

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ

**014 Середня освіта (Мова і
література (російська))**

Інноваційні технології вивчення російської мови

- **назва дисципліни:** Інноваційні технології вивчення російської мови
- **факультет:** філологічний
- **кафедра:** германської та слов'янської філології
- **спеціальність:** 014 Середня освіта (Мова і література (російська))
- **освітня програма:** Середня освіта (Мова і література (російська))
- **рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- **ШБ викладача, науковий ступінь, вчене звання:**
- *Маторіна Наталя Михайлівна*, кандидат філологічних наук, доцент
- **профайл викладача:** посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (викладачів) кафедри
- www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf/sklad-kafedri
- **e-mail викладача:** n.m.matorina@gmail.com
- **розклад консультацій:** згідно з графіком консультацій

АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Курс покликаний сформувати у здобувачів основні компетентності в галузі інноваційних технологій, за допомогою яких майбутні науково-педагогічні кадри будуть здатні до викладання дисциплін лінгвістичного циклу в ЗЗСО на інноваційних засадах.

МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ; ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ; ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- **Метою вивчення навчальної дисципліни** є забезпечення теоретичної та практичної підготовки студентів як майбутніх фахівців до інноваційної діяльності в сучасному закладі загальної середньої освіти та готовності до впровадження інноваційних педагогічних технологій в практику ЗЗСО та науково-дослідну діяльність (на матеріалі дисциплін лінгвістичного циклу).
- **Основними завданнями вивчення дисципліни** є: засвоїти основні поняття навчальної дисципліни; з'ясувати ефективність застосування сучасних інноваційних технологій; підвищити ефективність навчально-виховного процесу через впровадження сучасних інноваційних технологій у практику викладання дисциплін лінгвістичного циклу.
- За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі **компетентності**: *загальні*: здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на належному рівні; *спеціальні*: здатність вільно використовувати досягнення сучасної науки в галузі інноваційних технологій у практиці навчання у профільній середній школі; здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики лінгвістичного аналізу тощо.
- **Очікувані результати навчання**: уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності; здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва; володіє комунікативною компетентністю з української та російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти); уміє самостійно обирати конкретні сучасні інноваційні технології відповідно до певної конкретної мети; здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті; застосовує методики інноваційного, білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Технологізація та інноваційність освітньої діяльності
- Технології розвивального навчання та розвитку критичного мислення
- Інтерактивні методи навчання як універсальні технології формування комунікативної компетентності
- Технології особистісно орієнтованого навчання
- Технологія проблемного навчання
- Інформаційно-комп'ютерні технології
- Технології дистанційного навчання
- Ігрові технології

З НАЙКРАЩИМИ ПОБАЖАННЯМИ!

