



Ψ

Методика роботи практичного психолога в закладах освіти



Факультет педагогічний
Кафедра практичної психології
Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»
Освітня програма «Дошкільна освіта»
Рівень вищої освіти бакалаврський

Методика роботи практичного психолога в закладах освіти



1

Панасенко Елліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології

2

Профайл викладача:

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii/sklad-kafedri>

3

e-mail: ellinapanasenko@ukr.net

4

Сторінка в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/>

5

Розклад консультацій:

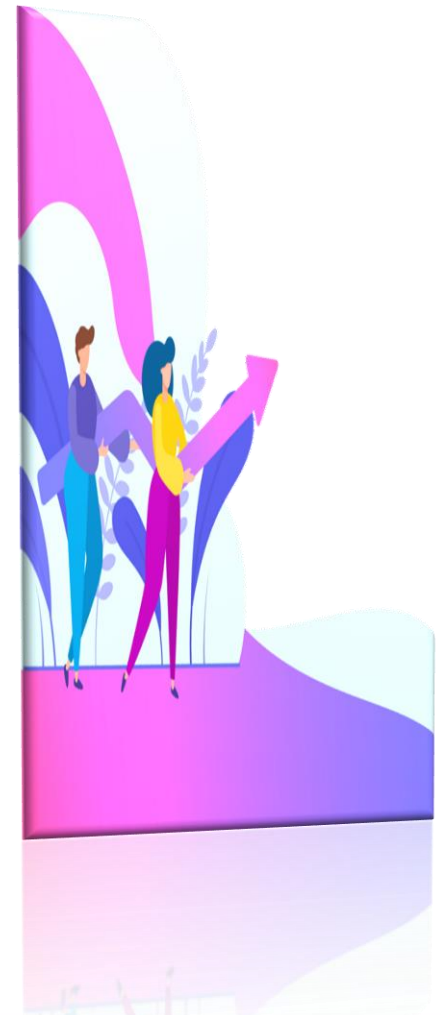
вівторок, четверг 10-00 – 14-30

Методика роботи практичного психолога в закладах освіти

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста психолога. Здобувачі вищої освіти ознайомляться зі структурою організації роботи психологічної служби; основними положеннями міжнародних та вітчизняних документів про права людини та дитини; законодавчими актами про соціально-психологічну службу України; етичними принципами діяльності практичного психолога; правами та обов'язками практичного психолога; засвоюють засоби, механізми та прийоми роботи в системі психологічної служби; опанують методами та техніками, що використовує практичний психолог.

Предметом вивчення навчальної дисципліни виступає методика роботи практичного психолога в закладах освіти.





Методика роботи практичного психолога в закладах освіти

Мета – оволодіння узагальненою характеристикою професії практичного психолога закладу освіти, знаннями про освітньо-кваліфікаційні вимоги до спеціалістів у галузі практичної психології, основними вимогами до особистості практикуючого психолога, можливі шляхи формування особистісних якостей майбутніх фахівців, а також опанування методиками та техніками роботи практичного психолога закладу освіти.

Завдання :

- ознайомити студентів із засадничими положеннями діяльності психологічної служби у закладах освіти;
- запропонувати теоретичні та методологічні підходи до функціонування даного структурного підрозділу;
- розвинути систему практичних умінь щодо методик та технік роботи практичного психолога психологічної служби у закладах освіти.

Компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

Загальні:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- навички міжособистісної взаємодії;

Спеціальні:

- Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
- Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
- Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Методика роботи практичного психолога в закладах освіти

Очікувані результати навчання:

- ❖ Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ❖ Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ❖ Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ❖ Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ❖ Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ❖ Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ❖ Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ❖ Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ❖ Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ❖ Вести та коректно заповнювати документацію практичного психолога, вміти оформлювати протоколи психодіагностичного обстеження, психологічні висновки, складати індивідуальні та групові характеристики, корекційно-відновлювальні та розвивальні програми.
- ❖ Здійснювати психологічне забезпечення освітнього процесу у закладах освіти різного типу, сприяти психічному, соціальному, розумовому та фізичному розвитку здобувачів освіти.



Методика роботи практичного психолога в закладах освіти

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

- Тема 1. Сучасний стан та перспективи розвитку психологічної служби в закладах освіти.
- Тема 2. Нормативно-правове підґрунтя діяльності практичного психолога у ЗО.
- Тема 3. Специфіка роботи практичного психолога у закладах освіти.
- Тема 4. Вимоги до особистісної підготовки психологів у ЗО.
- Тема 5. Матеріально-технічне оснащення та вимоги до кабінету психолога у ЗО.
- Тема 6. Забезпечення психодіагностичної діяльності у ЗО.
- Тема 7. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота практичного психолога.
- Тема 8. Різновиди та вимоги до психотерапевтичної діяльності психолога з дітьми у ЗО.
- Тема 9. Специфіка та різновиди консультативної діяльності в ЗО.
- Тема 10. Розмежування специфіки профілактичної та просвітницької діяльності психолога у ЗО.
- Тема 11. Вимоги до обліку та письмової реєстрації видів діяльності психолога у закладах освіти.
- Тема 12. Психологічний інструментарій роботи психолога ЗО з батьками.