



Анатомія і фізіологія дитини з основами генетики

**Кафедра природничо-математичних дисциплін
та інформатики в початковій освіті**

Спеціальність – 012 Дошкільна освіта

**Освітньо-професійна програма –
«Дошкільна освіта. Початкова освіта»**

**Перший (бакалаврський)
рівень вищої освіти**



Горобець Людмила Василівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті.

Корягіна Наталія Валеріївна – асистент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті.

Профайли викладачів:

<http://www.ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-pmd-ta-ipo/sklad-kafedri>

e-mail викладача: nata.v.koryagina@gmail.com

Сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=640>

Розклад консультацій: понеділок, 14.00.



Курс «Анатомія і фізіологія дитини з основами генетики» передбачає надання здобувачам знань про будову і функціонування фізіологічних систем організму дитини, закономірності його росту й розвитку, гігієнічні вимоги до правильної організації освітнього процесу, що дає можливість свідомо обирати ефективні засоби фізичного і інтелектуального вдосконалення школярів молодшого шкільного віку.





Метою вивчення навчальної дисципліни **«Анатомія і фізіологія дитини з основами генетики»** є висвітлення особливостей життєдіяльності організму в різні періоди онтогенезу, цитологічні, біохімічні основи спадковості людини, закономірності успадкування ознак, функції органів, систем органів і організму в цілому в міру його зростання й розвитку, своєрідність функції на кожному віковому етапі; формування в здобувачів таких компетентностей та програмних результатів навчання, що визначені освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти «Початкова освіта».

Основні завдання: сформувати у здобувачів такі компетентності:

Загальні компетентності: екосоціокультурна, загальнонавчальна.

Спеціальні компетентності: предметна, медично-нормативна, виховна.

Очікувані результати навчання: сформовані фундаментально-професійні природничо-наукові знання, уміння і навички, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей державного стандарту початкової освіти.

Створювати сприятливе здоров'язбережувальне освітнє середовище для здобувачів початкової освіти, дбати про їхнє фізичне, психічне (інтелектуальне й емоційне) та соціальне здоров'я.



Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- 1. Анатомія і фізіологія дитини з основами генетики як наука. Організм людини як єдине ціле. Спадковість та мінливість. Спадкові хвороби. Опорно-рухова система; вікові особливості.**
- 2. Внутрішнє середовище організму. Кров, будова, функції. Серцево-судинна система; вікові особливості.**
- 3. Анатомія, вікова фізіологія та гігієна дихальної системи та травлення. Гігієна харчування.**
- 4. Загальний план будови, властивості та розвиток нервової системи. Вища нервова діяльність. Умовні і безумовні рефлекси. Гігієна нервової системи.**
- 5. Фізіологія аналізаторів. Учення В.І. Павлова про аналізатори. Вікові особливості.**
- 6. Анатомія, фізіологія і гігієна залоз внутрішньої секреції.**