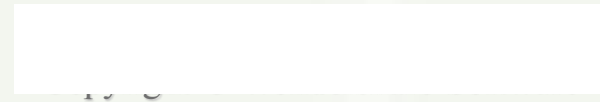




# **РОБОТА З ВЕЛИЧИНАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**



# РОБОТА З ВЕЛИЧИНАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

**Факультет** початкової, технологічної та професійної освіти

**Кафедра** теорії і практики початкової освіти

**Спеціальність** 012 Дошкільна освіта  
013 Початкова освіта

**Освітня програма** Дошкільна освіта  
Початкова освіта

**Рівень вищої освіти** Бакалаврський

3 курс, 5 семестр;

4 курс, 8 семестр

# РОБОТА З ВЕЛИЧИНАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент  
Ляшова Надія Миколаївна

**Профайл викладача:**

<http://psll.paradox.dn.ua/personalii/vykladachi/liashova-nadiia-mykolaivna>

**E-mail:** nadinika2017@gmail.com

**Сторінка курсу в Moodle:**

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=181>

**Розклад консультацій:** вівторок 14 – 17; середа 14 – 17

# РОБОТА З ВЕЛИЧИНАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

## Навчальна дисципліна

### «Робота з величинами в початковій школі»

спрямована на: ознайомлення студентів з методикою вивчення скалярних і векторної величин та одиницями їх вимірювання як одного із засобів зв'язку навчання математики з життям дітей молодшого шкільного віку; вироблення практичних навичок вимірювання величин за допомогою вимірювальних інструментів; конкретно уявляти одиниці їх вимірювання та співвідношення між ними.

# РОБОТА З ВЕЛИЧИНАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

**Метою дисципліни є** педагогічні та методичні умови успішного вивчення методики навчання дітей початкових класів скалярних і векторної величин та практичних операцій їх вимірювання.

**Завданнями навчальної дисципліни є** підготовка студентів до самостійної творчої діяльності за різними підручниками математики (за програмами НУШ 1 і НУШ 2), формування в майбутніх учителів практичних навичок роботи із скалярними величинами (довжина, маса, місткість, час, площа, вартість) і векторною величиною (швидкість) та одиницями їх вимірювання.

**Компетентності:** здатність до навчання й опанування сучасних методико-математичних знань, необхідних для організації ефективної професійної діяльності щодо роботи з величинами.

Здатність до планування, моделювання, конструювання, реалізації, рефлексії та коригування процесу роботи з величинами у початковій школі на основі урахування індивідуальних та вікових особливостей, навчальних досягнень здобувачів початкової освіти.

Здатність застосовувати знання фундаментальної математичної науки, яка забезпечує реалізацію Державного стандарту початкової освіти, Концепцію нової української школи та навчальних програм щодо вивчення величин у початковій школі.

# РОБОТА З ВЕЛИЧИНАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

## Очікувані результати навчання:

Застосовувати сучасні методико-математичні знання, що необхідні для організації ефективної професійної діяльності.

Планувати, моделювати, конструювати, реалізувати та коригувати процес навчання величин у початковій школі на основі урахування індивідуальних та вікових особливостей, навчальних досягнень здобувачів початкової освіти.

Застосовувати знання фундаментальної математичної науки, яка забезпечує реалізацію Державного стандарту початкової освіти, Концепцію нової української школи та навчальних програм щодо роботи з величинами.

# РОБОТА З ВЕЛИЧИНАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

**Програма навчальної дисципліни містить такі теми:**

**Тема I.** Загальні питання методики навчання величин. Особливості типових освітніх програм НУШ 1 і **НУШ 2** щодо вивчення величин.

**Тема II.** Методика навчання молодших школярів скалярних (довжина, маса, місткість, час, площа, вартість) та векторної (швидкість) величин та їх вимірювання.

**Тема III.** Методика навчання арифметичним діям першого і другого ступеня з величинами. Робота з даними.

A hand holding a pen over a notebook with a ruler.

**РОБОТА З  
ВЕЛИЧИНАМИ В  
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**