

Соціальна робота з безпритульними

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної роботи

Спеціальність 231 Соціальна робота

Освітня програма “Соціальна робота”

Рівень вищої освіти - магістерський

Викладач

Коношенко Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент

Профайл викладача : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-sotsialnoi-pedahohyky-ta-sotsialnoi-roboty/sklad-kafedri>

E-mail викладача : konoshenko.natalia77@gmail.com

Сторінка курсу в Moodle :

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1305>

Розклад консультацій : середа 15.00-16.00

Анотація до дисципліни

Вивчення дисципліни сприяє формуванню знань, умінь та навичок організації соціальної роботи з безпритульними.

Мета, завдання й очікувані результати

Мета : набуття загальних і спеціальних компетентностей організації соціальної роботи з безпритульними.

Завдання: *формування загальних компетентностей* (здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання; здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво з безпритульними);

формування спеціальних компетентностей (здатність оцінювати процес і результат виконаної соціальної роботи з безпритульними, розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості соціальних послуг; здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи з безпритульними; здатність упроваджувати ефективний менеджмент організації у сфері соціальної роботи з безпритульними).

Очікувані результати навчання: аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем безпритульних, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи з безпритульними.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

1. Бездоглядність та безпритульність дітей як деструктивний соціальний феномен.
2. Нормативно-правова основа реалізації державної політики щодо попередження бездоглядності та безпритульності дітей.
3. Інституційне забезпечення профілактики бездоглядності та безпритульності й реабілітації «дітей вулиці».
4. Етичні норми роботи фахівця соціальної сфери, його переконання та складові професійної компетентності.
5. Напрями і зміст діяльності притулків для дітей та центрів соціально-психологічної реабілітації дітей.
6. Загальна характеристика вихованців притулків для дітей та центрів соціально-психологічної реабілітації дітей.
7. Адаптація дитини в умовах закладу соціального захисту .
8. Встановлення контакту з дитиною та виявлення ознак жорстокого поводження та насильства щодо дитини.
9. Форми і методи соціальної роботи в притулках для дітей і центрах соціально-психологічної реабілітації.
10. Прогнозування та планування соціально-педагогічної роботи з вихованцями.