

«ПЕДАГОГІЧНА ФІЛОСОФІЯ БАТЬКІВСТВА»

**педагогічний факультет
кафедра дошкільної освіти та
соціальної роботи
спеціальність 012 «Дошкільна освіта»
освітня програма «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Курінна С.М., доктор педагогічних наук, професор

Сторінка кафедри з інформацією про викладача:

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-doshkilnoi-osvity/sklad-kafedri>

Електрона адреса: kurinna.sm@gmail.com

Сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1655>

Анотація до дисципліни

Навчальна дисципліна „Педагогічна філософія батьківства” допоможе студентам засвоїти нові та актуалізувати попередні знання щодо формування ціннісного ставлення до батьківства, ознайомить із сутнісними, функціональними ознаками батьків, їх місця в житті дитини; допоможе усвідомити цілі сучасної освіти, корені проблем батьків і дітей в контексті різних типів міжпоколінних стосунків; надасть розуміння земної місії батьків у вихованні дітей, що знаходить втілення в етносі, артефактах національної та світової культури, традиціях українського народу, формування відповідального ставлення до майбутнього батьківства.

Метою вивчення навчальної дисципліни „Педагогічна філософія батьківства” є набуття студентами таких **компетентностей**:

загальні:

- базові уявлення щодо сутнісних та функціональних ознак батьків, їх роль і місце у житті дитини;
- усвідомлення цілей сучасної освіти, корені проблем батьків і дітей в контексті різних типів міжпоколінних стосунків;
- розуміння земної місії батьків у вихованні дітей, що знаходять втілення в етносі, артефактах національної та світової культури, традиціях українського народу;
- володіння знаннями щодо реалізації державних документів, що слугують основою їх актуалізації.

спеціальні:

- обізнаність у нових напрямках розробки теорії і практики виховання в родині;
- вміння управляти процесом взаємодії з сучасною родиною;
- здатність застосовувати прогресивні ідеї дошкільної педагогіки у реалізації завдань усвідомленого батьківства, запроваджувати нововведення, винаходити щось корисне, змінювати віджиле новим;
- використання моделювання послідовності дій з вирішення проблемних ситуацій, які виникають у процесі взаємодії з батьками.

Очікувані результати навчання: будувати навчально-виховний процес на основі глибокого і систематичного вивчення вихованців, їх інтересів, запитів, а також визначати конкретні завдання навчально-виховного впливу, виходячи із загальної мети національного виховання, рівня вихованості дитячого колективу; володіти навичками креативного мислення, які дозволяють зрозуміти та розв’язувати проблеми та задач; демонструвати експериментальні навички у Педагогічній філософії батьківства, роботи з дітьми дошкільного віку та батьками (знання експериментальних методів та порядку організації експериментів), які проводяться під керівництвом фахівців ЗВО для перевірки гіпотез та дослідження педагогічних явищ, закономірностей, особистісних якостей дітей та ін.; визначати та називати стандартні й новітні засоби розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку, планувати, складати схеми для поетапного проведення експериментів, збирати та аналізувати дані, критично оцінювати отримані результати.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Батьки, батьківство як головна професія на землі.

Батьківство як суспільна, загальнолюдська цінність.

Тема 2. Категоріальні, функціональні, сутнісні ознаки батьківства на різних етапах розвитку людства.

Тема 3. Усвідомлене батьківство Готовність до батьківства.

Тема 4. Особливості виховання дівчаток і хлопчиків: закономірності гендерного виховання.

Тема 5. Вічні проблеми батьків і дітей.

Тема 6. Філософія батога і пряника: заохочення й покарання у педагогічній філософії батьківства.

Тема 7. Гострі кути дитячо-батьківських стосунків (Моделювання проблемних ситуацій та їх вирішення).