

КУЛЬТУРА РОСІЙСЬКОГО МОВЛЕННЯ

**014 Середня освіта (Мова і
література (російська))**

Культура російського мовлення

- **назва дисципліни:** Культура російського мовлення
- **факультет:** філологічний
- **кафедра:** германської та слов'янської філології
- **спеціальність:** 014 Середня освіта (Мова і література (російська))
- **освітня програма:** Середня освіта (Мова і література (російська))
- **рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- **ПІБ викладача, науковий ступінь, вчене звання:**
- *Маторіна Наталя Михайлівна*, кандидат філологічних наук, доцент
- **профайл викладача:** посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (викладачів) кафедри
- www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf/sklad-kafedri
- **e-mail викладача:** n.m.matorina@gmail.com
- **розклад консультацій:** згідно з графіком консультацій

АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Курс покликаний сформувати у здобувачів основні компетентності в галузі культури наукового та професійного мовлення в умовах українсько-російського білінгвізму, а також навички та вміння з актуальних видів професійної мовленнєвої діяльності.

МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ; ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ; ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- **Метою вивчення навчальної дисципліни** є навчати студентів бездоганно володіти російською мовою із дотриманням норм культури мовлення; виробити у студентів стійке розуміння того, що добірна мова - це важлива професіограма вчителя-словесника.
- **Основними завданнями вивчення дисципліни** є: увідомити сутність культури мови та мовного етикету; виробити навички не лише правильного, а й майстерного вживання мовних засобів відповідно до конкретної комунікативно-фахової ситуації; вміти виявляти і коректно виправляти помилки, які збіднюють і спотворюють мову поданих проблемних мовленнєвих ситуацій.
- За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі **компетентності**: *загальні*: здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на належному рівні; *спеціальні*: використовувати досягнення сучасної науки в галузі культури російського мовлення в практиці навчання у профільній середній школі; здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.
- **Очікувані результати навчання**: уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності; здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва; володіє комунікативною компетентністю з української та російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти); здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті; застосовує методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Поняття культури мови. Культура в мові й культура мови.
- Культура усного спілкування: загальні вимоги та жанрово-видові особливості.
- Основні форми колективного спілкування. Культура ведення фахових засідань, конференцій, дискусій, дебатів тощо.
- Орфоепія і культура усного мовлення.
- Позавізуальне спілкування: етичні аспекти ведення телефонної розмови та використання мобільних телефонів.
- Особливості культури писемного мовлення. Найтиповіші помилки.
- Культура наукового мовлення як основа ефективності пошукової діяльності.
- Ортологічний тренінг.

З НАЙКРАЩИМИ ПОБАЖАННЯМИ!

