



# Діагностика та корекція девіантної поведінки

Факультет педагогічний

Кафедра практичної психології

Спеціальність 053 Психологія

Освітня програма «Практична психологія»

Рівень вищої освіти бакалаврський



**ПІБ**

**Березка Софія Вікторівна,**  
**кандидат психологічних наук**

**Профайл  
викладачів**

**<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii/sklad-kafedri>**

**e-mail:**

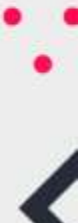
**[berezka.sonya@gmail.com](mailto:berezka.sonya@gmail.com)**


**Сторінка в  
Moodle:**

**<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/>**

**Розклад  
консультацій**

**Вт-Чт, 10.00-14.30**





Об'єкт: девіантна  
поведінка

Предмет: специфіка та  
методика проведення  
діагностики та корекції  
девіантної поведінки

**Діагностика та корекція девіантної  
поведінки**

Навчальна дисципліна «**Діагностика та корекція девіантної поведінки**» спрямована допомогти здобувачам усвідомити основні детермінанти та критерії різних типів девіантної поведінки, озброїти діагностичним інструментарієм та специфікою його проведення; засвоїти основи комплексної корекції поведінкових девіацій

**Метою** навчальної дисципліни є навчити здобувачів диференціювати причини та критерії для визначення різних типів девіантної поведінки, сформувати уміння та навички проведення діагностичної роботи з людьми, що мають прояви різних девіацій, навчити планувати, організовувати та проводити психокорекційні заходи залежно від типу та детермінанти девіантної поведінки

**Основні завдання:** компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

- ✓ здатність зрозуміти природу девіації, підбирати діагностичний інструментарій та корекційні заходи відповідно до типу девіантної поведінки та особливостей клієнта (ЗК1, ФК3);
- ✓ знання та розуміння специфіки діагностичної та корекційної роботи з клієнтами, що мають девіантну поведінку (ЗК2);
- ✓ здатність збирати та об'єктивно інтерпретувати отримані діагностичні дані, аналізувати інформаційні джерела для пошуку корекційного та діагностичного інструментарію (ФК4);
- ✓ здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій у роботі з особами, що мають девіантну поведінку (ФК5);
- ✓ здатність самостійно планувати та організовувати дослідження феномену девіацій, їх причин та особливостей розвитку у різновікових осіб (ФК6);
- ✓ здатність встановлювати тип девіації, її детермінанту, формувати практичні рекомендації психологічної допомоги особам, які мають девіантну поведінку (ФК7);
- ✓ здатність розробляти та проводити корекційні заняття, програми та консультації спрямовані на допомогу клієнтам, які мають поведінку, що відхиляється (ФК8);
- ✓ здатність розробляти та доносити до різних категорій клієнтів поради щодо профілактики виникнення девіантної поведінки серед дітей та молоді (ФК9);
- ✓ здатність дотримуватись етичних норм проведення діагностичного обстеження, корекційної роботи з людьми, які мають девіантну поведінку (ФК10).

# Очікувані результати навчання:

- ❑ Аналізувати та пояснювати причину виникнення девіантної поведінки, розуміти механізм її розвитку, структуру девіації, формувати припущення щодо можливих варіацій способів вирішення проблеми клієнта (ПРН1, ПРН2, ПРН9);
- ❑ Здійснювати збір анамнезу клієнта; здійснювати пошук необхідного діагностичного та корекційного інструментарію (ПРН3);
- ❑ На основі отриманих діагностичних даних робити аргументовані та об'єктивні висновки, доносити їх до клієнта (ПРН4, ПРН7, ПРН8);
- ❑ Обирати та застосовувати валідний і надійний інструментарій для діагностики причин, рівня сформованості та особливостей проявів девіантної поведінки (ПРН5);
- ❑ Формувати мету, завдання дослідження девіацій у людей різного віку (ПРН6);
- ❑ Знаходити спільну мову з різними категоріями клієнтів, які мають девіантну поведінку, налаштовувати їх на спільну взаємодію, мотивувати до корекційної роботи (ПРН10, ПРН13);
- ❑ Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги клієнтам, які мають девіантну поведінку, а також їх можливому оточенню (ПРН12).

**Інформаційний  
обсяг навчальної  
дисципліни:**

- Поведінкова норма, патологія та девіація
- Типи, форми, структура та детермінанти девіантної поведінки
- Соціально-психологічна діагностика девіантної поведінки
- Психокорекція, психотерапія та консультування девіантів.
- Психологічні умови профілактики девіантної поведінки.
- Методика роботи психолога з агресивними клієнтами.
- Методика роботи психолога з клієнтами, схильними до суїцидальної поведінки.
- Методика роботи психолога з клієнтами, які мають адиктивну поведінку (різні типи залежності).
- Методика роботи психолога з делінквентною поведінкою.