

# Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)

Філологічний факультет

Кафедра германської та слов'янської філології

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (російська))

Освітня програма Середня освіта (Мова і література (російська))

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Руденко Марина Юріївна,  
кандидат філологічних наук

Склад кафедри — ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"  
([slavdpu.dn.ua](http://slavdpu.dn.ua))

[marinarudenko2016@gmail.com](mailto:marinarudenko2016@gmail.com)

Курс: Практика усного та письмового мовлення (німецька мова) V семестр  
([ddpu.edu.ua](http://ddpu.edu.ua))

Курс: Практика усного та писемного мовлення 6 семестр ([ddpu.edu.ua](http://ddpu.edu.ua))

Розклад консультацій:

вівторок: 1,2 пара

середа: 3, 4 пара

# Анотація до дисципліни

- ▶ Входження України у загальноєвропейський освітній простір висуває нові вимоги щодо впровадження іноземних мов та робить необхідним оволодіння ними. У державних документах із проблем освіти наголошується на необхідності формування нової генерації педагогічних кадрів, підготовленої до якісного забезпечення освітніх потреб особистості, розвитку її інтелектуального та культурного потенціалу.
- ▶ Курс «Практики усного та писемного мовлення (німецька мова)» є однією з основних дисциплін, яка вивчається у ВНЗ на денній та заочній формах навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) що зумовлено професійною значущістю знань, умінь і навичок з практики мовлення як фахової дисципліни. Даний навчальний курс є певною мірою інтегративним курсом, оскільки нерозривно пов'язаний з курсами практичної граматики та практичної фонетики.
- ▶ Структура і зміст навчальної програми з практики усного та писемного мовлення побудовані відповідно з основними завданнями підготовки фахівців. Програма з «Практики усного та писемного мовлення (німецька мова)» для студентів третього року навчання розроблена з урахуванням принципів наступності, гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності; базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм. Програма зорієнтована на практичне використання мови та формування мовленнєвих навичок та умінь.

► **Метою** вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)» є формування у студентів ступеня вищої освіти іншомовної комунікативної компетенції завдяки лінгвістичним (фонетичним, лексичним, граматичним) засобам, які забезпечують соціальну структуру цієї компетенції в усіх чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читанні, говорінні, письмі), а також здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

► **За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі компетенції:**

► **загальні:** - знати базові слова, вирази і фразеологічні одиниці за програмною тематикою;

► - знати різні функціональні стилі мовлення (науковий, літературний, побутової і т.д.) за програмною тематикою;

► - знати біографічні дані авторів творів художньої літератури для програмного та додаткового читання;

► - розрізняти літературні напрями та особливості стилю письменників і поетів програмних творів;

► **спеціальні:** - читати неадаптовані тексти за програмною тематикою; відповідати на питання, переказувати прочитане;

► - вести і підтримувати бесіду з будь-якої з пройдених тем, використовуючи слова, словосполучення і фразеологічні звороти з теми, а також висловлювати своє ставлення з використанням відповідних лексичних одиниць та кліше;

► - розуміти німецьку мову на слух у запису в межах вивченої лексики (в темпі навчальної мови);

► **Очікувані результати навчання:** - упевнено володіти іноземною мовою для реалізації письмової та усної комунікації;

► - оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;

► - володіти монологічною промовою, не підготовленою і підготовленою, у вигляді повідомлення або доповіді; діалогічною промовою – інтер'ю, бесіда, дискусія в ситуаціях з будь-якої з пройдених тем, а також з додаткових тем, пов'язаних з матеріалом курсу і пропонуваніх викладачем.

## Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

### - **Erholungs – und Reismöglichkeiten:**

- Erholungsmöglichkeiten der deutschen Jugendlichen
- Durch das Reisen erkennt man die Welt
- Erholungsmöglichkeiten der ukrainischen Jugend

### ▶ **Gesunde Lebensweise. Gesundes Essen:**

- Was ist gesunde Lebensweise
- Gesundes Essen
- Regionales Essen in Deutschland

### ▶ **Sport:**

- Sport in Deutschland
- Sport in der Ukraine
- Sport hält fit

### ▶ **Beim Arzt:**

- Verschiedene Krankheiten
- Im Sprechzimmer des Arztes
- Richtiges Heilen der Krankheiten

### ▶ **Das Äußere des Menschen. Mode und Kleidung:**

- Was ist Mode
- Die Rolle des Äußeren des Menschen
- Die bekanntesten Modedesinger in Deutschland und in der Ukraine
- Karl Lagerfeld
- Über den Geschmack kann man nicht streiten

### ▶ **Einkäufe:**

- Ich gehe einkaufen
- In einem Lebensmittelgeschäft
- Ein Gespräch mit der Verkäuferin
- Verschiedene Einkäufe

### ▶ **Das Leben der Jugendlichen in Deutschland und in der Ukraine:**

- Jugendbild in Deutschland
- Lieblingsbeschäftigungen der deutschen und der ukrainischen Jugend
- Jugendbild in der Ukraine

### ▶ **Die bekanntesten Städte in Deutschland und in der Ukraine:**

- Die bekanntesten Städte in Deutschland
- Die bekanntesten Städte in der Ukraine.