



# **Шкільний курс «Сходинки до інформатики»**

**Кафедра природничо-математичних дисциплін  
та інформатики в початковій освіті**

**Спеціальність – 012 Дошкільна освіта**

**Освітньо-професійна програма –  
«Дошкільна освіта. Початкова освіта»**

**Перший (бакалаврський)  
рівень вищої освіти**



**Гринько Вікторія Олександрівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті.

**Профайл викладачів:**

<http://www.ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-pmd-ta-ipo/sklad-kafedri>

**e-mail викладача:** [tysinda16@gmail.com](mailto:tysinda16@gmail.com)

**Сторінка курсу в Moodle:**

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/login/index.php>

**Розклад консультацій:** середа, 14.00.



Дисципліна **«Шкільний курс «Сходи́нки до інформатики»»** є підготовчим курсом, що передує більш широкому і глибокому вивченню базового курсу інформатики в середній школі, є скороченим систематичним викладом основних питань науки інформатики та інформаційних технологій в елементарній формі й носить світоглядний характер.







**Метою** викладання дисципліни є підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації процесу навчання пропедевтичного шкільного курсу **«Сходинок до інформатики»**.

**Основні завдання:** сформулювати у здобувачів такі компетентності:

**Загальні компетентності:** загальнонавчальна, інформаційно-цифрова.

**Спеціальні компетентності:** організаційна, методично-нормативна, методично-варіативна, методична.

**Очікувані результати навчання:** сформовані знання, уміння та навички, які необхідні для творчого навчання початкового курсу інформатики в різних умовах технічного і програмно-методичного забезпечення, а також щодо: тематичного планування; розроблення методики проведення уроків різних типів; добору інтерактивних методів та форм навчання; використання в освітніх цілях послуг глобальної мережі Інтернет; оцінювання результатів навчання з інформатики.



# **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

- 1. Сходинки до інформатики як навчальний предмет.**
- 2. Методика формування початкових навичок роботи з ПК. Програмне забезпечення для формування початкових навичок роботи з ПК.**
- 3. Методика формування уявлень про інформацію, повідомлення, код, інформаційні процеси.**
- 4. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості та просторової уяви на заняттях з початкового курсу інформатики.**
- 5. Методика формування алгоритмічного мислення учнів. Програми виконавці алгоритмів.**
- 6. Методика формування уявлень про сервіси Інтернет. Формування практичних навичок використання комунікаційних технологій.**
- 7. Педагогічні програмні засоби та їхня класифікація. Вимоги до ППЗ.**