

Назва дисципліни: **ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ**

Факультет **початкової, технологічної та професійної освіти**

Кафедра **теорії і практики технологічної та професійної освіти**

Дисципліна широкого вибору для всіх спеціальностей
університету

Освітня програма: **Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

ПІБ викладача, науковий ступінь, вчене звання:

Стешенко Володимир Васильович, доктор педагогічних наук, професор

- е-mail викладача: **steshenko.volodymyr@gmail.com**
- сторінка курсу в Moodle:
- <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1902>
- розклад консультацій: **четвер 12.00-15.00**
- профайл викладача:
- <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/teorii-i-praktyky-tekhnologichnoi-ta-profesiinoi-osvity/sklad-kafedri>



Анотація до дисципліни



- Педагогічне проектування є однією з важливих функцій педагога. Здатність до виконання цієї функції забезпечує ефективну організацію освітнього процесу, починаючи з розробки нормативних документів і закінчуючи складанням планів уроків чи інших заходів.
- Пропонований курс сприяє формуванню в майбутніх педагогів такої здатності.

- ***Мета вивчення дисципліни:***
- **сформувати в здобувачів освіти компетентність у сфері проектування різноманітних педагогічних систем**

Основні компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення дисципліни:

- ***загальні:*** прогностична організаційна оцінювально-аналітична інноваційна здатність до навчання впродовж життя рефлексивна компетентності;
- ***спеціальні:*** здатність визначати мету та завдання педагогічного проекту, використовувати методологічні підходи в проектуванні змісту та технології навчання й складати педагогічні проекти; моделювати різноманітні педагогічні системи, оцінювати проекти.

Очікувані результати навчання:

- ***знати*** теоретичні основи та логіку педагогічного проектування, об'єкти проектування та види проектів, способи їх оцінки;
- ***вміти*** розробляти педагогічний проект, моделювати педагогічні системи (зміст навчання, технології, уроки та окремі їх етапи, педагогічні ситуації) на основі методологічних підходів

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Перелік розділів:

- 1. Теоретичні основи педагогічного проектування.**
- 2. Методологічні підходи в педагогічному проектуванні.**
- 3. Моделювання змісту освіти та педагогічних технологій.**

