

# Соціально-психологічний тренінг

Факультет педагогічний

Кафедра практичної психології

Спеціальність 053 Психологія

Освітня програма «Практична психологія»

Рівень вищої освіти бакалаврський



**ШБ**

**Профайл  
викладача**

**e-mail:**

**Сторінка в  
Moodle:**

**Розклад  
консультацій**

Березка Софія Вікторівна, кандидат  
психологічних наук

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/pedfackkaf/kaf-practpsih-menu/2015-10-05-06-48-28>

[berezka.sonya@gmail.com](mailto:berezka.sonya@gmail.com)

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/>

Пн-ср, 10.00-14.30





- ❑ **Об'єкт: соціально-психологічний тренінг**
- ❑ **Предмет: психологічні механізми, форми, принципи та методи соціально-психологічного тренінгу.**

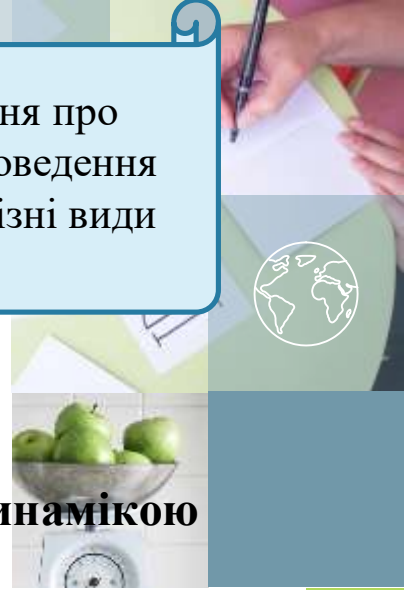


Навчальна дисципліна «Соціально-психологічний тренінг» розкриває основні особливості соціально-психологічного тренінгу, ознайомлює здобувачів з методами СПТ, навчає правильно складати різні види програм СПТ та правильно комплектувати групи СПТ.

- **Мета** навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів основні уявлення про особливості соціально-психологічного тренінгу, сформувати навички проведення основних методів соціально-психологічного тренінгу, вміння складати різні види програм соціально-психологічного тренінгу.

**Основні завдання:** компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

- ✓ **Навички фасилітації, вміння керувати групою динамікою (ЗК8, ЗК9)**
- ✓ **Здатність аналізувати типи учасників СПТ, розуміти детермінанти їх поведінки та механізми впливу на них (ФК3)**
- ✓ **Здатність розробляти та проводити елементи тренінгові заняття спрямовані на надання психологічної допомоги за різними особистісними проблемами (ФК8)**
- ✓ **Уміння дотримуватись принципів організації та проведення тренінгової діяльності (ФК10).**



## Очікувані результати навчання:

- ❑ Аналізувати та пояснювати емоційні, поведінкові реакції учасників групи, ідентифікувати мотивацію вчинків та етіологію їх проблем (як групи загалом, так і окремого учасника) (ПРН1)
- ❑ Розуміти механізми впливу на групову динаміку, емоційний стан людини та групи, пропонувати варіації дій тренера у різних ситуаціях (ПРН2, ПРН9)
- ❑ Аналізувати психологічну літературу з метою пошуку необхідних тренінгових завдань, вправ, ігор, розуміти та аргументувати доцільність вибору вправи залежно від етапу, мети тренінгу, особливостей групи, проблем учасників (ПРН4, ПРН5)
- ❑ Проводити різні види тренінгових вправ, завдань, ігор, етюдів, вести дискусію (ПРН5)
- ❑ Об'єктивно оцінювати та робити висновки на основі спостереження та бесіди з учасниками СПТ, доступно доносити та пояснювати їм отримані висновки та рекомендації (ПРН7, ПРН8, ПРН11)
- ❑ Встановлювати контакт, знаходити підхід до учасників СПТ з урахуванням їх культуральних, соціальних, гендерних відмінностей та особистісних особливостей, вести за собою групу (ПРН10, ПРН13, ПРН14)
- ❑ Організовувати та проводити у рамках тренінгової діяльності профілактичні та просвітницькі форми роботи в межах теми СПТ (ПРН12)
- ❑ Дотримуватись власної психогігієни, прагнути до постійного самовдосконалення та розвитку, цікавитись останніми новинкам у руслі СПТ (ПРН15, ПРН18)
- ❑ Дотримуватись принципів проведення тренінгової діяльності, гуманістичних та демократичних поглядів (ПРН16, ПРН17).

## Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. СПТ як вид активного соціально-психологічного навчання.
2. Основні методи соціально-психологічного тренінгу.
3. Психологічні механізми у соціально-психологічному тренінгу.
4. Принципи комплектації програм тренінгу. Різні види програм СПТ.
5. Форми організації групи при виконання тренінгових вправ