

Методологія філологічних наук та основи лінгвістичної історіографії

Філологічний факультет

Кафедра германської та слов'янської філології

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітня програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Глущенко Володимир Андрійович
доктор філологічних наук, професор

Руденко Марина Юріївна
кандидат філологічних наук

[Склад кафедри — ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" \(slavdpu.dn.ua\)](http://slavdpu.dn.ua)

marinarudenko2016@gmail.com

sdpunauka@ukr.net

[Курс: Методологія філологічних наук та основи лінгвістичної історіографії. 1 курс
Магістратури \(ddpu.edu.ua\)](#)

Розклад консультацій:

Середа: 1, 2 пари

П'ятниця: 3, 4 пари

Анотація до дисципліни

- Навчальна дисципліна «Методологія філологічних наук та основи лінгвістичної історіографії» ґрунтується на базових знаннях і навичках роботи з науковою філологічною літературою та літературою суміжних галузей знань, пошуку інформації, редагуванні текстів і є базовою для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти – магістра – відповідно до навчального плану спеціальності 014 «Середня освіта».

- **Метою** навчальної дисципліни є сформувані компетенції щодо методології виявлення та дослідження наукових проблем у галузі філологічних наук, достовірності та обґрунтованості відповідних досліджень, правил оформлення списків використаних джерел у дисертаційних роботах, бібліографічних посилань у наукових статтях відповідно до вимог, які існують у світовому глобалізованому науковому просторі. Вона спрямована передусім на закріплення навичок самостійного критичного мислення, вмінь аналізувати, синтезувати та оцінювати інформацію, провадити наукові дослідження на надійному підґрунті загальнонаукових методів наукового пошуку та сучасних методів досліджень у царині філології.
- У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми спеціальності формуються загальні та спеціальні компетентності:
- **Загальні:** - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до генерування та обґрунтування нових ідей;
- - здатність до пошуку, обробки, систематизації, аналізу та критичної оцінки інформації з різних джерел; критичного мислення; аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; реалізації власного аксіологічного та наукового потенціалу;
- **Спеціальні:** - засвоєння й осмислення основних наукових концепцій, історії розвитку та сучасного стану філологічних знань, актуальних теоретичних і практичних проблем. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних принципів і знань та на основі відповідних загальнонаукових методів;
- - здатність планувати, обґрунтовувати та оцінювати філологічне дослідження та передбачати його результати;
- - здатність збирати дані для філологічного дослідження, науково систематизувати, аналізувати та інтерпретувати філологічні явища.
- У **результаті навчання** магістри повинні: **знати** відомості про теоретичні основи традиційних і новітніх методологій філологічних досліджень; основні етапи розвитку і становлення філологічних методологій; основні поняття і терміни лінгвістичної і літературознавчої наук; зв'язок методології філологічних досліджень з іншими гуманітарними науками; **вміти** бачити конкретні можливості дослідження, які відкриваються для кожної з провідних гуманітарних парадигм; застосовувати на практиці базові навички підбору й аналізу наукових фактів з використанням традиційних і сучасних методологій; проводити локальні наукові дослідження на основі існуючих методик з формулюванням аргументованих умовиводів і висновків; **володіти** культурою мислення, здатністю до сприйняття, аналізу, узагальнення інформації, постановки цілі і вибору шляху її досягнення; понятійним апаратом, розробленим у галузі гуманітарного знання; навичками аналізу наукових текстів; основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, обробки інформації; методами, прийомами і принципами сучасних філологічних досліджень.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- Тема 1. Лінгвістичні методи
- Тема 2. Порівняльно-історичне мовознавство 20-х – 60-х рр. XIX ст.
- Тема 3. Харківська лінгвістична школа
- Тема 4. Молодограматизм
- Тема 5. Московська лінгвістична школа
- Тема 6. Казанська лінгвістична школа