



# Шкільна гігієна

**Кафедра природничо-математичних дисциплін  
та інформатики в початковій освіті**

**Спеціальність – 012 Початкова освіта**

**Освітньо-професійна програма –  
«Дошкільна освіта. Початкова освіта»**

**Перший (бакалаврський)  
рівень вищої освіти'**



**Горобець Людмила Василівна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті.

**Корягіна Наталія Валеріївна** – асистент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті.

**Профайли викладачів:**

<http://www.ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-pmd-ta-ipo/sklad-kafedri>

**e-mail викладача:** [nata.v.koryagina@gmail.com](mailto:nata.v.koryagina@gmail.com)

**Сторінка курсу в Moodle:**

[http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1912.](http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1912)

**Розклад консультацій:** понеділок, 14.00.



**Курс «Шкільна гігієна» передбачає надання здобувачам знань про особливості життєдіяльності організму в різні періоди онтогенезу, зокрема особливості функціонування кожної системи органів дитини; обґрунтування гігієнічних вимог і нормативів, необхідних у роботі вчителя з метою створення оптимальних умов навчання; наукове обґрунтування гігієнічних заходів для збереження індивідуального здоров'я школярів; прищеплення гігієнічних навичок школярам.**







**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Шкільна гігієна» є професійна підготовка майбутнього педагога, який отримує високий рівень знань про зростання й розвиток людського організму, його специфіку в кожному віковому періоді, що забезпечує необхідну ефективність навчально-виховного процесу, застосування нових методів навчання, профілактику відхилень стану здоров'я, а також для використання здобутих знань на роботі, у власному побуті й родині; формування у здобувачів таких компетентностей та програмних результатів навчання, що визначені освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти «Початкова освіта».

**Основні завдання:** сформувати у здобувачів такі компетентності:

**Загальні компетентності:** екосоціокультурна, загальнонавчальна.

**Спеціальні компетентності:** предметна, медично-нормативна, виховна.

**Очікувані результати навчання:** сформовані фундаментально-професійні природничо-наукові знання, уміння і навички, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей державного стандарту початкової освіти. Створювати сприятливе здоров'язбережувальне освітнє середовище для здобувачів початкової освіти, дбати про їхнє фізичне, психічне (інтелектуальне й емоційне) та соціальне здоров'я.



# **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

- 1. Загальні закономірності росту та розвитку дітей. Загальний огляд будови і функцій організму.**
- 2. Залози внутрішньої секреції, вплив гормонів на ріст і розвиток організму.**
- 3. Вікові особливості опорно-рухового апарату. Гігієна опорно-рухового апарату школярів.**
- 4. Вікові особливості серцево-судинної і дихальної систем. Гігієна серцево-судинної і дихальної систем.**
- 5. Вікові особливості травлення. Вікові особливості обміну речовин і енергії. Гігієна харчування і здоров'я людини. Вікові особливості виділення. Гігієна сечовидільної системи.**
- 6. Вікові особливості функцій нервової системи. Вища нервова діяльність та її вікові особливості. Гігієна розумової діяльності школяра.**
- 7. Вікова фізіологія і гігієна аналізаторів. Фізіологія і гігієна шкіри.**
- 8. Вплив алкоголю та інших наркотиків на дитячий організм.**