



# Медіаосвіта

**Кафедра природничо-математичних дисциплін  
та інформатики в початковій освіті**

**Спеціальність – 013 Початкова освіта**

**Освітньо-професійна програма –  
«Початкова освіта»**

**Перший (бакалаврський)  
рівень вищої освіти**



**Євтухова Тетяна Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті.

**Профайл викладача:**

<http://www.ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-pmd-ta-ipo/sklad-kafedri>

**e-mail викладача:** [evtuhovaddpu@gmail.com](mailto:evtuhovaddpu@gmail.com)

**Сторінка курсу в Moodle:**

[http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=118.](http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=118)

**Розклад консультацій:** вівторок, 14.00.



**Навчальна дисципліна «Медіаосвіта» про те, як стати медіаграмотним учителем. Під час вивчення курсу здобувачі дізнаються про таке.**

**Як не потонути в мегатонах інформації, що ллється з екранів ТВ, кінотеатрів, радіоприймачів, інтернету, газет і журналів, гаджетів і навіть одягу. Як припинити беззаперечно вірити ЗМІ і відбирати надійні джерела інформації. Як розібратися, де факти, а де судження й не вестися бездумно на клікбейт. Як розпізнавати фейки і ботів. Як оволодіти інструментами фактчекінгу і викриття фейків та припинити споживати сумнівну інформацію. Як не купуватися на шкідливу рекламу. Як підключити критичне мислення і звільнитися від впливу маніпуляторів. Як зміцнювати свій інформаційний імунітет.**







**Метою** вивчення навчальної дисципліни **«Медіаосвіта»** є формування у здобувачів таких компетентностей та програмних результатів навчання, що визначені освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти «Початкова освіта».

**Основні завдання:** сформувати у здобувачів такі компетентності:

**Загальні компетентності:** громадянська, інформаційно-цифрова, етична.

**Спеціальні компетентності:** психолого-педагогічна, організаційна, виховна.

**Очікувані результати навчання:** сформовані медіаінформаційна грамотність, медіаімунітет особистості, рефлексія і критичне мислення, здатність до медіатворчості, спеціалізовані аспекти медіакультури, практичні уміння та навички медіаосвітньої діяльності, створення власного медіапродукту.



# **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

- 1. Медіаосвіта як навчальна дисципліна.**
- 2. Основні теорії медіаосвіти. Правові основи функціонування медіа у суспільстві.**
- 3. Види медіа. Друковані ЗМІ.**
- 4. Види медіа. Телебачення та радіо.**
- 5. Види медіа. Фотографія і кінематограф.**
- 6. Види медіа. Інтернет.**
- 7. Маніпуляції та пропаганда.**
- 8. Фейк як інструмент маніпуляції.**
- 9. Реклама як інструмент маніпуляції.**
- 10. Новинна грамотність і фактчекінг.**