

Практичний курс англійської мови

Факультет-філологічний

Кафедра германської та слов'янської філології

ступінь вищої освіти *бакалавр*

спеціальність – *014 Середня освіта (Українська мова і література)*

освітня програма – *Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська)) 4, 4(2) курс*

спеціальність – *014 Середня освіта (Мова і література (російська))*

освітня програма – *Середня освіта(Мова і література (російська)) 3курс*

- ⌘ – Піскунов Олександр Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології;
- ⌘ – профайл викладача
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/user/profile.php?id=1013>
- ⌘ – e-mail – piskunov.oleksandr@gmail.com;
- ⌘ – сторінка курсу в Moodle:практичний курс англійської мови (4 к.анг)

- ⌘ – розклад консультацій-пн, чт. , 14.30

⌘ **Предметом** вивчення навчальної дисципліни є спеціальна лексика, граматичні конструкції, мовленнєві зразки, академічний та науковий дискурс, що необхідні для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) здобувачів для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

⌘

⌘ **Міждисциплінарні зв'язки.** Реалізація програмних вимог здійснюється на основі тісних зв'язків з фаховими дисциплінами лінгвістичного та лінгводидактичного циклу: «Стилістика англійської мови», «Лексикологія англійської мови», «Порівняльна типологія», «Теорія та практика перекладу», «Лінгвокраїнознавство», «Методика викладання англійської мови» та ін.

⌘

⌘ Дисципліна базується на наступних принципах:

⌘ Релевантність: орієнтована на сучасні вимоги суспільства і професійні потреби здобувачів вищої освіти.

⌘ Активність: здобувачі вищої освіти є активними учасниками навчально-виховного процесу і несуть персональну відповідальність за свій подальший освітній і професійний розвиток.

⌘ Розвиток особистості: визначаються важливість особистісного та інтелектуального розвитку здобувачів і закладаються умови для реалізації особистості.

⌘ Професійне вдосконалення: передбачається безперервний самостійний професійний розвиток здобувачів протягом життя.

⌘ Інтегративність: усі компоненти програми взаємопов'язані та взаємозумовлені.

⌘

Мета й завдання навчальної дисципліни

☞ **Метою вивчення навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» є:**

- ☒ **Практична:** формувати у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетенції (лінгвістичної, соціокультурної, дискурсивної, стратегічної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- ☒ **Когнітивна:** формувати когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій;
- ☒ **Емоційно-розвиваюча:** формувати у здобувачів вищої освіти позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англійськомовного світу;
- ☒ **Освітня:** розвинути здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе здобувачам успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту;
- ☒ **Професійна:** формувати у здобувачів професійну компетенцію шляхом ознайомлення з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань;
- ☒ **Виховна:** виховувати і розвивати у здобувачів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчально-академічному середовищі, так і за його межами;

☞ **Основними завданнями вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» є**

- ☒ поглиблювати набуті мовленнєві навички та уміння в процесі подальшого засвоєння лінгвістичних і соціокультурних знань;
- ☒ поглибити знання щодо аналізу та реферування фахової, наукової, суспільно-політичної, суспільно-ділової інформації;
- ☒ вдосконалювати навички реферування та анутовання спеціальної професійної літератури: психолого-педагогічного, методичного та філологічного характеру;
- ☒ розвивати та удосконалювати когнітивні здібності у професійній, академічній та соціальній сферах;
- ☒ розвивати позитивне відношення до вивчення англійської мови та засвоєння відповідної культури
- ☒ удосконалювати здатність до самостійного пошуку і засвоєння нового матеріалу;
- ☒ поглиблювати загальні уміння спілкування у професійній, академічній та соціальній сферах, а також уміння самостійно використовувати набуті знання у подальшій самоосвіті;
- ☒ сформувати уміння застосовувати отримані мовні, лінгвокраїнознавчі, соціокультурні та методичні знання в інтегративному комплексі.

☞ **За результатами вивчення дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:**

☒ *загальні:*

- ☒ **інформаційна** – *здатність* до пошуку, обробки й використання інформації з курсу «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» в складних інформаційних системах, її інтерпретації й використання з професійною метою; *готовність* до самостійного розв'язання навчальних проблемтеоретичної та практичної підготовки з англійської мови засобами ІКТ нового покоління в професійно-педагогічній діяльності в умовах сучасної інноваційної політики; застосування педагогічних програмних засобів з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» та розробка функціональної структури електронного навчального середовища для підтримки навчального процесу у ВНЗ (електронні НМК, підручники, посібники з курсу англійської мови); *здатність* використовувати СІТ, мультимедійні та мережеві технології, ресурси Інтернет для забезпечення дистанційної форми навчання англійської мови у ВНЗ; *готовність* використовувати ІКТ для розвитку здобувачів навичок критичного мислення; *готовність* до ведення нормативно-звітної документації з курсу «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на електронних носіях; *здатність* вільно орієнтуватися у стрімкому потоці наукової інформації, вести особистий науковий пошук;

- ☒ **комунікативна** – *здатність* ефективно спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формі з дотриманням основних сучасних норм, урахуванням лінгвокраїнознавчих та соціокультурних відомостей; *здатність* логічно, правильно, аргументовано і чітко будувати усне та письмове висловлювання з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності; розуміти різноманітні складні тексти великого обсягу різних жанрів і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них; застосовувати прийоми риторичної майстерності у професійній діяльності, володіти навичками публічної презентації результатів роботи, уміннями обирати відповідні форми і методи презентації.

☒ *спеціальні:*

- ☒ вільно користуватися англійською мовою у професійних, академічних, наукових та інших цілях;
- ☒ володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння та письмо) на відповідному рівні згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;
- ☒ висловлюватися вільно і спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки;
- ☒ ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- ☒ висловлюватися в усній та письмовій формах з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на суперсинтаксичному рівні;
- ☒ виступати з детальним логічним викладом складних тем у професійній сфері або подавати власну аргументацію, аби забезпечити розуміння та засвоєння найголовніших положень викладу з боку реципієнта;
- ☒ використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- ☒ писати резюме, аналітичні повідомлення на фахові теми, ділові пропозиції, повідомлення та звіти про проведенні дослідження;
- ☒ розуміти більшість продуктів писемного мовлення, включаючи абстрактні, структурно та лінгвістично ускладнені тексти різних жанрів;
- ☒ реалізовувати наукові дослідження, оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії;
- ☒ використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- ☒ демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою; усвідомлювати роль викладача як у вузькому, так і позавузькому оточенні.

☒

⌘ 1 семестр

⌘ 1. Higher Education.

⌘ 2. Law and Crime. Змістовий модуль

3. Political system

⌘ 4. Man and Music

⌘ 2 семестр

⌘ 1 Keeping Up To Date

⌘ 2. Books and Reading.

⌘ 3. Family Life.