

МЕТОДИКА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



МЕТОДИКА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



Факультет початкової технологічної та професійної освіти

Кафедра теорії і практики початкової освіти

Спеціальність 013 Початкова освіта

Освітня програма Початкова освіта

Рівень вищої освіти Бакалаврський

2 курс, 4 семестр (загальний);

4 курс, 7 семестр (спецпотік).

МЕТОДИКА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
Вікторенко Ірина Леонідівна

Профайл викладача:

<http://psll.paradox.dn.ua/personalii/vykladachi/viktorenko-iryna-leonidivna>

E-mail: viktorenko2210@gmail.com

Сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1860>

Розклад консультацій: Понеділок: 14.00-16.00

МЕТОДИКА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



Курс «Методика роботи з обдарованими дітьми» створений для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є педагогічні технології навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку.

МЕТОДИКА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



Мета вивчення дисципліни:

формування готовності до використання теоретичних і практичних знань, умінь та організаційно-педагогічних умов пошуку, виявлення, розвитку і підтримки обдарованості в дітей молодшого шкільного віку.

За результатами вивчення дисципліни будуть сформовані такі компетентності:

- загальні (загальнонавчальна, інформаційно-комунікаційна);
- спеціальні (предметно-методична, організаційна, виховна, методично-нормативна).

МЕТОДИКА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



Очікувані результати навчання:

Знання системи діагностики для виявлення та відстеження різних типів обдарованості молодших школярів; умов для розвитку обдарованих дітей; розробки і поетапного впровадження змісту освіти, інтерактивних технологій навчання й виховання.

Вміння працювати з обдарованими дітьми; діагностувати ступінь інтелектуальної та творчої обдарованості; надавати рекомендації батькам щодо навчання і виховання обдарованих дітей; добирати педагогічні технології відповідно до вікових та індивідуальних особливостей розвитку дітей молодшого шкільного віку; використовувати методики вдосконалення форм роботи з обдарованими та здібними дітьми.

МЕТОДИКА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



Тематика курсу:

Тема 1. Критерії та умови готовності учителів до роботи з обдарованими дітьми.

Тема 2. Сучасна практика навчання обдарованих молодших школярів.

Тема 3. Програмно-методичне забезпечення роботи з обдарованими школярами.

Тема 4. Методи діагностики обдарованості молодших школярів.

Тема 5. Зміст, форми та методи навчання обдарованих дітей у початковій школі.

Тема 6. Технології розвитку здібностей і обдарованості молодших школярів.

Тема 7. Досвід навчання обдарованих молодших школярів за кордоном.

**«Як що ми не будемо плекати обдарованість у дітях
– приречемо себе і власну державу на
животіння» (директор Інституту обдарованої
дитини Володимир Камишин).**

**Тож, будьмо готовими до пошуку, виявлення,
розвитку і підтримки обдарованих дітей –
майбутнього нашої нації, інтелектуальної еліти,
гордості і честі України, її авторитету.**

