



Цифрові технології в професійній діяльності вчителя

Кафедра природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті

Спеціальність – 013 Початкова освіта

**Освітньо-професійна програма –
«Початкова освіта»**

**Перший (бакалаврський)
рівень вищої освіти**



Гринько Вікторія Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті.

Профайл викладача:

<http://www.ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-pmd-ta-ipo/sklad-kafedri>

e-mail викладача: tysinda16@gmail.com

Сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/login/index.php>

Розклад консультацій: середа, 14.00.



Навчальна дисципліна «Цифрові технології в професійній діяльності вчителя» сприяє підвищенню якості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи через формування вмінь самотійно аналізувати наявні знання та конструювати нові для вирішення професійних та життєвих проблем і формує особистість, здатну мислити творчо та критично, допомагає у вирішенні проблеми запровадження цифрових технологій для забезпечення ефективної організації освітнього процесу.





Метою викладання навчальної дисципліни «**Цифрові технології у професійній діяльності учителя**» є підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання цифрових технологій у своїй професійній діяльності, формування теоретико-методичної бази знань з раціонального застосування цифрових технологій та практичних навичок їх використання в освітньому процесі початкової школи, розвиток мотивації до професійного самовдосконалення в даному напрямі.

Основні завдання: сформувати у здобувачів такі компетентності:

Загальні компетентності: загальнонавчальна, інформаційно-цифрова, етична.

Спеціальні компетентності: методична.

Очікувані результати навчання: сформовані знання і розуміння вирішувати завдання пошуку та критичного аналізу цифрових технологій, дотримання принципів і норм професійної етики та комунікації в онлайн просторі; уміння проєктувати цифрові освітні технології.



Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- 1. Цифрова компетентність учителя в сучасному інформаційному суспільстві.**
- 2. Педагогічний потенціал цифрових технологій.**
- 3. Основи безпеки в інтернет просторі.**
- 4. Імідж педагога в інформаційному просторі.**
- 5. Використання Google-сервісів в роботі вчителя.**
- 6. Використання цифрових технологій у науковій діяльності.**