

# Психологія дитяча

---

Факультет педагогічний

Кафедра практичної психології

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Рівень вищої освіти бакалаврський

Викладач - Дметерко Наталія Володимирівна,  
кандидат психологічних наук, доцент

---

- Сторінка кафедри - <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii>
- E-mail - [dmeterkonatalia@ukr.net](mailto:dmeterkonatalia@ukr.net)
- Сторінка курсу в Moodle - <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=864>
- Розклад консультацій - щотижня, вівторок, 14.00

# Анотація навчальної дисципліни «Психологія дитяча»

---

Навчальна дисципліна «Психологія дитяча» знайомить студентів з загальнотеоретичними питаннями дитячої психології, закономірностями та психологічними особливостями вікового розвитку дитини протягом дитинства.

У процесі вивчення цієї навчальної дисципліни студенти опанують термінологією дитячої психології, теоретичними знання та набудуть практичних вмінь організації діяльності та спілкування з дитиною дошкільного та шкільного віку

Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія дитяча» є: надати студентами знаннями про вікові особливості психічного розвитку дитини протягом дитинства, закономірності переходу від однієї вікової стадії до іншої.

---

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Психологія дитяча» є:

- Ознайомити студентів з основними поняттями дитячої психології, підходами до періодизації психічного розвитку дитини; закономірностями психічного розвитку; передумовами та умовами психічного розвитку; розкрити провідну роль навчання у психічному розвитку дитини.
- Розкрити специфіку психічного розвитку дитини на різних вікових етапах, сформувати у студентів уявлення про стадіальність психічного розвитку дитини.
- Сформувати у студентів уміння та навички з аналізу детермінант психічного розвитку дитини на різних вікових етапах.
- Розвивати у студентів вміння інтегрувати теоретичні знання в практику, здатність робити порівняльний аналіз вікових змін психіки дитини протягом онтогенезу.
- Розвивати у студентів прийоми самостійного набуття знань та роботи із науковою та навчально-методичною літературою.

## За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі компетентності та результати навчання:

- вміти аналізувати та узагальнювати вікові особливості психічного розвитку дитини від народження до сімнадцяти років, зміни видів діяльності дошкільника (продуктивна діяльність, спілкування, трудова діяльність, навчальна діяльність) (КЗ-3);
- самостійно аналізувати психологічну літературу; відбирати суттєвий зміст публікацій, осмислювати, аналізувати, порівнювати інформацію теоретичного характеру, встановлювати міжпредметні зв'язки (КЗ 7);
- застосовувати отримані знання при аналізі психологічних задач і ситуацій (КЗ-8).
- *здійснювати пошук наукових джерел щодо загальних тенденцій розвитку пізнавальних процесів та особистості дітей дошкільного та шкільного віку (КС – 1);*
- знати умови розвитку довільності поведінки, пам'яті, уваги, сприймання, уяви; знати фізіологічну основу психічного розвитку дитини на певних вікових етапах; вміти робити порівняльний аналіз чинників, які визначають розвиток особистості дитини на різних вікових етапах, аналізувати суть соціальної ситуації розвитку дитини; вміти робити порівняльний аналіз мотивів поведінки дитини (КС-2), (КС-9);
- вільно взаємодіяти та спілкуватись з дітьми, батьками, вихователями, володіти комунікативними навичками (КС-19).

## Програмні результати навчання

---

- знати психологічну термінологію, вміти застосовувати отримані знання з дитячої психології при аналізі психологічних вправ та ситуацій, для організації діяльності та спілкування з дитиною дошкільного та шкільного віку (ПР-2), (ПР-19);
- вміти розробити план спостереження за діяльністю дитини, проводити спостереження із фіксацією даних; грамотно і об'єктивно відображати зміст здобутої інформації, пояснювати та узагальнювати її (ПР-21).

# Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Психологія дитяча»

---

1. Загально-теоретичні питання «Дитячої психології».
2. Психічний розвиток дитини періоду немовля.
3. Психічний розвиток дитини раннього віку.
4. Види діяльності дитини у дошкільному віці. Їх характеристика.
5. Розвиток особистості дитини дошкільного віку.
6. Розвиток емоційно-вольової сфери дитини у дошкільному віці.
7. Розвиток пізнавальної сфери дитини дошкільного віку.
8. Психологічна готовність дитини до навчання в школі.
9. Розвиток пізнавальної та особистісної сфери молодшого школяра.
10. Розвиток пізнавальної та особистісної сфери дитини середнього шкільного віку.
11. Розвиток пізнавальної та особистісної сфери старшого школяра.