

Методика викладання німецької мови

Філологічний факультет

Кафедра германської та слов'янської філології

014 «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти



**Капніна Галина Іванівна**

кандидат педагогічних наук, доцент

E-mail: [halynakapnina@gmail.com](mailto:halynakapnina@gmail.com)

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf>

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1202>

## Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Методика викладання німецької мови» вивчається відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))», рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)).

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є основні сучасні методики викладання німецької мови на початковому, середньому та старшому етапах вивчення німецької мови в школі.

**МЕТОЮ** вивчення дисципліни дисципліни «Методика викладання німецької мови» є підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до здійснення основних професійних функцій вчителя німецької мови.

**ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ** полягають у формуванні у студентів широкої теоретичної бази, яка розкриває закономірності (загальні і окремі) процесу навчання німецької мови як засобу комунікації, освіти та виховання учнів і включає крім методичних знань також знання із суміжних з методикою наук психолого-педагогічного і філологічного циклів, На цій основі має бути сформоване уявлення про специфіку змісту і структури педагогічної діяльності вчителя німецької мови.

За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані різнобічні **КОМПЕТЕНТНОСТІ**, основною з яких є методична: володіння знаннями про основні етапи розвитку методики навчання іноземних мов та її основні методичні принципи, прийоми, засоби; засади теорії формування граматичних, лексичних мовленнєвих навичок; основи теорії формування навичок техніки письма, техніки читання, вмінь аудіювання, читання, говоріння; формування комунікативної та соціокультурної компетенції; основи теорії планування класної і позакласної роботи з німецької мови, контролю та оцінювання у навчанні німецької мови.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:** після закінчення курсу студент повинен вміти:

- проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність;
- планувати навчальні заняття відповідно до навчального плану закладу й на основі його стратегії; розробляти й проводити різні за формою навчання заняття, найбільш ефективні при вивченні відповідних тем і розділів програми, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки учнів;
- ясно, логічно викладати зміст матеріалу, спираючись на знання й досвід учнів;
- відбирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. «Теоретичні засади методики навчання німецької мови»

Тема 1. Методи, принципи і засоби навчання німецької мови.

Тема 2. Планування уроку німецької мови

Розділ 2. «Навчання німецької мови в сучасній школі»

Тема 1. Організація навчально-виховного процесу з німецької мови. Контроль у навчанні німецької мови.

Тема 2. Характеристика процесу навчання німецької мови на сучасному етапі.

Тема 3. Особливості навчання німецької мови в початковій, основній, старшій школі.

Розділ 3. «Формування мовної компетентності»

Тема 1. Навчання граматичного матеріалу.

Тема 2. Навчання лексичного матеріалу.

Тема 3. Навчання фонетичного матеріалу.

Розділ 4. «Формування мовленнєвої компетентності»

Тема 1. Навчання усних форм мовленнєвої діяльності: аудіювання.

Тема 2. Навчання усних форм мовленнєвої діяльності: говоріння.

Тема 3. Навчання писемних форм мовленнєвої діяльності: читання.

Тема 4. Навчання писемних форм мовленнєвої діяльності: письмо.