



Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

**Кафедра природничо-математичних дисциплін
та інформатики в початковій освіті**

Спеціальність – 013 Початкова освіта

**Освітньо-професійна програма –
«Початкова освіта»**

**Другий (магістерський)
рівень вищої освіти**



Євтухова Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Гринько Вікторія Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Профайл викладачів:

<https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-pmd-ta-ipo/sklad-kafedri>

e-mail викладачів: evtuhovaddpu@gmail.com
grinko2703@gmail.com

Сторінка курсу у Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2107>

Розклад консультацій: вівторок – 13.00 – 15.00;
четвер – 13.00 – 15.00.



Вивчення курсу «Діяльнісний підхід у початковій школі» сприяє усвідомленню сутності ігрового та діяльнісного підходів у навчанні молодших школярів та формуванню вмінь організації педагогічної взаємодії; забезпечує формування ціннісного ставлення до гри, її розвивальних, навчальних та виховних можливостей; ознайомить здобувачів із методичними основами фасилітування ігрової діяльністю дітей молодшого шкільного віку забезпечить формування готовності до застосування ігрових та діяльнісних методів навчання в початковій школі; активізує розвиток гнучкості поведінки, критичності мислення, саморегуляції, рефлексії майбутніх педагогів.



Метою навчальної дисципліни є: оволодіння майбутніми вчителями початкових класів ігровими та діяльними методами навчання.

Очікувані результати навчання:

- упроваджувати діяльнісний та ігрові підходи в освітній процесі початкової школи;
- обирати та застосовувати засоби, форми, методи організації ігрової діяльності в навчанні освітніх галузей початкової школи;
- створювати особисту методичну систему навчання здобувачів початкової освіти предметів початкової школи, адаптувати її до різних умов освітнього процесу;
- налагоджувати співпрацю з усіма учасниками освітнього процесу;
- моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище початкової школи;
- аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження;
- обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності.



Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- 1. Вступ до курсу «Діяльнісний підхід у початковій школі».**
- 2. Можливості для реалізації діяльнісного підходу.**
- 3. Освіта в контексті сьогодення.**
- 4. Психологічні особливості розвитку сучасних молодших школярів.**
- 5. Освіта: переосмислення концепту.**
- 6. Концепція Нової української школи.**
- 7. Державний стандарт початкової освіти.**
- 8. Методика «Шість цеглинок» як інструмент освітньої діяльності в початковій школі.**
- 9. Гра як спосіб взаємодії педагога з дитиною.**
- 10. Інтегроване навчання в початковій школі.**
- 11. Гра: переосмислення концепту.**
- 12. Характеристики діяльнісного підходу.**
- 13. Компетентнісний потенціал ігрових та діяльнісних методів навчання.**
- 14. Креативність як ключове вміння людини XXI століття.**
- 15. Проєктна діяльність як сучасна освітня технологія.**
- 16. Роль педагога в освітньому просторі початкової школи.**