

*Кафедра іноземних мов
Філологічний факультет
для всіх спеціальностей
для всіх освітніх програм*

ІНТЕНСИВНИЙ ПРАКТИКУМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

*Рівень вищої освіти:
другий (магістерський)*

Просунутий рівень



**Пампура Світлана
Юріївна**

*доцент, кандидат
філологічних наук*
slanalight@gmail.com



**Сєчка Світлана
Володимирівна**

*доцент, кандидат
педагогічних наук*
svetasechka19@gmail.com



**Дмитрієва Олеся
Вікторівна**

*доцент, кандидат
педагогічних наук*
olesiadmytriieva@gmail.com



Анотація

«Інтенсивний практикум англійської мови» має на меті не тільки поглибити практичні знання студентів з граматики та лексики мови, але також розвинути у них розуміння того, як відповідна мова використовується для спілкування.

Особливістю курсу є *імітація ситуацій з реального життя*, покликаних до стимулювання студентів до активного говоріння.

Процес навчання побудований на комунікативному підході: студенти набувають комунікативної компетенції – здатності користуватись мовою залежно від конкретної ситуації. Вони *навчаються комунікації у процесі самої комунікації*. Мовленнєва взаємодія студентів проходить в найрізноманітніших формах: парах, тріадах, невеликих групах, з усією групою, вони постійно взаємодіють між собою та викладачем, вчать висловлювати свої думки та розуміти співрозмовника. Серед *інтерактивних вправ* виступають дискусії: групові обговорення актуальних повсякденних тем та реальних проблемних ситуацій, які зацікавлюють слухачів, спонукають їх до обговорень та пошуку компромісних рішень; драматизація або імітаційно-рольові ігри: імітація та обігрування різноманітних ситуацій, що максимально наближені до реального життя, в яких учасники виконують соціальні ролі відповідно до імітованих ситуацій. Наприклад: *на шопінгу (продавець/покупець), в банку (оператор/клієнт), на прийомі в лікаря (лікар/хворий), на митниці (митник/пасажир), під час розслідування злочину (полісмен/свідок/підозрюваний)* та ін.; монологи: *описання, спогади, розповіді, доповіді* та ін.; діалоги або полілоги: інтерв'ю, робота в парах або командах; командні ігри та конкурси, які породжують конкуренцію та мобілізують учасників: *"Хто Я?", "Так/Ні-запитання", "Зіпсований телефон"*, відгадування кросвордів, квестів та загадок і т. п.

Суть курсу полягає у підготовці студента до участі в процесі іншомовного спілкування з носіями мови, професійної діяльності та отримання практичних навичок, які знадобляться йому у майбутньому.

Мета курсу:

розвиток іншомовних мовленнєвих компетентностей в реальних комунікативних ситуаціях з суб'єктом- носієм мови;

Завдання курсу:

розвиток фонетичних, лексичних, граматичних мовних засобів для здійснення усного та писемного спілкування; розширення об'єму продуктивного та рецептивного лексичного мінімуму, оціночної лексики, кліше мовного етикету, що відображають особливості культури країни, мова якої вивчається; вдосконалення вмінь вести всі види діалогу у ситуаціях офіційного та неофіційного спілкування, вести полілог, дотримуючись норм мовного етикету, що прийняті у країні, мова якої вивчається.

Очікувані результати:

вміти вести і підтримувати бесіду з будь-якої з пройдених тем, використовуючи слова, словосполучення і фразеологічні звороти з теми, а також висловлювати своє ставлення з використанням відповідних лексичних одиниць та кліше; розуміти емоційно забарвлену мову носіїв в безпосередньому спілкуванні або запису; володіти діалогічною промовою – інтерв'ю, бесіда, дискусія в ситуаціях з будь-якої з пройдених тем, а також з додаткових тем, пов'язаних з матеріалом курсу і пропонованих викладачем.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

1. Ambitions and achievements (A way to success)

Giving and responding to news

2. Pastimes and hobbies. (Leisure activities and entertainment)

Making and responding to suggestions; making and reacting to suggestions

3. Spread the news. (Mass media)

Apologizing; hypothesizing

4. Social problems. Unemployment. (Social issues. Charity)

Problems and solutions; deciding on the best option

5. Earth is dearer than gold. (Environmental problems)

Making comparisons; paraphrasing

6. Our changing world. (Globalization)

Expressing your opinion; making a decision

7. Communication breakdown (Technological marvels)

Sharing opinions and interacting; interrupting

8. A job well done (Business and career)

Polite requests; problem solving

9. Health and fitness (Fit as a fiddle or Healthcare)

Making appointments

10. Live and learn (Education)

Describing similarities/differences

11. Crime and the law. (Breaking the law and punishment)

Expressing certainty and uncertainty; persuading and convincing

12. Shop around. (Shopping and advertising)

Placing/confirming an order; making/answering a complaint