

Комунікативні процеси педагогічної діяльності



**КАФЕДРА ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Освітньо-професійна програма
Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

Перший бакалаврський рівень вищої освіти

**Вибіркова навчальна дисципліна, поодинокого
вибору, за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове
навчання та технології), на базі повної загальної
середньої освіти**

ВИКЛАДАЧ ДИСЦИПЛІН



БОНДАРЕНКО ВОЛОДИМИР ІВАНОВИЧ

доктор педагогічних наук, професор

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/teorii-i-praktyky-tekhnolohichnoi-ta-profesiinoi-osvity/sklad-kafedri>

e-mail nv1287@ukr.net

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1905>

консультація: понеділок з 15-00 до 16-00

АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу

формування ціннісних орієнтацій студентів на самореалізацію в майбутній професійній діяльності

Загальні компетенції

здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження й самореалізації; до цінування багатоманітності у суспільстві, толерантного ставлення до всіх суб'єктів педагогічної взаємодії (культура самовираження)

**Спеціальні
компетенції**

Здатність до опанування та застосування в педагогічній практиці базових психолого-педагогічних знань і вмінь

*Методи мотивації
активності у
самоформуванні
іміджу*

організації самодосліджень культурологічного характеру з проекцією на характеристики іміджу вчителя технологій; вправління студентів у виконанні особистих планів самоформування складників іміджу

ПРОГРАМА ПЕРЕДБАЧАЄ

Програмні результати

демонструвати постійне особистісне та професійне самовдосконалення, що ґрунтується на усвідомленні цінностей особистості, засуджувати прояви дискримінації та нерівності в педагогічній діяльності вчителя

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Імідж особистості як феномен її соціального буття і предмет наукового дискурсу.

Тема 2. Професійний імідж майбутнього вчителя.

Тема 3. Технологія формування професійного іміджу.