



назва дисципліни

Фізика природознавства

факультет

фізико-математичний

кафедра

фізика

спеціальність

014 Середня освіта (Фізика)

освітня програма

«Середня освіта (Фізика)»

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)



Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»



ПІБ викладача

Лимарєва Юлія Миколаївна

науковий ступінь,
вчене звання

**кандидат педагогічних наук,
доцент** (за кафедрою фізики)

профайл викладача

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-fizyky/sklad-kafedri>

е-mail викладача

ulialymareva23@gmail.com

сторінка курсу в Moodle

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1850>

розклад консультацій

щовівторка з 9³⁰ до 10³⁰ (аудиторія №413)



Анотація до дисципліни

Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення здобувачів освіти з основами фізичних знань, що виступають підґрунтям правильного розуміння та викладання у ЗЗСО курсу «Природознавство» як самостійного (2 – 5 класи) та як структурної частини «Я досліджую світ» (1 клас). На основі вивчення навчальних програм курсу «Природознавство», рекомендованих міністерством освіти і науки України для закладів загальної середньої освіти, з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти ЗЗСО майбутнім учителям запропоновано можливості доступної, послідовної, науково правильної та методично обґрунтованої подачі навчального матеріалу курсу та організації навчально-виховного процесу й формування всебічно розвиненої особистості засобами природознавства в цілому та фізики, як фундаментальної його складової.

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є допомога здобувачам освіти у формуванні компетентностей, що забезпечують правильне подання у закладах загальної середньої освіти начального матеріалу з курсу «Природознавство» як окремої навчальної дисципліни (2 – 5 класи) та як структурної частини курсу «Я досліджую світ» (1 клас) в аспекті огляду та вивчення базових знань про природу.



ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

загальні

Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні

Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання основам фізики у ЗЗСО.
Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів різних вікових груп
Здатність проектувати цілісний процес розвитку засобами природничих наук.
Здатність формувати в учнів предметні компетентності.
Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень.
Забезпечення охорони життя і здоров'я.

Очікувані результати навчання

Знає загальні питання методики навчання природничих наук.
Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання фізики, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання фізики та інформатики. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів з фізики.
Знає зміст та методи різних видів позакласної та позашкільної роботи з природознавства.
Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, має стійку мотивацію до здійснення професійної діяльності.
Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення його глобальних проблем.



Перелік тем – інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Розділ 1

Я і довкілля.

Кольори та звуки довкілля. Пори року. Впізнаваність. Техніка – помічник. Вода. Таємниці космосу. Мандрівники та винахідники у світі. Спорт – це здоров'я. Як живе людина, тварина, рослина. Веселка. Екскурсія – це спостереження.

Розділ 2

Світ у якому ти живеш.

Жива та нежива природа. Штучність та природність. Явища природи. Пори року у явищах природи. Календар. Годинник. Погода.

Розділ 3

Різноманітність природи.

Пізнання природи людиною. Вода. Повітря. Гірські породи та ґрунти. Сонце – джерело енергії. Середовище життя (рослини, тварини). Особливості. Пристосування. Людина – частина природи.

Розділ 4

Різноманітність природи.

Пізнання природи людиною. Вода. Повітря. Гірські породи та ґрунти. Сонце – джерело енергії. Середовище життя (рослини, тварини). Особливості. Пристосування. Людина – частина природи.