

# СУЧАСНА РОСІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА

**014 Середня освіта  
(Мова і література (англійська))  
1Ам**

# Сучасна російська літературна мова

- **назва дисципліни:** Сучасна російська літературна мова
- **факультет:** філологічний
- **кафедра:** германської та слов'янської філології
- **спеціальність:** 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
- **освітня програма:** Середня освіта (Мова і література (англійська))
- **рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

# ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- **ШБ викладача, науковий ступінь, вчене звання:**
- *Маторіна Наталя Михайлівна*, кандидат філологічних наук, доцент
- **профайл викладача:** посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (викладачів) кафедри
- [www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf/sklad-kafedri](http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf/sklad-kafedri)
- **e-mail викладача:** [n.m.matorina@gmail.com](mailto:n.m.matorina@gmail.com)
- **сторінка курсу в Moodle:**
- [ddpu.edu.ua.9090/moodle/course/view.php?id=1421](http://ddpu.edu.ua.9090/moodle/course/view.php?id=1421)
- **розклад консультацій:** згідно з графіком консультацій

# АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Курс покликаний надати теоретико-практичну характеристику системи й законів функціонування російської літературної мови як засобу міжнаціонального спілкування.

# МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ; ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ; ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- **Метою вивчення навчальної дисципліни:** курс повинен допомогти студентам засвоїти систему сучасної російської мови й опанувати її норми – орфоепічні, орфографічні, лексико-граматичні й пунктуаційні.
- **Основними завданнями вивчення дисципліни є:** ознайомити студентів з основним термінологічним апаратом дисципліни; засвоїти відомості про багаторівневу організацію засобів вираження в загальній системі російської мови; засвоїти відомості про загальні внутрішні закони розвитку мови й вплив на них соціального чинника в житті суспільства; засвоїти орфоепічні, орфографічні, лексико-граматичні й пунктуаційні норми сучасної російської літературної мови.
- За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі **компетентності:** *загальні:* здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на належному рівні; *спеціальні:* здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі; здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві; здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.
- **Очікувані результати навчання:** уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності; здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва; володіє комунікативною компетентністю з української російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті; застосовує методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Введение.
- Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.
- Лексикология. Фразеология. Лексикография.
- Морфемика. Словообразование.
- Морфология. Самостоятельные части речи.
- Морфология. Служебные и особые части речи.
- Синтаксис простого предложения.
- Синтаксис сложного предложения.
- Синтаксис текста.
- Ортологический тренинг.

**З НАЙКРАЩИМИ ПОБАЖАННЯМИ!**

