

Психодіагностика і корекція



Факультет педагогічний

Кафедра практичної психології

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Рівень вищої освіти бакалаврський





Психодіагностика і корекція



ПІБ

Березка Софія Вікторівна, кандидат
психологічних наук

**Профайл
викладача**

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/pedfackkaf/kaf-practpsih-menu/2015-10-05-06-48-28>

e-mail:

berezka.sonya@gmail.com

**Сторінка в
Moodle:**

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/>

**Розклад
консультацій**

Пн-ср, 10.00-14.30



Психодіагностика і корекція

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є особливості проведення психологічної діагностики та психологічної корекції з різними категоріями клієнтів.

Предметом вивчення є конкретні психодіагностичні методики та психокорекційні заходи.



Метою вивчення навчальної дисципліни «Психодіагностика і корекція» є ознайомлення здобувачів з основними завданнями, принципами та особливостями проведення психологічної діагностики та психокорекції різних категорій клієнтів, підготовка студентів до психодіагностичної та психокорекційної діяльності

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

- ✓ Здатність розуміти вікові та індивідуальні особливості людини, пояснювати психологічні механізми наявної проблеми (ФК21, ФК17)
- ✓ Здатність дотримуватись етичних норм під час проведення діагностичного обстеження та корекційних занять (ЗК2);
- ✓ Аналізувати отримані дані та приймати рішення щодо подальших дій (ЗК5, ФК17);
- ✓ Здатність організовувати та проводити різні форми корекційних занять, знаходити спільну мову з різними категоріями клієнтів (ЗК6);
- ✓ Здатність розробляти діагностичні мінімуми та корекційні програми для різних категорій клієнтів (ФК10)
- ✓ Здатність підбирати та проводити діагностичні методики та корекційні заходи спрямовані на всебічний розвиток особистості (ФК2, ФК3, ФК5, ФК6, ФК9, ФК12, ФК15, ФК22);
- ✓ Здатність робити психодіагностичний висновок, надавати рекомендації щодо корекції та розвитку особистості (ФК22, ФК23).



Програмні результати навчання:

- ✓ Розуміти природу та механізм виникнення психологічних станів, проблем особистості (ПРН2);
- ✓ Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей (ПРН3);
- ✓ Вміти скласти психодіагностичний протокол, психодіагностичний висновок на основі комплексного обстеження особистості (ПРН19, ПРН20)
- ✓ Вміти проводити різні діагностичні методики (ПРН20);
- ✓ Вміти скласти та проводити корекційні заняття різних форм і типів (ПРН8, ПРН14, ПРН18, ПРН21)
- ✓ Застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях(ПРН33).



Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- Тема 1. Сучасна психодіагностика: наука та практика
- Тема 2. Загальна характеристика психодіагностичного методу
- Тема 3. Психометричні основи психодіагностики
- Тема 4. Класифікація основних методів психодіагностики
- Тема 5. Об'єктивний підхід у психодіагностиці. Загальна характеристика тестових методик.
- Тема 6. Суб'єктивний підхід у психодіагностиці. Загальна характеристика опитувальників, методів суб'єктивного шкалування та самооцінювання.
- Тема 7. Проективний підхід у психодіагностиці.
- Тема 8. Психологічна корекція як сфера діяльності практичного психолога.
- Тема 9. Особливості складання психокорекційних програм.
- Тема 10. Індивідуальна психокорекція.
- Тема 11. Групова психокорекція. Види корекційних груп.
- Тема 12. Основні психокорекційні техніки