



# ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНА

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНИЙ**

**КАФЕДРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРСЬКИЙ**





## Психологія педагогічна

<b>ПІБ</b>	<b><u>ЕНДЕБЕРЯ ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК</u></b>
<b>ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА</b>	<a href="http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/pedfackkaf/kaf-practpsih-menu/2015-10-05-06-48-28">HTTP://WWW.SLAVDPU.DN.UA/INDEX.PHP/PEDFACKKAF/KAF- -PRACTPSIH-MENU/2015-10-05-06-48-28</a>
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:IRINA.ENDEBERYA2018@GMAIL.COM">IRINA.ENDEBERYA2018@GMAIL.COM</a>
<b>СТОРІНКА В MOODLE:</b>	<a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/">HTTP://DDPU.EDU.UA:9090/MOODLE/MY/</a>
<b>РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ</b>	<b>ВТ-ПТ, 10.00-14.30</b>

**ПРЕДМЕТ:**

психологічні закономірності засвоєння людиною соціального досвіду в умовах навчально-виховного процесу.

**ОБ'ЄКТ:**

діяльність учня під цілеспрямованим впливом педагога, який створює оптимальні умови для засвоєння школярем соціокультурного досвіду людства, а також у процесі самоосвіти і самовиховання.

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА  
«ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНА»**

вивчає розуміння психологічних механізмів та закономірностей навчально-виховного процесу створює передумови для ефективної взаємодії вчителя з учнем в контексті особистісно - орієнтованих технологій, що забезпечує індивідуалізацію навчання і виховання учнів.





**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНА»:** ознайомлення студентів з психологічними основами навчально-виховного процесу і формування системних знань про закономірності засвоєння людиною соціального досвіду.

Здатність досліджувати та аналізувати розвиток педагогічної науки, психологічні факти, механізми та закономірності навчальної діяльності суб'єктів освітнього процесу, дії її індивідуальних чи колективних суб'єктів (зк 3, фк2, фк3);

- Здатність аналізувати результати організації освітнього процесу, визначати та виділяти індивідуальні психологічні особливості розвитку отримувачів освітніх послуг на різних освітніх рівнях (зк 8, фк3);
- Здатність аналізувати власну готовність до здійснення педагогічної діяльності та взаємодії суб'єктів педагогічної та учбової діяльності на різних рівнях та ступенях освітнього процесу (зк 10, фк 3).

**ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:**  
**КОМПЕТЕНТНОСТІ, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:**



## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Здатність використовувати методи та прийоми розробки психолого-педагогічних основ **(прн-21, ПРН-20)**
- Удосконалення освітнього процесу на всіх рівнях, з урахуванням антропометричних, анатомічних та фізіологічних параметрів життєдіяльності особистості в філо- і онтогенезе **(прн 21)**
- Здатність аналізувати власну готовність до здійснення педагогічної діяльності та взаємодії суб'єктів педагогічної та учбової діяльності на різних рівнях та ступенях освітнього процесу **(прн 20)**

## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- Педагогічна психологія: становлення, сучасний стан.
- Психологічні основи навчання.
- Психологія педагога і педагогічної діяльності.
- Психологія педагогічної діяльності та професійного спілкування.
- Психологія особистості вчителя.

