

Інноваційні методи навчання німецької мови

Філологічний факультет

Кафедра германської та слов'янської філології

014 «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти



Капніна Галина Іванівна

кандидат педагогічних наук, доцент

E-mail: halynakapnina@gmail.com

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf>

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1874>

Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Інноваційні методи навчання німецької мови» вивчається відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))», рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є інноваційні методики та технології навчання німецької мови на початковому, середньому та старшому етапах вивчення німецької мови в школі.

МЕТОЮ вивчення дисципліни дисципліни «Інноваційні методи навчання німецької мови» є підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до здійснення основних професійних функцій вчителя німецької мови, використовуючи передові методики та технології навчання німецької мови.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ полягають у не тільки у формуванні у студентів широкої теоретичної бази, яка розкриває закономірності (загальні і окремі) процесу навчання німецької мови як засобу комунікації, освіти та виховання учнів і включає крім методичних знань також знання із суміжних з методикою наук психолого-педагогічного і філологічного циклів, а й у вивченні інновативних методик та технологій навчання німецької мови в сучасних умовах НУШ.

За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані різнобічні **КОМПЕТЕНТНОСТІ**, основною з яких є методична: володіння знаннями про основні етапи розвитку методики навчання іноземних мов та її основні методичні принципи, прийоми, засоби; засади теорії формування граматичних, лексичних мовленнєвих навичок; основи теорії формування навичок техніки письма, техніки читання, вмінь аудіювання, читання, говоріння; формування комунікативної та соціокультурної компетенції; основи теорії планування класної і позакласної роботи з німецької мови, контролю та оцінювання у навчанні німецької мови із залученням інновативних методик та технологій.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: після закінчення курсу студент повинен вміти:

- проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність із залученням інновативних методик;
- планувати навчальні заняття відповідно до навчального плану закладу й на основі його стратегії, спираючись на інновативні методичні принципи;
- розробляти й проводити різні за формою навчання заняття, найбільш ефективні при вивченні відповідних тем і розділів програми, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки учнів;
- ясно, логічно викладати зміст матеріалу, спираючись на знання й досвід учнів та застосовуючи не тільки традиційні, а й інновативні методи навчання;
- відбирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови інновативних технологій навчання.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. «Теоретичні засади методики навчання німецької мови»

Тема 1. Методи, принципи і засоби навчання німецької мови.

Тема 2. Планування уроку німецької мови

Розділ 2. «Навчання німецької мови в сучасній школі із залученням інновативних методів»

Тема 1. Організація навчально-виховного процесу з німецької мови. Контроль у навчанні німецької мови.

Тема 2. Характеристика процесу навчання німецької мови на сучасному етапі.

Тема 3. Особливості навчання німецької мови в початковій, основній, старшій школі.

Розділ 3. «Формування мовної компетентності на основі інновативних технологій»

Тема 1. Навчання граматичного матеріалу.

Тема 2. Навчання лексичного матеріалу.

Тема 3. Навчання фонетичного матеріалу.

Розділ 4. «Формування мовленнєвої компетентності за допомогою інновативних методів»

Тема 1. Навчання усних форм мовленнєвої діяльності: аудіювання.

Тема 2. Навчання усних форм мовленнєвої діяльності: говоріння.

Тема 3. Навчання писемних форм мовленнєвої діяльності: читання.

Тема 4. Навчання писемних форм мовленнєвої діяльності: письмо.