

# Гендерна ідентичність здобувача освіти



Дисципліна широкого вибору  
підготовки здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

# Гендерна ідентичність здобувача освіти

Помирча Світлана Вікторівна – кандидат  
філологічних наук, доцент кафедри теорії і  
практики початкової освіти

профайл викладача: <http://psll.paradox.dn.ua/>;

e-mail: [swetlanapom@gmail.com](mailto:swetlanapom@gmail.com)

сторінка курсу в Moodle: посилання на  
дисципліну в системі Moodle:  
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1842>

розклад консультацій: середа – 15.00



Викладач курсу

# Гендерна ідентичність здобувача освіти

У змісті курсу розкриваються якісні зміни розвитку педагогічної думки та шкільної практики з точки зору гендерного підходу. Завдяки висвітленню педагогічних концепцій минулого аналізуються процеси зародження та формування жіночої освіти як в Україні, так і в інших частинах світу. Показано, що особливо важливою є роль школи зокрема та педагогіки в цілому у становленні гендерної соціалізації та формуванні гендерної ідентичності особистості.

Програмою передбачено виклад гендерної педагогіки у тісному зв'язку із історією розвитку освіти та людського суспільства. Розкрито роль сім'ї у вихованні гендерно-рольових поглядів. Проаналізовано результати досліджень та роботи з гендерної проблематики видатних педагогів, психологів і соціологів

# Гендерна ідентичність здобувача освіти

Мета вивчення курсу: ознайомити студентів із основами гендерної педагогіки заради розуміння гендерних стереотипів та сприяти формуванню педагогічних знань, умінь, навичок, необхідних для студентів-педагогів у їхній майбутній професійній діяльності вчителя з метою подолання гендерної асиметрії в навчальних закладах.

# Очікувані результати навчання

- розпізнавати гендерні аспекти, проблеми;
- здійснювати гендерний аналіз;
- розуміти гендерні тенденції в суспільстві;
- поширювати гендерні знання шляхом використання адекватних методів, засобів тощо.

# Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- **Тема 1.** Предмет та задачі курсу гендерної педагогіки. Гендерна освіта та гендерне виховання як соціально-психологічна та педагогічна проблема.
- **Тема 2.** Гендерні підходи в історії педагогіки. Історія жіночої освіти. Основні напрями гендерних досліджень.
- **Тема 3.** Гендерна ідентичність та її формування. Характеристика статево-рольового розвитку в дитинстві.
- **Тема 4.** Гендерні ролі та соціалізація. Наслідки порушення гендерно-рольової ідентичності та поведінки.
- **Тема 5.** Гендерні стереотипи та гендерна диференціація в системі освіти.
- **Тема 6.** Мовний сексизм та його прояви.