

ЛІНГВОДИДАКТИКА В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Філологічний факультет

Кафедра германської та
слов'янської філології

Спеціальність 014 Середня освіта

Освітня програма Середня освіта
(Мова і література (англійська))

Рівень вищої освіти – другий
(магістерський)

Викладач – **Лях Оксана В'ячеславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології;

- профайл викладача: <http://slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf/sklad-kafedri>;
- e-mail викладача: ksana.lyakh88@gmail.com;
- сторінка курсу в Moodle: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2038>;
- розклад консультацій: щосередини о 13:00.

Навчальна програма навчальної дисципліни «Лінгводидактика в загальноосвітніх та спеціалізованих закладах середньої освіти» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (англійська) за спеціалізацією «Німецька мова»).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи, засоби, прийоми викладання іноземних мов у загальноосвітніх та спеціалізованих закладах середньої освіти.

Міждисциплінарні зв'язки: курс «Лінгводидактика в загальноосвітніх та спеціалізованих закладах середньої освіти» пов'язаний з Практикою усного та писемного мовлення, Практичною фонетикою та граматикою англійської мови, Лексикологією англійської мови, Країнознавством англомовних країн, Методикою викладання англійської мови.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Лінгводидактика в загальноосвітніх та спеціалізованих закладах середньої освіти» є опанування студентами методикою викладання іноземної мови та формування у майбутніх педагогів основ педагогічної діяльності з перспективою використання матеріалів курсу в практиці викладання іноземних мов в середніх та спеціалізованих закладах освіти.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Лінгводидактика в загальноосвітніх та спеціалізованих закладах середньої освіти» є:

- створити у студентів щироку теоретичну базу, що розкриває загальні та спеціальні закономірності процесу навчання ІМ як засобу спілкування, освіти, виховання й розвитку, яка включає, крім методичних знань, також знання із суміжних з методикою наук психолого-педагогічного й філологічного циклів, і на цій основі сформулювати уявлення про зміст і структуру педагогічної діяльності вчителя;
- ознайомити студентів з найбільш відомими методичними напрямками, системами і методами, формами та засобами навчання ІМ, а також сформулювати у них основи умінь творчо застосовувати свої знання на практиці з урахуванням конкретних умов;
- на базі одержаних теоретичних знань розвивати у студентів творче методичне мислення, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних методичних задач, що виникають у навчально-виховному процесі з ІМ у загальноосвітніх та спеціальних закладах освіти;
- сприяти формуванню соціокультурної компетенції майбутнього вчителя ІМ.

За результатами вивчення дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

загальні : здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність застосовувати softskills у практичних ситуаціях.

фахові: здатність до формування в учнів загальних, фахових та спеціальних предметних компетентностей; здатність до здійснення міжпредметних зв'язків з метою підвищення якості освіти (на рівні профільної середньої освіти); здатність до планування, організації освітнього процесу та прогнозування результатів освітньої діяльності з урахуванням міжнародних та національних стандартів і практик в професійній діяльності (на рівні профільної середньої освіти); здатність здійснювати моніторинг, оцінювання та аналіз рівня навчальних досягнень учнів; здатність організовувати та забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання учнями результатів їхнього навчання (на рівні профільної середньої освіти) ; здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності; здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей розвитку; здатність виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Розділ 1. «Key concepts in language learning and education»

Тема 1. Teaching methods and approaches

Тема 2. Linguistic skills and communicative abilities.

Розділ 2. «Activities associated with spoken and written language»

Тема 1. Teaching speaking.

Тема 2. Teaching listening.

Тема 3. Teaching reading.

Тема 4. Teaching writing

Розділ 3. «Technology and language learning»

Тема 1. Technology and language learning.

Тема 2. Planning and class management.