

# ВІЙСЬКОВА ПСИХОЛОГІЯ

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНИЙ

КАФЕДРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРСЬКИЙ



# ВІЙСЬКОВА ПСИХОЛОГІЯ



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>ПІБ</b>                      | <b><u>ЕНДЕБЕРЯ ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, КАНДИДАТ<br/>ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК</u></b>  |
| <b>ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА</b>        | <b><u><a href="http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/pedfasc/kaf/kaf-practpsih-menu/2015-10-05-06-48-28">HTTP://WWW.SLAVDPU.DN.UA/INDEX.PHP/PEDFASC/KAF/<br/>KAF-PRACTPSIH-MENU/2015-10-05-06-48-28</a></u></b> |
| <b>E-MAIL:</b>                  | <b><u><a href="mailto:IRINA.ENDEBERYA2018@GMAIL.COM">IRINA.ENDEBERYA2018@GMAIL.COM</a></u></b>   |
| <b>СТОРІНКА В MOODLE:</b>       | <b><u><a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/">HTTP://DDPU.EDU.UA:9090/MOODLE/MY/</a></u></b>  |
| <b>РОЗКЛАД<br/>КОНСУЛЬТАЦІЙ</b> | <b>ПН-СР, 10.00-14.30</b>  |

**Предмет:** психіка воїна, психологія військового колективу й психологія військової діяльності.

**ОБ'ЄКТ:** конкретна особистість - підлеглий. щоб ним правильно керувати, методично обґрунтовано навчати і виховувати, слід чітко знати закономірності формування і вияву духовного світу військовослужбовця, а також враховувати психічні особливості підлеглого.

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ВІЙСЬКОВА ПСИХОЛОГІЯ»** спрямована на дослідження психологічних проблеми, які виникають в процесі підготовки військовослужбовців і ведення війни<sup>1</sup>; яка вивчає закономірності й механізми функціонування психіки людини, зумовлені її замученістю до військової діяльності, а також психологічні закономірності становлення конкретних видів військової діяльності.



**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВІЙСЬКОВА ПСИХОЛОГІЯ»:** формування високого рівня готовності майбутніх психологів до здійснення професійних функцій в галузі військової психології; формування когнітивної компетентності психолога як світоглядної здатності на основі різних суміжних галузей психології; набуття соціально-комунікативної компетентності як здатності презентувати психологічні знання та здійснювати соціально-психологічний супровід військовослужбовців різних категорій; емоційно-вольової компетентності як здатності до саморегуляції власної діяльності; ціннісно-мотиваційної компетентності як розуміння значущості ролі соціального психолога у зсу; рефлексивно-особистісної компетентності як критичної оцінки власної професійної діяльності..

**ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:  
КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ БУДУТЬ  
СФОРМОВАНІ У ЗДОБУВАЧІВ ЗА  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИВЧЕННЯ:**

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знанням та розумінням предметної галузі та розумінням професійної діяльності військового психолога (зк2, фк1, фк4);
- здатністю вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатністю бути критичним і самокритичним в майбутній професійній діяльності (зк4, фк1, фк2, фк4)

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань (прн1; прн2, прн3);
- здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань ( прн3);
- обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (прн1; прн2, прн3);
- формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження; рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження ( прн2, прн3);
- формулювати аргументовані висновки; презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців прн2, прн3, прн10);
- складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку прн3, прн9, прн10);
- слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності (прн3, прн9, прн10);
- виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя (прн9, прн10).

## **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:**

- **ВІЙСЬКОВА ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА І НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА.**
- **ВІЙСЬКОВА ПСИХОЛОГІЯ В КОНТЕКСТІ ВІЙСЬКОВОЇ ПОЛІТИКИ І БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.**
- **ВІЙСЬКОВИЙ ПСИХОЛОГ ЯК ЦЕНТРАЛЬНА ПОСТАТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ У ЗСУ.**
- **СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.**
- **ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ХОДІ ВІЙСЬКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**
- **УРАХУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В РОБОТІ ПСИХОЛОГА З ОСОБОВИМ СКЛАДОМ.**
- **СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВІЙСЬКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ.**
- **ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ПСИХІЧНОЇ ТРАВМИ НА ОСОБИСТІТЬ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ.**
- **ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ПОСТРАЖДАЛИМ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ.**