діяльності?	
	Так	
	Ні	

	Частково						
19.	Чи достатня кількість тижнів практичної підготовки, запланованих навчальним планом, для того, щоб опробувати свої компетентності, отримані у вишу?						
	Так						
	Ні						
	Частково						
20.	Чи задоволені Ви рівнем професіоналізму викладачів?						
	Так						
	Ні						
	Частково						
21.	Чи використовували викладачі, при викладанні дисциплін, сучасні педагогічні методи?	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Так	Ні	Част.	Так	Ні	Част.
	Майстер-класи						
	Навчальні дискусії						
	Мозковий штурм						
	Тренінги						
	Ділові ігри						
	22.	Під час навчання на курсі (семестрі) чи були Ви перевантажені дисциплінами?					
Так							
Ні							
Частково							
23.	Якщо на попереднє запитання Ви відповіли "Так", напишіть якими дисциплінами.						
24.	Чи вистачало Вам часу на самостійну роботу (підготовку рефератів, самостійне вивчення питань окремих тем тощо)?						
	Так						
	Ні						
	Частково						
25.	Чи забезпечено Вам доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності вишу?						
	Так						
	Ні						
	Частково						
26.	Як саме?	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Так	Ні	Част.	Так	Ні	Част.
	Через сайт						
	Через деканат						
	Через кафедру						
	Через одногрупників						
27.	Яку інформацію Ви отримуєте на сайті ДДПУ? Оберіть всі відповіді, що підходять:						
	Загальна діяльність університету (новини, звернення ректора, календар подій, політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності)						
	Освітня діяльність університету в цілому						
	Розклад занять						
	Силабуси дисциплін						
	Зміст освітньої програми, цілі та очікуванні результати навчання						
Інформацію щодо викладачів кафедри							

	Міжнародну діяльність університету та міжнародні проекти для здобувачів		
	Наукова діяльність та дослідження		
	Працевлаштування		
	Психологічна служба		
	Інша інформація		
28.	Ви знали про програми академічної мобільності та обмін здобувачами та викладачами?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
29.	Чи вважаєте Ви корисним залучати до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
30.	Оберіть, які способи залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців на Вашу думку є найкращими:		
	Проведення лекцій		
	Розв'язання завдань, вирішення проблем на практичних заняттях		
	Консультування в межах окремих дисциплін		
	Допомога при виконанні самостійної роботи		
	Поради щодо опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях		
	Допомога з підготовки до контрольних заходів, екзаменів		
31.	Чи вважаєте Ви, що освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів (потребу безпечності життя та здоров'я, соціальні й психологічні потреби)?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
32.	Чи стикаєтеся Ви у процесі освітньої діяльності з проблемами у сфері психічного здоров'я?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
33.	Якщо так, напишіть про ці проблеми.		
34.	Чи відомі Вам факти дискримінації на Вашому факультеті?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
35.	Чи відомо Вам про факти сексуальних домагань на Вашому факультеті?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
36.	Чи чули Ви зі сторони викладачів (адміністрації) некоректні чи сексуальні вислови (дії) з сексуальним контекстом?		
	Так		
	Ні		
	Частково		

37.	Чи були у Вас конфліктні ситуації у процесі навчання, пов'язані з порушенням академічної доброчесності?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
38.	Якщо так, опишіть з чим це було пов'язано (включаючи неетичну поведінку, скарги, корупцію, сексуальні домагання, дискримінацію, інші).		
39.	Чи вбачаєте Ви корупційні ризики в роботі університету?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
40.	Ви вважаєте, що наявні антикорупційні заходи в університеті ефективними в боротьбі з корупцією з боку адміністрації?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
41.	Чи попадали Ви в корупційну ситуацію в університеті?		
	Так		
	Ні		
	Частково		
42.	Яким чином Ви отримуєте інформацію щодо бажаного працевлаштування й побудови кар'єри?		
	Відвіую дні кар'єри		
	Презентації		
	Зустрічі з працедавцями, які відбуваються у ДДПУ		
	Дивлюся на сайті університету вакансії роботодавців		
	Спілкуюся з викладачами, які мають особисті контакти з підприємствами		
43.	Висловіть, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення змісту, якості та результатів навчання за обраною Вами освітньою програмою, а також удосконалення освітньої діяльності в цілому.		