

Практикум з арт-терапії

Педагогічний факультет

Кафедра практичної психології

Спеціальність дисципліна широкого вибору


Освітня програма дисципліна широкого вибору

Рівень вищої освіти бакалаврський / магістерський



Викладач - Дметерко Наталія Володимирівна,
кандидат психологічних наук, доцент


- Сторінка кафедри - <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii>
- E-mail - dmeterkonatalia@ukr.net
- Сторінка курсу в Moodle - <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1919>
- Розклад консультацій - щотижня, вівторок, 14.00.



Анотація навчальної дисципліни «Практикум з арт-терапії»

Навчальна дисципліна «Практикум з арт-терапії» знайомить студентів з теоретико-методологічними засадами, принципами організації та методикою проведення арт-терапії як одного з напрямків в психотерапії та психологічній корекції.

У процесі вивчення цієї навчальної дисципліни студенти зможуть набути теоретичні знання та практичні вміння застосування видів і технік арт-терапії; розвинути здатність самовираження і самопізнання за допомогою арт-терапевтичних засобів.



Метою вивчення навчальної дисципліни «Практикум з арт-терапії» є: надати здобувачам необхідні теоретичні знання з методології та принципів організації арт-терапії та сформувати практичні вміння застосування арттерапевтичних технік (проективне малювання, робота з піском та глиною, робота з папером та кольорами, казкотерапія та ін.).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практикум з арт-терапії» є:


1. Ознайомити студентів з теоретико-методологічними засадами та принципами організації арт-терапії.
2. Розкрити зміст та особливості основних напрямів арт-терапії.
3. Розкрити сутність психологічної допомоги методами арт-терапії, терапевтичний потенціал зображувального мистецтва при проведенні корекційно-розвивальної роботи з дітьми та дорослими.
4. Ознайомити студентів з основними методами арт-терапії (проективний рисунок, казкотерапія, пісочна терапія, графічні арт-техніки та ін.).
5. Сформувати вміння застосовувати арт-терапевтичні техніки в практиці індивідуальної та групової роботи.

За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі **компетентності**:

загальні: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії; ЗК9. Здатність працювати в команді.

спеціальні: ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

результати навчання: ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.



Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Практикум з арт-терапії»

1. Арт-терапія як один із різновидів групових форм психокорекційної роботи.
2. Теоретико-методологічні засади арт-терапії.
3. Основні форми арт-терапевтичної роботи.
4. Діагностичні можливості арт-терапії.
5. Ізотерапія. Психодіагностика засобами проєктивного малювання.
6. Арт-терапевтичний інструментарій. Графічні арт-техніки. Робота з папером.
7. Використання арт-технік в практиці казкотерапії.
8. Арт-техніки роботи з піском, глиною та іншими пластичними матеріалами.