

Назва дисципліни :

Теоретична граматики

(3 курс УА, 4 УА 2)

факультет:

філологічний

кафедра:

германської та слов'янської філології

спеціальність:

014 Середня освіта (Українська мова і література)

освітня програма:

Середня освіта (Українська мова і література)

рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

ПІБ викладача: Роман Вікторія Володимирівна

кандидат філологічних наук, доцент

<http://slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf/sklad-kafedri>

е-mail викладача: roman.victoriya2016@gmail.com

сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1194>

розклад консультацій – понеділок 14.40 -16.00

«Теоретична грамати́ка» - одна з основних нормативних лінгвістичних дисциплін в системі професійного навчання майбутніх вчителів англійської мови. Теоретична грамати́ка вивчає мовні явища, одиниці мови та мовлення на різних рівнях мови з точки зору їхнього функціонального взаємозв'язку. Зазначений курс покликаний розвивати у студентів теоретико-гіпотетичне мислення, формувати навички екстраполяції основних мовознавчих понять на суміжні дисципліни, сприяти розумінню діалектичної суті базових положень мовознавства.

Мета навчальної дисципліни – забезпечити фахову підготовку студентів із дисципліни «Теоретичний курс основної мови», допомогти практично оволодіти основними поняттями та ознайомити з колом проблематики дисципліни, категоріями та універсальними теоретичної та практичної, новітніми тенденціями та мовознавчими школами. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови, набувають таких програмних компетентностей

Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури. Опанувавши дисципліну «Теоретична граматики англійської мови», студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання:

Методична компетентність. Здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час навчання учнів освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти. Методична компетентність ґрунтується на теоретичній і практичній готовності до проведення уроків за різними навчальними комплектами, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із окремих розділів та тем курсу, окремих етапів навчання й досвіду їх застосування та наявності емоційно-ціннісного ставлення до діяльності щодо навчання учнів предмету.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий блок 1. Основи теоретичної граматики.

Тема 1. Курс теоретичної граматики, його предмет та завдання. Основні підходи до вивчення слова. Мова як система та структура. Мова та мовлення. Синтагматичні та парадигматичні відношення. Взаємодія граматики з іншими дисциплінами лінгвістичного курсу.

Тема 2. Основні граматичні поняття. Граматичне значення. Типи граматичних значень. Граматичні форми. Типи граматичних форм. Граматична опозиція. Граматична категорія.

Тема 3. Граматичні класи слів. Поняття граматичного класу слів. Різні підходи до класифікації слів. Принципи класифікації слів. Проблема службових частин мови. Міграційні процеси слів.

Змістовий блок 2. Морфологія.

Тема 1. Іменник як частина мови. Загальна характеристика іменника.

Тема 2. Дієслово як частина мови. Загальна характеристика дієслова.

Тема 3. Прикметник як частина мови. Загальна характеристика прикметника.

Змістовий блок 3. Синтаксис

Тема 1. Синтаксичні поняття. Синтаксис як частина граматики. Основні синтаксичні поняття. Різні підходи до поняття синтаксису. Методи синтаксичних досліджень

Тема 2. Теорія словосполучення. Поняття словосполучення. Типи синтаксичних відношень в словосполученні. Критерії класифікацій словосполучень. Проблема предикативного словосполучення.

Тема 3. Теорія речення. Поняття речення. Різні підходи щодо поняття речення. Основні аспекти речення: структурний, семантичний, прагматичний. Принципи класифікації речень. Актуальне членування речення. Поняття теми та реми.