

Крос-культурні тенденції міжкультурної комунікації



Крос-культурні тенденції міжкультурної комунікації



Факультет початкової технологічної та професійної освіти

Кафедра теорії і практики початкової освіти

Спеціальність 013 Початкова освіта

Освітня програма Початкова освіта

Рівень вищої освіти бакалаврський
8 семестр (3 роки 10 місяців)

Крос-культурні тенденції міжкультурної комунікації

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент
Бескорса Олена Сергіївна

Профайл викладача:

<http://psll.paradox.dn.ua/personalii/vykladachi/beskorsa-olena-sergijivna>

E-mail: beskorsyhelen@gmail.com

Сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1892#section-0>

Розклад консультацій: Середня 10.00-12.00

П'ятниця 10.00-12.00

Крос-культурні тенденції міжкультурної комунікації



Навчальна дисципліна “Крос-культурні тенденції міжкультурної комунікації” розроблена для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, які отримують спеціальність 013 Початкова освіта.

Вивчення дисципліни підвищить рівень сформованості крос-культурної компетентності майбутніх учителів, що сприятиме розбудові міжкультурного діалогу та формуванню власної стратегії міжкультурної комунікації.

Крос-культурні тенденції міжкультурної комунікації



Мета вивчення дисципліни:

сформувати крос-культурний підхід до здійснення професійної діяльності в сучасних умовах глобалізації задля підвищення ефективності взаємодії учасників освітнього процесу

За результатами вивчення дисципліни будуть сформовані такі компетентності:

загальні (громадянська, екосоціокультурна комунікативна, культура самовираження).

Крос-культурні тенденції міжкультурної комунікації

Очікувані результати навчання:

Знання щодо культурного різноманіття та його впливу на взаємодію між представниками різних культур у різних сферах життєдіяльності; про особливості культур різних країн, про культурні стандарти, культурні концепції; про природу виникнення та шляхи запобігання і розв'язання конфліктів під час міжкультурної взаємодії.

Вміння здійснювати міжкультурну комунікацію з представниками іншомовної культури, аналізувати власну діяльність та поведінку, будувати навчальну взаємодію з урахуванням культурно-специфічних норм, лінгвокраїнознавчих та соціокультурних особливостей іноземної мови; варіювати власну вербальну та невербальну поведінку, обираючи комунікативні тактики та стратегії відповідно до ситуації мовлення в професійній діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни



Тема 1. Крос-культурні комунікації та їх роль у професійній діяльності вчителя.

Тема 2. Теоретичні основи крос-культурної комунікації.

Тема 3. Мова і міжкультурна комунікація. Міжкультурні бар'єри.

Тема 4. Вербальні та невербальні комунікації в контексті культур. Стратегії й прийоми ефективної крос-культурної комунікації.

Тема 5. Національно-культурні стереотипи й упередження та шляхи їх подолання.

**Міжкультурна комунікація –
це шлях до високої якості
життя в сучасному
глобальному соціумі!**

