

Соціально-психологічний тренінг

Педагогічний факультет

Кафедра дошкільної освіти та соціальної
роботи

Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
Освітня програма “Соціальне забезпечення”
Бакалаврський рівень вищої освіти

Викладач

Трубник Інна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Профайл викладача : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-sotsialnoi-pedahohyky-ta-sotsialnoi-roboty/sklad-kafedri>

E-mail викладача : innatrubnik@gmail.com

Сторінка курсу в Moodle :

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1304>

Розклад консультацій : вівторок, 14.00-15.00

Анотація до дисципліни

Вивчення дисципліни сприяє формуванню знань, умінь та навичок організації соціально-психологічного тренінгу.

Мета, завдання й очікувані результати

Мета : набуття загальних і спеціальних компетентностей організації та проведення соціально-психологічного тренінгу.

Завдання: *формування загальних компетентностей* (здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; здатність управляти різнобічною комунікацією у процесі тренінгу);

формування спеціальних компетентностей (здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління діяльністю учасників тренінгу; здатність до професійної рефлексії; здатність організовувати спільну діяльність, ініціювати командоутворення, сприяти згуртуванню та груповій мотивації, фасилітувати процеси прийняття групових рішень).

Очікувані результати навчання: обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах; організовувати спільну діяльність учасників тренінгу, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу; самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

1. Тренінгові заняття як навчальний процес
2. Організаційні та методичні аспекти підготовки соціально-психологічного тренінгу
3. Історико-методологічні засади тренінгової роботи
4. Види та класифікації тренінгів
5. Структура та основні положення тренінгового заняття
6. Методичні характеристики тренінгового заняття
7. Методи оцінки ефективності проведення тренінгового заняття
8. Професійні та особистісні якості тренера
9. Методика організації групової взаємодії
10. Методика розробки плану проведення соціально-психологічного тренінгу
11. Техніки, вправи та ігрові методи, що використовуються в тренінговій роботі