

*Кафедра іноземних мов
Філологічний факультет
для всіх спеціальностей
для всіх освітніх програм*

КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

*Рівень вищої освіти: другий
(магістерський)*

Початковий рівень



**Пампура Світлана
Юріївна**

*доцент, кандидат
філологічних наук*
slanalight@gmail.com



**Дмитрієва Олеся
Вікторівна**

*доцент, кандидат
педагогічних наук*
olesiadmytriieva@gmail.com



**Сєчка Світлана
Володимирівна**

*доцент, кандидат
педагогічних наук*
svetasechka19@gmail.com



Анотація

“Комунікативний курс англійської мови” є орієнтованим на вивчення мови *через спілкування*. Спрямованість навчання студента націлена не на здобуття мовних знань, а на вироблення навичок (граматичних, лексичних, фонетичних, мовленнєвих умінь), що забезпечують можливість здійснення іншомовної мовленнєвої діяльності під час спілкування. Іншими словами, основне завдання курсу – це *подолання «мовленнєвого бар'єру»*.

Як показує практика, цьому значною мірою сприяє *атмосфера колективного спілкування*, організованого на основі *комунікативних ситуацій*. Важливими елементами такого навчання є створення *штучного англomовного середовища*, будування функціонально значимих діалогів, робота в парах і групах.

Велике значення під час вивчення курсу має *діалогічне та монологічне мовлення*. Спілкування *емоційно забарвлене*, пронизане переживаннями, що приносить радість, зацікавленість і створює передумови успіху як у навчанні, так і в повсякденному житті.

Навчання відбувається *тільки англійською мовою* з використанням цікавих сучасних посібників визнаних міжнародних видавництв та аутентичних текстів на актуальні теми. Сучасна ситуація в країні доводить, що попит на висококваліфікованих спеціалістів, які вільно володіють іноземною мовою підвищується щороку. Найбільшу ефективність у навчанні іноземної мови студентів має комунікативний підхід, саме він сприяє формуванню в них комунікативної компетентності як професійної, впливає на їхній світогляд, систему цінностей, уміння мислити.

Мета курсу:

розвиток іншомовних мовленнєвих компетентностей в реальних комунікативних ситуаціях з суб'єктом- носієм мови;

Завдання курсу:

розвиток фонетичних, лексичних, граматичних мовних засобів для здійснення усного та писемного спілкування; розширення об'єму продуктивного та рецептивного лексичного мінімуму, оціночної лексики, кліше мовного етикету, що відображають особливості культури країни, мова якої вивчається; вдосконалення вмінь вести всі види діалогу у ситуаціях офіційного та неофіційного спілкування, вести полілог, дотримуючись норм мовного етикету, що прийняті у країні, мова якої вивчається.

Очікувані результати:

вміти вести і підтримувати бесіду з будь-якої з пройдених тем, використовуючи слова, словосполучення і фразеологічні звороти з теми, а також висловлювати своє ставлення з використанням відповідних лексичних одиниць та кліше; розуміти емоційно забарвлену мову носіїв в безпосередньому спілкуванні або запису; володіти діалогічною промовою – інтерв'ю, бесіда, дискусія в ситуаціях з будь-якої з пройдених тем, а також з додаткових тем, пов'язаних з матеріалом курсу і пропонованих викладачем.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

1. Mastering languages

Expressing purpose, reason and result

2. Graduate jobs: advice from experts

Expressing possibility, probability and certainty

3. Media matters

Reported speech, transitive verbs

4. Technological progress

Time clauses, avoiding repetition

5. Life-long learning (LLL)

Expressing ability and obligation

6. Being somewhere else

Conditionals

7. The living world

Prepositions following verbs, word formation

8. Unusual national sports

The language of comparison

9. Moving abroad

Comment adverbials and intensifying adverbs

10. Nature VS Nurture: Where do talents come from?

The Active and Passive voices

11. At top speed: Olympic records

Prepositions in time expressions

12. Virtual world

Linking ideas: relative and participle clauses