

A hand holding a pen is visible on the left side of the image, positioned over a document. The background features a light green grid pattern and a faint wireframe cube on the right side. The overall aesthetic is clean and professional, with a focus on learning and work.

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

Кафедра теорії і практики початкової освіти

Спеціальність 013 Початкова освіта

Освітня програма «Початкова освіта»

Рівень вищої освіти Бакалаврський
4 курс 8 семестр

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент

ФЕДЬ ІРИНА ЄВГЕНІВНА

Профайл викладача:

<http://psll.paradox.dn.ua/personalii/vykladachi/fed-iryna-uevhenivna>

E-mail: irina.e.fed@gmail.com

Посилання на дисципліну:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1043>

Консультації: вівторок, четвер о 10.00

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Зміст технологічної освітньої галузі реалізовується через курс «Трудове навчання: який забезпечує умови для поєднання інтелектуального, фізичного і соціального розвитку учнів у трудовій і конструктивно-технологічній діяльності. Залежно від варіанту типової освітньої програми реалізація мети і завдань предмета може здійснюватися за такими **змістовими лініями**:

«Інформаційно-комунікаційне середовище», «Середовище проектування», «Середовище техніки і технологій», «Середовище соціалізації»,

***або** «Технічна творчість і техніка», «Світ технологій», «Світ ремесел», «Побут».*

Курс «Трудове навчання: орієнтований на те, щоб збагатити майбутніх вчителів початкових класів методичними знаннями, практичними вміннями для виконання навчально-трудова і виховних завдань у системі початкової освіти.

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Мета вивчення дисципліни: формування ключових та проектно-технологічної компетентностей, розвиток творчості, системного і критичного мислення, готовності засобами дизайну змінювати навколишній світ без заподіяння йому шкоди, здатності до підприємливості, партнерської взаємодії; використання техніки і технологій для самозарадності, культурного й національного самовираження.

Компетентності:

загальні: психолого-педагогічна, соціокультурна, інформаційно-цифрова, комунікативна.

спеціальні: здоров'язберезувальна, проектно-технологічна, креативна, акмеологічна.

Очікувані результати навчання: здатність до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій без шкоди для середовища, до використання технологій для власної самореалізації.

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

1. Загальні питання методики трудового навчання.
2. Планування і методичні розробки уроків трудового навчання.
3. Робота з папером і картоном (елементи графічної грамотності, орігамі, аплікація, ниткографія та ін.).
4. Конструювання художніх виробів із природних матеріалів (аплікація, вироби з соломки та ін.).
5. Робота з текстильними матеріалами (плетіння, вишивка, в'язання та ін.).
6. Конструювання виробів із різних матеріалів (фольги, глини та пластиліну, пап'є-маше та ін.).
7. Конструювання навчально-наочних посібників та дидактичних ігор.
8. Технічне моделювання і конструювання.



ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ