

Основи соціально-психологічного тренінгу

Факультет педагогічний

Кафедра практичної психології

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Рівень вищої освіти бакалаврський

Викладач - Дметерко Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент

- Сторінка кафедри - <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii>
- E-mail - dmeterkonatalia@ukr.net
- Сторінка курсу в Moodle - <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=761>
- Розклад консультацій - щотижня, вівторок, 14.00

Анотація навчальної дисципліни «Основи соціально-психологічного тренінгу»

Навчальна дисципліна «Основи соціально-психологічного тренінгу» знайомить з теоретико-методологічними засадами, принципами організації та методами соціально-психологічного тренінгу як одного із видів групової психокорекційної роботи .

У процесі вивчення цієї навчальної дисципліни студенти опанують теоретичними знаннями та практичними навичками проведення соціально-психологічного тренінгу, застосування методів для надання психологічної допомоги суб'єкту в умовах групової психокорекційної роботи.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи соціально-психологічного тренінгу» є надати здобувачам необхідні теоретичні знання з методології та принципів організації СПТ та розвивати практичні вміння застосування методів групової психокорекційної роботи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи СПТ» є:

- вивчення теоретичних аспектів методики проведення соціальнопсихологічного тренінгу;
- ознайомлення з основними напрямками тренінгової діяльності та технологіями проведення соціально-психологічного тренінгу;
- сформувані вміння розробки сценаріїв тренінгових занять;
- розвиток навичок ведення тренінгових занять.

За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі компетентності та результати навчання:

- вміти аналізувати психологічні основи групової психокорекційної роботи; знати фактори корекційного впливу групи; норми групової роботи; вимоги до психолога, що проводить групову психокорекцію (КЗ-3).
- вміти розробити сценарій тренінгового заняття; практично застосовувати методи групової тренінгової роботи; здійснювати рефлексивний аналіз власної діяльності у ролі ведучого тренінгової групи (КЗ-8), (КЗ-7).
- знати психологічні особливості тренінгової групи, загальні тренінгові методи (КЗ-8).
- вміти адекватно використовувати методи різних напрямків психокорекційної практики з метою психодіагностики та психокорекції суб'єкта в залежності від індивідуальної чи групової форми роботи (ПР-17),
- вміти обирати метод дослідження та техніку корекції відповідно вікових особливостей розвитку (ПР-20); (КС-1), (КС-19).
- добирати методи групової психокорекційної роботи у відповідності з особливостями психічного та особистісного розвитку суб'єкта з метою його само актуалізації та попередження появи деструктивних проявів поведінки (ПР-21), (ПР-20).

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Основи соціально-психологічного тренінгу»

1. Поняття про тренінг. Історія створення тренінгових груп.
2. Процесуально-організаційні аспекти групового тренінгу.
3. Складові та структура соціально-психологічного тренінгу.
4. Основні тренінгові прийоми та методи.
5. Планування програми тренінгу і складання психокорекційної програми.