

ІСТОРІЯ РОСІЙСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ТА
СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА
(АНГЛІЙСЬКА))»

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА
(АНГЛІЙСЬКА))

ДРУГИЙ МАГІСТЕРСЬКИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ

**ВИКЛАДАЧ ДИСЦИПЛІНИ «Історія
російської літературної мови»**

<http://slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf>



ОРЕЛ АННА СЕРГІЇВНА

кандидат філологічних наук, доцент

E-mail: doncaban@gmail.com

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1476>

Анотація до дисципліни

Курс «Історія російської літературної мови» присвячено вивченню формування вищої форми національної мови - російської літературної мови. При цьому в курсі вивчаються не тільки системно-структурні перетворення, що відбуваються в процесі вироблення стандартних норм, але сама мова розглядається з точки зору її функціонування в суспільстві. Курс озброює студентів знанням історії виникнення писемної традиції у східних слов'ян, знанням того, який складний шлях пройшла письмова мова, перш ніж стати літературною мовою на національній основі з розвиненою системою функціональних стилів.

МЕТОЮ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ РОСІЙСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ

» є:

показати процес виникнення та розвиток російської мови, формування її фонетичної і фонологічної систем, граматичної будови – морфології і синтаксису, зміни лексичного складу і фразеології. Також мета полягає у допомозі студентові засвоїти основні процеси формування і становлення російської мови, засвідчити її безперервний історичний розвиток та вдосконалення, з'ясувати взаємодію між окремими структурними мовними явищами, зрозуміти загально-внутрішні і часткові закони мови.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

загальні:

Здібність планувати час та адекватно оцінювати навколишню дійсність на основі знань про неї; здатність визначати стратегію і тактику дій для досягнення балансу між своїми потребами, очікуваннями, смыслом життя й вимогами соціальної дійсності;

Здатність до письмової й усної комунікації засобами державної, російської, іноземної мов; володіння різними видами мовленнєвої діяльності; спроможність розв'язувати комунікативні завдання рідною / іноземною мовами як усно, так і письмово, удосконалювати мовленнєві навички;

Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології для виконання завдань у сфері професійної діяльності, зокрема для пошуку, оброблення інформації з різних джерел.

спеціальні:

Володіти фаховими знаннями (методики викладання філологічних дисциплін; основи психології; історія педагогіки, концепції виховання; сучасна літературна російська мова, друга іноземна мова; історія світової літератури); орієнтуватися в особливостях лінгвістичних концепцій, критично оцінювати їх і використовувати їхні положення у фаховій діяльності; аналізувати наукові фахові джерела, узагальнювати інформацію та робити власні висновки.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Володіти нормами російської літературної мови, навичками аналізу причин і передумов історичних змін в мові. Демонструвати знання основних положень і концепцій у царині історії російської мови, лінгвістичного аналізу тексту.

Порівнювати та аналізувати мовну ситуацію в певну історичну епоху на тлі загальної культурної ситуації; аналізувати пам'ятки писемності, визначати характерні риси кожного періоду розвитку російської мови, стилів писемної мови.

Вільно володіти російською мовою в її літературній формі

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальнотеоретичні запитання. Початок письменності у східних слов'ян як основна передумова виникнення літературної мови.

Тема 2. Давньоруська літературно-письмова мова київського періоду.

Тема 3. Літературно-письмова мова московського періоду

Тема 4. Російська літературна мова другої половини XVII ст.

Тема 5. Російська літературна мова з середини XVIII ст. Шляхи розвитку російської літературної мови останньої третини XVIII ст.

Тема 6. Карамзінський період розвитку російської літературної мови. Полеміка про «старий» та «новий» склад.

Тема 7. О. С. Пушкін – засновник сучасної російської літературної мови.

Тема 8. Літературна мова XX –XXI ст.