

Ψ

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ



Факультет педагогічний
Кафедра практичної психології
Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»
Освітня програма «Дошкільна освіта»
Рівень вищої освіти магістерський



Методика викладання психології



1

Панасенко Елліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології

2

Профайл викладача:

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii/sklad-kafedri>

3

e-mail: ellinapanasenko@ukr.net

4

Сторінка в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/>

5

Розклад консультацій:

вівторок, четверг 10-00 – 14-30

Методика викладання психології

Анотація навчальної дисципліни

Методика викладання психології у вищій школі – це дисципліна, що розглядає процес викладання психології, її закономірності, зв'язок з іншими науками з метою підвищення ефективності навчання. Навчальна дисципліна висвітлює актуальні теоретичні та методичні питання формування знань, умінь і навичок з проблем наукового процесу планування, організації і проведення навчальних занять з психології. Курс сприяє оволодінню основами теоретичної та практичної діяльності майбутнього викладача психології.

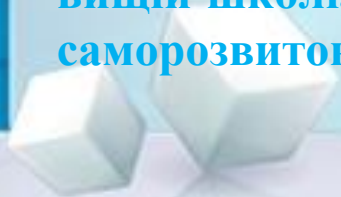


Методика викладання психології

Мета навчальної дисципліни полягає в опануванні здобувачами вищої освіти системи знань щодо теоретико-методологічних та методичних основ викладання психологічних дисциплін у вищій школі та сприяння у набутті ними практичних умінь викладацької діяльності.

Завдання:

- 1) ознайомлення здобувачів вищої освіти зі структурою, змістом, методами, прийомами, формами, видами занять з психології;
- 2) демонстрація переваг та методики застосування активних методів навчання та специфіки нових сучасних форм організації навчального процесу;
- 3) організація вправлянь у практичному застосуванні різних методів навчання психології;
- 4) формування позитивних настанов на професію викладача психології у вищій школі, стимулювання до активних дій, спрямованих на самоосвіту та саморозвиток.



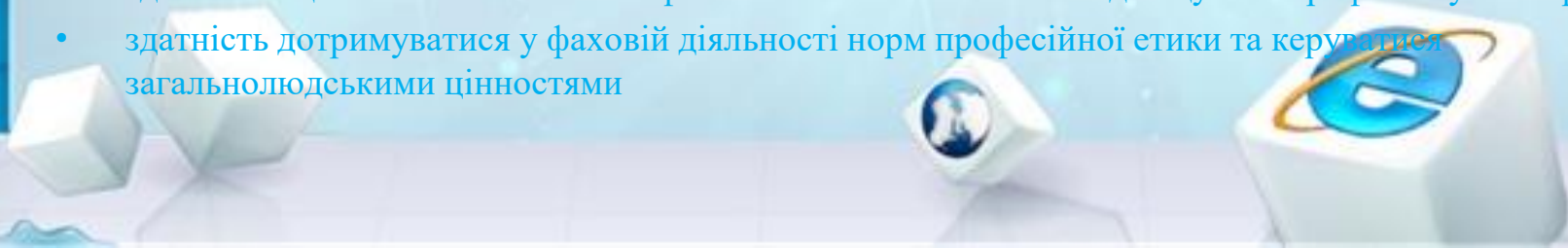
Методика викладання психології

За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі компетентності:
загальні:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність розробляти та управляти проектами;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

спеціальні:

- здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики;
- здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості;
- здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології;
- здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах;
- здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію;
- здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями



Методика викладання психології

Очікувані результати навчання:

- ❖ Здійснювати методико-психологічне забезпечення навчального процесу.
- ❖ Використовуючи психокорекційні та розвиваючі методики, вміти впливати на суб'єктів навчального процесу з метою формування професійних цінностей особистості.
- ❖ З метою практичного застосування психологічних знань у просвітницькій роботі вміти розкривати перед слухачами предмет психології.
- ❖ В умовах швидкоплинних соціально-економічних змін у суспільстві вміти адаптуватись до нових професійних та соціальних умов освітнього середовища з метою забезпечення конкурентноспроможності на ринку освітніх послуг.
- ❖ Уміти коректувати та оптимізувати індивідуальний поведінковий стиль суб'єктів педагогічного процесу з метою забезпечення комфортного самопочуття на робочому місці та збереження психологічного здоров'я членів колективу.
- ❖ З метою підвищення ефективності сприймання та засвоєння психологічних знань вміти добирати, застосовувати педагогічно обґрунтовані методи і прийоми викладання психологічних дисциплін, враховуючи як об'єктивні, так і суб'єктивні фактори, що впливають на оптимізацію педагогічного процесу.



Методика викладання психології

Очікувані результати навчання:

- ❖ З метою практичного застосування психологічних знань у просвітницькій роботі вміти аналізувати та розкривати перед слухачами розвиток психології як самостійної дисципліни.
- ❖ В умовах постійного розвитку, збагачення та оновлення психології як науки вміти використовувати психологічні знання у просвітницькій роботі на основі цілісного бачення їх структури та розуміння місця і ролі окремих тем навчальних дисциплін з психології.
- ❖ З метою забезпечення реалізації державних стандартів вміти різнобічно аналізувати психолого-педагогічну діяльність у відповідності до конкретних проблем та потреб суб'єктів освітнього середовища.
- ❖ З метою запобігання професійної деформації вміти розподіляти навчальне навантаження протягом конкретного часового періоду.
- ❖ Враховуючи актуальність реалізації особистісно орієнтованих технологій навчання і виховання в освітньому просторі України вміти розкривати та обґрунтовувати необхідність подолання стереотипів мислення суб'єктів педагогічного процесу.
- ❖ Враховуючи різнобічність використання психологічних знань кожним учасником педагогічного процесу, реалізувати індивідуальний та диференційований підходи до суб'єктів навчальної роботи.
- ❖ З метою практичного застосування психологічних знань вміти популяризувати психологію серед широких верств населення, враховуючи побутові, особистісні та професійні проблеми слухачів.

Методика викладання психології

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Предмет, мета і завдання методики викладання психології.

Тема 2. Система категорій сучасної методики викладання психології.

Тема 3. Лекція як метод і форма організації викладання психології.

Тема 4. Методика підготовки та проведення лекції.

Тема 5. Семінарсько-практичні та лабораторні заняття як форми організації вивчення психології.

Тема 6. Керівництво самостійною роботою студентів з вивчення психології.

Тема 7. Активні методи навчання у викладанні психології.

Тема 8. Методичні аспекти використання дискусійних методів навчання у викладанні психології.

Тема 9. Методи групового психологічного тренінгу у підготовці та роботі психологів.

Тема 10. Ігрові методи в розв'язанні актуальних проблем сучасної психологічної освіти.

Тема 11. Наочність та технічні засоби навчання в сучасному викладанні психології.

Тема 12. Педагогічна майстерність і педагогічна техніка викладача психології.

Тема 13. Стиль діяльності викладання та умови його формування.