

# ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН

***Факультет***

*Філологічний*

***Кафедра***

*Германської та слов'янської  
філології*

***Спеціальність***

*014 «Середня освіта (Мова і  
література (англійська))*

***Освітня програма***

*«Середня освіта (Мова і  
література (англійська))*

***Рівень вищої освіти***

*Другий (магістерський)*

***Викладач***

*Роман Вікторія Володимирівна,  
кандидат філологічних наук,  
доцент*

***Кафедра***

*германської та слов'янської  
філології*

***e-mail викладача:***

[roman.victoriya2016@gmail.com](mailto:roman.victoriya2016@gmail.com)

***Сторінка курсу в Moodle:***

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1170>

***Консультації:***

*щопонеділка, о 14.30*

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англомовних країн» (основна мова) у нерозривному зв'язку зі світовою культурою, творчість найвидатніших поетів та письменників зазначеного періоду, а також їхні найважливіші твори; англомовні країни, зокрема Велика Британія, Північна Ірландія, Сполучені Штати Америки як єдині системи, що складаються з різнорідних, але взаємопов'язаних елементів; особливості географічного положення, економічного розвитку, політичного устрою, системи освіти, історії формування та культури Великобританії та США. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня здобувачів у процесі оволодіння ними знаннями географії.

**Очікувані результати навчання:** У результаті вивчення даного курсу здобувачі вищої освіти набувають: здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність оперувати фаховими категоріями, спеціальними термінами; вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії англійської (другої іноземної) мови, теорії літератури в практиці навчання в профільній середній школі; здатність орієнтуватися в специфіці перебігу літературного процесу різних країн світу (від давнини до сучасності) у контексті розвитку літератури, історії, культури; здатність використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, морально-етичних цінностей, загальної і мовленнєвої культури учнів, міжкультурної толерантності, здійснення діалогу культур.

## **Tema 1. Country Studies of Great Britain and Northern Ireland**

Tema 1.1. Pre-Norman Britain – till the 21<sup>th</sup> century.

Tema 1.2. Location. Climate. Vegetation and Wildlife. Population.

Tema 1.3. The UK and Its Component Parts.

Tema 1.4. The Political and Economic Systems of the UK.

Tema 1.5. The Educational System of the UK.

Tema 1.6. The English Arts.

Tema 1.7. The English People: Religion, the Mass media, Sports, the Family Life.

## **Tema 2. Country Studies of the USA**

Tema 2.1. Periodization of the USA history.

Tema 2.2. The American Revolution and American History through 1900.

Tema 2.3. The 1900s and the Development of the Modern American State.

Tema 2.4. Location, Climate, Vegetation and Wildlife, Population.

Tema 2.5. The Political and Economic Systems.

Tema 2.6. The Educational System of the USA.

Tema 2.7. The Family Life, Culture, Leisure, Entertainment, Sports.