



Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

Медіапедагогіка початкової школи

**Кафедра природничо-математичних дисциплін
та інформатики в початковій освіті**

Спеціальність – 013 Початкова освіта

**Освітньо-професійна програма –
«Початкова освіта»**

**Другий (магістерський)
рівень вищої освіти**



Євтухова Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Профайл викладачів:

<https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-pmd-ta-ipo/sklad-kafedri>

e-mail викладачів: evtuhovaddpu@gmail.com

Сторінка курсу у Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1317>

Розклад консультацій: вівторок – 13.00 – 15.00;

четвер – 13.00 – 15.00.



Курс «Медіапедагогіка початкової школи» є логічним продовженням курсу «Медіаосвіта» і покликаний надати студентам знань, умінь і навичок із методики проведення медіаосвітніх занять з учнями у шкільній, позакласній та позашкільній діяльності.

Поряд із упровадженням у навчальні плани шкіл окремих курсів із медіаосвіти, а також інтегрованих практик, коли медіакомпетентність формується на уроках із будь-яких предметів, в освітніх закладах інтенсивно розвивається і позакласна медіаосвітня діяльність. Майбутній учитель початкової школи має бути наділений всіма компетентностями, аби якісно здійснювати медіапедагогічну діяльність у Новій українській школі.



Метою вивчення навчальної дисципліни є формування в майбутніх учителів компетентностей з основ медіапедагогічної діяльності в Новій українській школі щодо вирішення сучасних медіаосвітніх проблем; розуміння ролі та значення медійного світу в професійному та особистісному ставленні людини.

Загальні компетентності:

- здатність виявляти ініціативу в медіапедагогічній діяльності.

Спеціальні компетентності:

- здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, здійснюючи медіапедагогічну діяльність, використовувати різні стратегії медіакомунікації.

Очікувані результати навчання:

- застосовувати інноваційні технології в навчанні медіаосвіти та медіаграмотності в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях;
- створювати особисту методичну систему медіанавчання здобувачів початкової освіти, адаптувати її до різних умов медіаосвітнього процесу;
- планувати, організовувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері медіапедагогічної діяльності в початковій школі.



Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- 1. Медіапедагогіка в системі педагогічних наук**
- 2. Медіапедагог Нової української школи**
- 3. Дитина як медіаспоживач**
- 4. Медіадидактика. Форми організації навчання медіаосвіти**
- 5. Методи і засоби навчання медіаосвіти**
- 6. Інтеграція медіаграмотності до предметів початкової школи**
- 7. Позаурочні форми з медіаосвіти**
- 8. Форми роботи з формування медіаграмотності батьків**