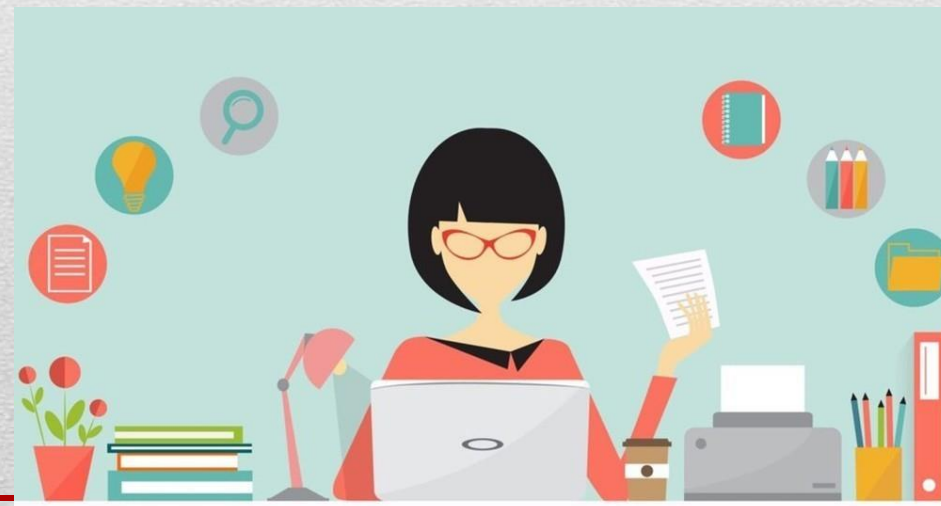


Шевченко Марина Юріївна ,к.філос.наук, доц.кафедри іноземних мов

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-inozemnykh-mov>

maryna.sh.sye@gmail.com



Опанування дисципліні дає змогу засвоїти студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу з німецької мови на українську й з української мови на німецьку неспеціалізованих, спеціалізованих і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для повсякденного та професійного спілкування);



проходження курсу розширить словниковий запас студентів за рахунок загальноповсякденної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики, що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами.

Головною метою курсу є формування у студентів комунікативної компетенції, обумовленої соціокультурними і соціолінгвістичними знаннями, вміннями і навичками, а також у підготовці кваліфікованих вчителів, філологів іноземної мови.

Практична мета

- розуміти на слух зміст автентичних та оригінальних текстів;
- читати і розуміти тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб володіння нею;
- здійснювати спілкування у писемній формі відповідно до поставлених завдань;
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні як рідної так і першої іноземної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого вивчення другої іноземної мови;
- використовувати у разі необхідності невербальні засоби спілкування.

Освітня мета передбачає формування у студентів таких особистісних якостей як:

- усвідомлення функцій іноземної мови у професійному і суспільному значеннях;
- усвідомлення значень мовних явищ, іншої системи понять, за допомогою якої сприймається дійсність;
- розуміння особливостей власного мислення;
- зіставлення іноземної мови з рідною;

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненнями прогресу в навчальній та майбутній професійній діяльності.

Виховна мета передбачає виховання у студентів культури спілкування іноземною мовою, прийнятої в сучасному цивілізованому світі, позитивного ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя, готовність брати участь у діалозі культур.

Комунікативні мовні компетенції формуються на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, соціокультурного, соціолінгвістичного і мовного розвитку студентів і складаються з:

- мовної (лінгвістичної) компетенції, яка забезпечує оволодіння мовним матеріалом з метою використання його в усному і писемному мовленні;
- соціолінгвістичної компетенції, яка забезпечує формування умінь користуватися у процесі спілкування мовленнєвими реаліями (зразками), особливими правилами мовленнєвої поведінки, характерними для країни, мова якої вивчається;
- прагматичної компетенції, яка пов'язана зі знаннями принципів, за якими висловлювання організуються, структуруються, використовуються для здійснення комунікативних функцій та узгоджуються згідно з інтерактивними та транс активними схемами.

Після опанування дисципліни студент буде готовий до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів; здатний до міжкультурної письмової та усної комунікації іноземною мовами у професійній та повсякденній сферах; готовий до роботи в іншомовному середовищі. Володіння німецькою мовою, її граматикою та стилістикою на рівні B2.

Перелік тем навчальної дисципліни :

1. Система шкільної освіти у Німеччині.
2. Система вищої освіти у Німеччині. Пошук роботи.
3. Професія. Вибір професій. Ринок праці. Вакансії та професійні можливості.
4. Вільний час. Розваги та телебачення.
5. Новини і політика. Преса. Партії у Німеччині. Система виборів.
6. Роль книг в житті людини.
7. Зовнішність. Спортивне життя.
8. Німці за кордоном та іноземці у Німеччині. Планування відпустки. Робота за кордоном: переваги та недоліки. Що думають іноземці про німців. Емігранти.
9. Природа. Географічне положення Німеччини.
10. Охорона навколишнього середовища. Екологічна свідомість.

