



Практикум з психодіагностики і корекції

Факультет педагогічний

Кафедра практичної психології

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Освітня програма «Середня освіта (фізична культура)»

Рівень вищої освіти бакалаврський

ШБ

**Профайл
викладачів**

e-mail:

**Сторінка в
Moodle:**

**Розклад
консультацій**

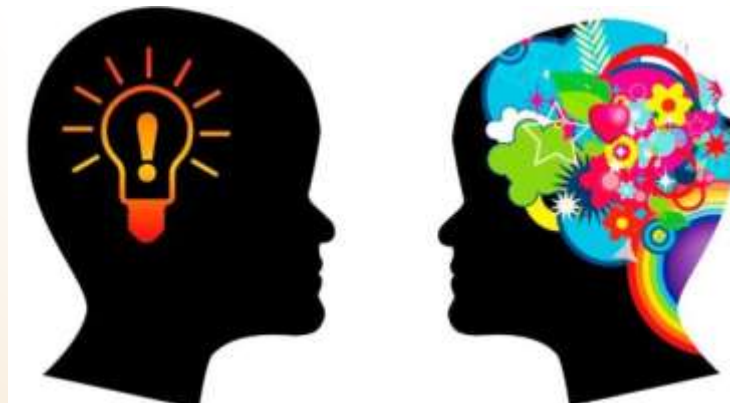
**Березка Софія Вікторівна,
кандидат психологічних наук**

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii/sklad-kafedri>

berezka.sonya@gmail.com

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/>

Вт-Чт, 10.00-14.30



«ПРАКТИКУМ З ПСИХОДІАГНОСТИКИ І КОРЕКЦІЇ» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок визначати, аналізувати та знаходити шляхи розв'язання психоемоційних станів у школярів; обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження; формулювати мету, завдання дослідження; володіти навичками збору первинного матеріалу, вмінь дотримуватися процедури дослідження, інтерпретувати отримані дані і формулювати діагностичний висновок у відповідність до розв'язуваної дослідницької чи практичної задачі, а також здійснювати, за можливості, їх корекцію засобами фізичної культури.

Метою вивчення дисципліни є засвоєння студентами науково-практичних знань щодо застосування методів комплексної діагностики негативних психологічних станів у школярів та можливості їх корекції засобами фізичної культури.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

- ✓ ЗДАТНІСТЬ ОРГАНІЗОВУВАТИ ГРУПОВУ ДІАГНОСТИКУ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЮ РІЗНИХ КЛАСІВ (ЗК4);
- ✓ ЗДАТНІСТЬ ЗАСТОСОВУВАТИ ПСИХОЛОГІЧНІ ЗНАННЯ ДЛЯ ВИРШЕННЯ ПРОБЛЕМИ УЧНЯ (ЗК7, ЗК11);
- ✓ ЗДАТНІСТЬ ДОТРИМУВАТИ ЕТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ ДІАГНОСТИЧНОГО ОБСТЕЖЕННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПСИХОКОРЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ(ЗК9);
- ✓ ЗДАТНІСТЬ ПРОВОДИТИ РІЗНІ ВИДИ ПСИХОДІАГНОСТИЧНИХ МЕТОДИК, ІНТЕРПРЕТУВАТИ ТА РОБИТИ НА ОСНОВІ ОТРИМАНИХ ДАНИХ ПСИХОЛОГІЧНІ ВИСНОВКИ (ФНЗ, ФК17);
- ✓ ЗДАТНІСТЬ РОЗРОБЛЯТИ ТА ПРОВОДИТИ РІЗНІ ВИДИ ПСИХОКОРЕКЦІЙНИХ ПРОГРАМ СПРЯМОВАНИХ НА ВИПРАВЛЕННЯ, ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК РІЗНИХ СФЕР ОСОБИСТОСТІ (ФК5, ФК6, ФК8, ФК9, ФК10).

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків (ПРН2);
- Знає та розуміє специфіку організації корекційних занять та обстежень у різнорідних групах учнів (ПРН4);
- Добирає і застосовує діагностичні методики відповідно до віку та проблеми (ПРН8);
- Добирає і застосовує психокорекційні програми відповідно запиту учнів, батьків та педагогів (ПРН8);
- Планує та створює умови для психологічного комфорту та ментального здоров'я учнів (ПРН10).

Інформаційний обсяг дисципліни

- Тема 1. Предмет, завдання, підходи та основні поняття сучасної психодіагностики.
- Тема 2. Психологічні тести, процес тестування і стандартні вимоги до них.
- Тема 3. Психодіагностичні процедури і ситуації, сутність диференціальної психометрії.
- Тема 4. Психодіагностика структурних компонентів особистості учня і можливість її корекції
- Тема 6. Дослідження особливостей характеру, мотивації, соціальної взаємодії дітей
- Тема 7. Психодіагностика міжособистісних взаємовідносин, свідомості і самосвідомості.
- Тема 8. Діагностика емоційних станів (емоційний стан, емоційне напруження, емоційна стійкість) та їх корекція засобами фізичної культури.
- Тема 9. Діагностика психомоторних процесів та їх корекція засобами і методами фізичної культури.
- Тема 10. Діагностика психофізичних здібностей та їх корекція методами і засобами фізичної культури.