

МЕТОДИ ТЕХНІКИ ТА ТЕХНОЛГІЇ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



► **Філологічний факультет**
Кафедра іноземних мов

спеціальність **014 Середня освіта**
(Українська мова і література).
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Українська мова і
література). Середня освіта (Мова і
література (англійська)).
рівня вищої освіти **Перший**
(Бакалаврський)



Наріжна Лідія Миколаївна, доцент кафедри
іноземних мов, кандидат педагогічних наук

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-inozemnykh-mov/sklad-kafedri>

e-mail: lidiiianik@gmail.com

сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=346>



Навчальна дисципліна **«Методи техніки та технології навчання англійської мови»** передбачає засвоєння студентами теорії й практики викладання іноземної (англійської) мови в середніх навчальних закладах, формування і розвиток професійної компетентності майбутніх вчителів та викладачів іноземних мов.

Методи техніки та технології навчання англійської мови – дисципліна, яка теоретично і практично готує студентів до професійної діяльності вчителя англійської мови у загальноосвітніх навчальних закладах різного типу; досліджує процес навчання англійської мови, розкриває закономірності навчання різних видів мовленнєвої діяльності, визначає і вмотивовує засоби передачі знань учням.

Метою курсу є підготовка вчителів англійської мови, якісні та кількісні параметри яких мають відповідати вимогам кваліфікаційної характеристики, згідно з якою фахівець готується до здійснення навчально-виховної діяльності в різних типах середніх навчальних закладів.

Основні завдання курсу:

- сформувані у студентів наукове розуміння навчального процесу у навчанні іноземної мови та ролі всіх задіяних у ньому суб'єктів;
- допомогти студентам оволодіти основами методичної майстерності та основними поняттями і категоріями технології навчання англійської мови;
- навчити практично застосувати отримані знання, уміння та навички під час педагогічної діяльності.

Очікувані результати навчання:

Студенти повинні знати:

- форми, види і способи контролю і оцінювання рівня сформованості мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурної і навчально-стратегічної компетенцій;
- основні організаційні форми реалізації навчально-виховного процесу з навчання англійської мови і культури у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів;

вміти:

- визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання англійської мови;
- аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з англійської мови;
- формувати в учнів іншомовну комунікативну компетенцію;
- планувати й реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу з англійської мови в початковій, основній і старшій школі.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Теоретичні основи навчання іноземної мови в загальноосвітній школі. Загальні проблеми методики викладання іноземних мов.
2. Навчальні матеріали та засоби навчання.
3. Формування та розвиток лінгвістичних компетенцій (фонетичної, іншомовної орфографічної, іншомовної граматичної, іншомовної лексичної) учнів. Система вправ для формування іншомовної лінгвістичної компетенції.
4. Навчання іншомовного спілкування (аудіювання, говоріння, монологічного мовлення). Труднощі оволодіння навичками іншомовного спілкування. Система вправ.
5. Особливості навчання іноземної мови на початковому, середньому та старшому етапі навчання.
6. Організація навчання іноземних мов у загальноосвітній школі. Основні принципи розробки навчальних курсів, тематичного та поурочного планування. Навчальна програма з іноземної мови – офіційне відображення змісту освіти, основа планування навчальної діяльності.
7. Урок іноземної мови як основна форма організації викладання іноземної мови в середніх навчальних закладах. Планування уроку.
8. Контроль рівня знань учнів. Помилки та оцінювання: стратегія та практика. Системи оцінювання. Вимоги до екзамену з англійської мови.
9. Організація позакласної роботи з іноземної мови в середніх навчальних закладах.