



# Психологічний супровід дітей в закладах дошкільної освіти

**Факультет педагогічний**  
**Кафедра практичної психології**  
**Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»**  
**Освітня програма «Дошкільна освіта»**  
**Рівень вищої освіти бакалаврський**



# Психологічний супровід дітей в закладах дошкільної освіти

1

**Панасенко Елліна Анатоліївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології

2

**Профайл викладача:**

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii/sklad-kafedri>

3

**e-mail:** [ellinapanasenko@ukr.net](mailto:ellinapanasenko@ukr.net)

4

**Сторінка в Moodle:**

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/>

5

**Розклад консультацій:**

**вівторок, четверг 10-00 – 14-30**





# Психологічний супровід дітей в закладах дошкільної освіти

## Анотація навчальної дисципліни

**Об'єктом** вивчення навчальної дисципліни є процес психолого-педагогічного супроводу осіб у закладах освіти.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є психологічна допомога, тобто практична діяльність психологів, спрямована на конкретну особистість (дошкільників, їхніх батьків, педагогів тощо), її проблеми, запити, потреби тощо.



# Психологічний супровід дітей в закладах дошкільної освіти

Метою вивчення здобувачами вищої освіти цієї навчальної дисципліни є оволодіння особливостями проведення просвітницької, психопрофілактичної, консультативної, психодіагностичної та корекційної роботи практичного психолога в залежності від виявленої проблеми дошкільника; вдосконалення вмінь майбутніх вихователів та психологів надавати психологічну допомогу всім учасникам виховного процесу та здійснювати професійну діяльність відповідно до нормативно-правових документів.





# Психологічний супровід дітей в закладах дошкільної освіти

За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі **компетентності**:

**загальні:**

ЗК Здатність застосовувати знання з психології у практичних ситуаціях.

ЗК Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності практичного психолога закладу дошкільної освіти.

ЗК Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності практичного психолога.

ЗК Здатність генерувати нові ідеї в сфері психологічного супроводу в закладах дошкільної освіти.

ЗК Навички міжособистісної взаємодії в різних ситуаціях професійної діяльності.



# Психологічний супровід дітей в закладах дошкільної освіти

## **спеціальні:**

ФК Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

ФК. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

ФК Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту

ФК Здатність дотримуватися норм професійної етики.

ФК Здатність здійснювати комплексну психологічну діагностику, корекційно-розвивальну та консультативну роботу з різними категоріями клієнтів.

ФК Здатність до психологічного супроводу особистості з особливими освітніми потребами.





# Психологічний супровід дітей в закладах дошкільної освіти

## Очікувані результати навчання:

- Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.



# Психологічний супровід дітей в закладах дошкільної освіти

## Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Особливості роботи практичного психолога в закладі дошкільної освіти (ЗДО).

Тема 2. Методика роботи практичного психолога з психологічного забезпечення процесу адаптації до ЗДО.

Тема 3. Психологічний інструментарій для забезпечення розвитку пізнавальних процесів дітей на різних етапах дошкільного дитинства

Тема 4. Робота практичного психолога з дошкільниками «групи ризику»

Тема 5. Психологічний супровід розвитку емоційно-вольової сфери дошкільників.

Тема 6. Робота практичного психолога в інклюзивній групі ЗДО та ІРЦ.

Тема 7. Тренінг ефективна форма роботи практичного психолога у закладах освіти.

Тема 8. Кейс практичного психолога ЗДО.

Тема 9. Психологічний патронаж неблагополучних сімей.

